

Педагогические ВЕСТИ

№ 1–2 (2593/2594),
ЯНВАРЬ 2010

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

2010 ГОД УЧИТЕЛЯ

ПОЛОСА ВЕЗЕЕНИЯ. ПОЕХАЛИ!

Год учителя. Одно это словосочетание вызвало в душах педагогов и всех, кому небезразлична судьба России и отечественного образования, смятение, сравнимое разве что со знаменитым «Поехали!» Юрия Гагарина. 10 марта 2009 года Президент России Д.А. Медведев подписал Указ № 259 «О проведении в Российской Федерации Года учителя». 2008-й – Год семьи. 2009-й – Год молодежи. И вот он, долгожданный Год учителя, 2010-й.

Семья, молодежь, учитель... Россию всегда характеризовала крепость семейных традиций, внимание к молодежи и ее проблемам, уважение к профессии учителя и той роли, которую он играет в воспитании будущих поколений. Должно ли что-то измениться? Наверное, не измениться, а приобрести новые современные черты, соответствующие актуальным запросам общества.

Действительно, нельзя отрицать, что задачи учителя в XXI веке иные, чем были тридцать, пятьдесят или сто лет назад. Учитель теперь не только транслятор научного, социального и культурного опыта. Владея современными педагогическими технологиями, учитель для своих учеников становится проводником в огромном море информации. На его плечи ложится ответственность за то, как эффективно смогут его ученики использовать в будущем полученные знания и умения, насколько полно смогут реализовать себя в современном мире, в какой мере будут готовы к переменам и восприятию нового.

Но, чтобы научить сотрудничать, созидать и воплощать, учитель сам обязан чувствовать; именно чувствовать, а не просто иметь представление, те тенденции, что заставляют перейти Россию на путь инновационного развития. Учитель в этом отношении не перестает быть примером для своих учеников.

И, наконец, о том, о чем нельзя не упомянуть. Работе учителя нужно отдаваться только полностью, без остатка – лишь в этом случае она способна принести удовлетворение и сделать из просто учителя настоящего профессионала. «Учительская профессия, – писал выдающийся педагог XX столетия В.А. Сухомлинский, – это человековедение, постоянное, никогда не прекращающееся проникновение в сложный духовный мир человека. Замечательная черта – постоянно открывать в человеке новое, изумляться новому, видеть человека в процессе его становления – один из тех корней, которые питают призвание к педагогическому труду».

Год учителя. Самое время глубоко вдохнуть и мысленно сказать себе: «Поехали!»

ДОРОГИЕ ГЕРЦЕНОВЦЫ! УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Грядущий 2010 год в России будет Годом учителя. Необходимость его проведения назрела давно. Российская система образования нуждается в коренном обновлении и модернизации. Должен измениться и сам учитель. Мобильность, готовность к переменам, к приобретению новых знаний, к самосовершенствованию – все эти качества должны быть присущи новому учителю, учителю XXI века.

Такого учителя может и должен готовить Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Мы должны активно включиться в проведение мероприятий Года учителя, способствовать формированию в российском обществе позитивного образа учителя – ответственного, компетентного, современного человека, небезучастного к окружающей действительности, готового передавать новым поколениям свой опыт и воспитывать в людях лучшие человеческие качества. Говоря о Гode учителя, необходимо отметить, что в последние 20 лет обществом не ставился социальный заказ на подготовку педагогов. С конца 1980-х государство впервые уделяет такое пристальное внимание учителю и системе образования в целом. Герценовский университет всегда был среди лидеров отечественного образования, и в Год учителя у нас появляется возможность вновь подтвердить этот статус, показать высокий уровень своего инновационного потенциала. Для нас важно продемонстрировать пример гармоничного синтеза науки и образования, ведь гордостью РГПУ им. А.И. Герцена являются научные школы, многие из которых – ведущие в Санкт-Петербурге и России. Уверен, инновационный потенциал Герценовского университета должен стать основой реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Год учителя заставляет задуматься не только о тех богатых образовательных традициях, что имеются в нашей стране и в мире, но и о перспективах образования. Мы должны осознать, что именно образование сегодня способно вывести Россию в лидеры в сфере инноваций. Настало время действовать. Будет ли новое поколение обладать необходимым опытом и целеустремленностью для решения стоящих перед страной задач – это зависит от школы, от училищ, техникумов, колледжей и вузов, а в конечном счете, от нас, учителей и преподавателей.

Призываю вас максимально использовать те возможности, которые открывает перед нами Год учителя, активно включиться в его различные мероприятия. Давайте помнить самое главное: быть учителем значит быть патриотом своего Отечества.

**Ректор РГПУ им. А.И. Герцена,
академик РАО, доктор физико-математических наук,
Лауреат премии Президента РФ и премии правительства РФ
в области образования, профессор Г.А. Бордовский**



Фото Антона Деркача