

ФОРМУЛА ЛИЧНОСТИ

IN MEMORIAM: ИРИНА ВЛАДИМИР

Ирина Владимировна Арнольд – ученый с мировым именем, создатель научной школы стилистики декодирования, выдающийся специалист в области стилистики и теории текста, интертекстуальности и герменевтики, семасиологии и теории значения; автор книг, составивших золотой фонд отечественной филологии.

ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА АРНОЛЬД (7.08.1908 – 22.05.2010), ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ РФ, ПОЧЕТНЫЙ ПРОФЕССОР РГПУ ИМ. А.И.ГЕРЦЕНА, ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ.

Ирина Владимировна прожила славную, долгую и очень непростую жизнь. Она родилась в замечательной семье, многие поколения которой оставили заметный след в истории культуры и просвещения России, пройдя через невзгоды и лишения. Рано оставшись сиротой и вынужденная долгое время скрывать своё дворянское происхождение, она являлась истинным представителем петербургской интеллигенции. В своих статьях и лекциях Ирина Владимировна неоднократно обращалась к судьбам членов своей семьи и просвещенных умов России. В 2008 году увидели свет её воспоминания «Моя семья – XX век в Петербурге, Петрограде, Ленинграде, Петербурге». Из них мы впервые узнали о том, сколь тесные связи объединяли семью И.В. Арнольд с образовательными учреждениями города, с выдающимися отечественными филологами П.А. Бодуэном де Куртене и Л.В. Щербой, с композитором М.А. Балакиревым. Узнали мы и о родственных отношениях семьи Ирины Владимировны с потомками Ф.М. Достоевского. А чуть раньше, к 300-летию её любимого города – Санкт-Петербурга, И.В. Арнольд написала блестящую статью «Идентичность петербуржцев». Она посвящалась особой «нации петербуржцев», основную роль в формировании которой Ирина Владимировна отводила русским ученым – цвету петербургской научной школы, педагогам-просветителям и деятелям искусства. Мир литературы всегда составлял её главный научный интерес. Неслучайно и последняя статья ученого (2010) была о любимой ею поэтессе-петербурженке Анне Ахматовой.

На протяжении многих лет биография Ирины Владимировны Арнольд была связана с РГПУ им. А.И. Герцена. Она окончила Герценовский институт в 1928 году, затем работала переводчицей и преподавателем английского языка в НИИ Комбината гражданского воздушного флота. В 1941–м НИИ был преобразован в Военно-воздушную академию и эвакуирован в г. Йошкар-Олу, где готовил квалифицированных радиоинженеров для нужд фронта. С 1941 по 1946 год И.В. Арнольд занимала руководящий пост начальника кафедры иностранных языков академии и прилагала все усилия, чтобы создать новые пособия, обучить иностранным

языкам слушателей и преподавателей других кафедр, готовить переводы инструкций по использованию зарубежной авиатехники. В статье «Как шли к победе», вышедшей к 65-летию этого славного события, Ирина Владимировна вспоминает: «...слушатели нашей академии жили на казарменном положении, занимались по 8 часов в день с преподавателями и по 6 часов самостоятельно. Никогда ни до, ни после у меня не было такой серьезной аудитории». За самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны Ирина Владимировна Арнольд была награждена медалью «За победу над Германией», памятными юбилейными медалями. День Победы всегда оставался для неё самым любимым и самым важным праздником.

После войны И.В. Арнольд смогла посвятить себя научной и образовательной деятельности. Назовём лишь некоторые вехи этого славного пути.

В 1947 году И.В. Арнольд становится заместителем директора 2-го Ленинградского института иностранных языков. В 1948-м защищает кандидатскую диссертацию по теме «Элементы профессиональной лексики в современном английском языке (на материале авиационной терминологии), специальность 10.02.04 (германские языки)». С 1952 года заведует кафедрой лексики во 2-м Ленинградском институте иностранных языков, а после слияния этого института с ЛГПИ им. А.И.Герцена (ныне РГПУ) – кафедрой английской филологии (с 1966 по 1975-й). В 1967 году И.В. Арнольд блестяще защищает докторскую диссертацию на тему «Семантическая структура слова в современном английском языке и методика её исследования (на материале имени существительного)». В 1968-м ей присваивают ученую степень доктора филологических наук, в 1969-м – ученое звание профессора.

До последних дней Ирина Владимировна оставалась профессором кафедры английской филологии, многие традиции которой были заложены именно ей. Блестящий университетский профессор, организатор науки, она дала путёвку в научную жизнь целому ряду сотрудников факультета иностранных языков РГПУ, выступила научным консультантом по докторской диссертации М.В. Никитина и по



И.В. Арнольд в молодые годы.



Празднование 80-летия И.В. Арнольд в Доме ученых с коллегами и учениками (на фото – доц. В.К. Тарасова, проф. А.Г. Гурочкина, проф. М.В. Никитин, доц. В.М. Аринштейн).



И.В. Арнольд в годы работы над диссертацией.

22 МАЯ ЭТО ГОДА МЫ С ГОРЕЧЬЮ ПРОСТИЛИСЬ С ИРИНОЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ, А ПОЧТИ ДВА ГОДА НАЗАД – 7 АВГУСТА 2008 ГОДА, ОНА ОТМЕТИЛА СВОЙ 100-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ. ЭТО ЯВИЛОСЬ УНИКАЛЬНЫМ СОБЫТИЕМ, ОДНАКО НЕ МЕНЕЕ УДИВИТЕЛЬНОЙ БЫЛА ЛИЧНОСТЬ ИРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ АРНОЛЬД.

ряду кандидатских диссертаций наших коллег – В.К. Тарасовой, Е.Н. Чебаевской, С.И. Костыгиной, С.А. Панчук, И.В. Сафьяновой. Ирина Владимировна искренне переживала за «свою кафедру», и хотя в последние годы возраст не позволял ей приходить в институт, её интерес к кафедре сохранялся. Ни один наш визит в её гостеприимный дом, где гостей непременно ждала чашечка душистого чая и любимые миндальные пирожные Ирины Владимировны, не обходился без того, чтобы она не поинтересовалась тем, что происходит в кафедральной жизни, чем занимается «наш коллектив», «что пишет» заведующий кафедрой.

И.В. Арнольд отличала необыкновенная чуткость к новым веяниям в науке, умение поставить актуальную задачу и найти её оригинальное решение. Многочисленные труды Ирины Владимировны по различным проблемам филологии объединены единой научной концепцией, базирующейся на системном подходе к лингвистическим объектам,

использовании элементов теории информации, теории оппозиции и трактовки языка как адаптивной системы. Предложив ещё в 60-е годы XX века стилистику декодирования, принципиально отличную от традиционной стилистики и направленную не на механическую инвентаризацию стилистических приёмов, а на активное восприятие и усвоение кода (языка) читателем, впоследствии И.В. Арнольд посвятила годы научной деятельности изучению проблем интертекстуальности и герменевтики. Созданная профессором Арнольд научная школа имеет широкую известность, её идеи и концепции развиваются последователями в самых разных уголках нашей необъятной страны, под её руководством защитили диссертации более 70 аспирантов и докторантов.

В общей сложности, И.В. Арнольд опубликовала свыше 160 научных работ, перечень которых занял бы несколько страниц. Вот некоторые из них:

Семантическая структура слова в современном английском



языке и методика её исследования: на материале имени существительного. Монография. – Л.: Просвещение, 1966

Лексикология современного английского языка (The English Word). – М.: Высшая школа, 1986.

Стилистика современного английского языка (стилистика декодирования). – М.: Высшая школа, 1990.

Семантика, стилистика, интертекстуальность. СПб, СПбГУ, 1999. (2-е издание вышло в 2010 г. в изд-ве «Либроком», Москва.)

Стилистика. Современный английский язык. Учебник для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта-Наука, 2002. (В 2010 г. вышло уже 10-е издание!)

Жизнь и наука: воспоминания и научные труды. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2008.

Основы научных исследований в лингвистике. – 2-е изд. – М.: Либроком, 2010.

Обладатель многочисленных профессиональных наград, званий и почетных знаков, И.В. Арнольд до последних дней оставалась в строю, демонстрируя образец мужественности: печаталась в научных изданиях, давала отзывы на научные исследования, консультировала молодых

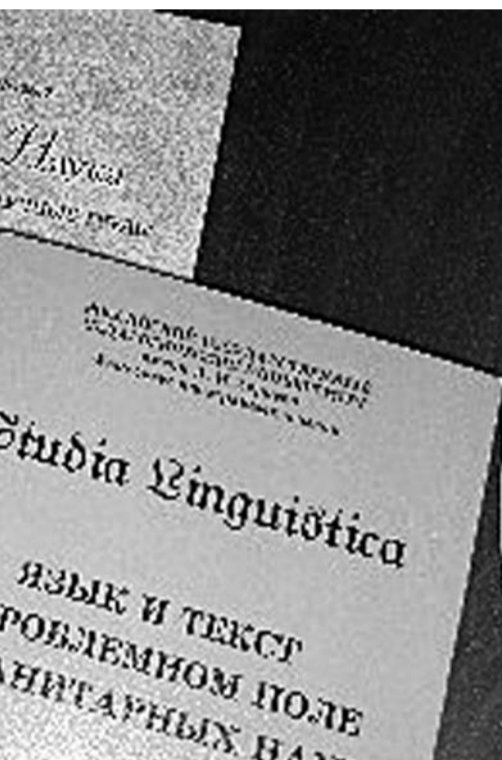
ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА АРНОЛЬД



И.В. Арнольд в Царском Селе.



Медаль РГПУ им. А.И. Герцена, врученная И.В. Арнольд в память 65-летия Победы в Великой Отечественной войне, 2010 г.



ИЗ АНКЕТЫ И.В. АРНОЛЬД, СОСТАВЛЕННОЙ ЕЁ АСПИРАНТАМИ (АВГУСТ 1988 Г.):

– **Что Вы цените в людях?**

– Честность, чувство юмора.

– **Какое качество в людях Вам не нравится?**

– Пройдошливость.

– **Какое качество Вы считаете самым необходимым для аспиранта?**

– Интерес к делу и способности.

– **Ваш идеал ученого?**

– П.Л. Капица и Л.В. Щерба.

– **Что приятнее – заниматься научной работой или руководить ею?**

– Это нельзя разделять.

– **Что было легче написать – кандидатскую диссертацию или докторскую?**

– Докторскую, так как человек взрослее.

– **Сколько иностранных языков Вы знаете?**

– Английский, немецкий, французский, плоховато – итальянский и испанский.

– **Какое событие в жизни Вам запомнилось больше всего?**

– 22 июня 1941 года. Помню этот день во всех подробностях с утра до вечера.

– **Ваш любимый писатель, поэт, художник, направление в искусстве?**

– Беспременно меняются. Самая постоянная – А. Ахматова, писатель в настоящее время – М. Булгаков. В искусстве – поэзия и архитектура.

– **Ваше любимое музыкальное произведение?**

– Лист. Кампанелла.

учёных. Культура мышления, культура языка и культура общения отличали нашего Учителя и коллегу. Острота ума сочеталась в ней со способностью к состраданию, неизменной доброжелательностью и поистине русской интеллигентностью.

Ирина Владимировна Арнольд всегда будет служить для нас образцом блестящего учено-энциклопедиста, который открыл ученикам дотоле неизвестные знания и создал подлинно новаторские научные концепции, мудрого наставника, который, воспитывая души, «заражал» их человеческим теплом и оптимизмом. Вспоминая учителя и коллегу, последователи называют Ирину Владимировну «человеком-легендой», необыкновенной «научной мамой», и гордятся тем, что счастье учиться у неё, работать с ней, читать её труды выпадает не каждому. «Мне повезло, – любила говорить Ирина Владимировна, – меня всегда окружали хорошие люди». Необыкновенная скромность, казалось, не позволяла ей понять причину такого везения: хорошие люди тянулись к ней – редкостной души человеку.

**Коллектив кафедры
английской филологии**

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД

Недавно состоялась юбилейная дата со дня рождения Марии Сергеевны Пак – заведующей кафедрой методики обучения химии РГПУ им. А.И. Герцена, доктора педагогических наук, профессора, почетного работника высшего профессионального образования РФ.



Мария Сергеевна Пак закончила факультет естественных Ленинградского ГПИ (ныне РГПУ) имени Герцена в 1965 году. Еще до перехода на работу в Герценовский институт М.С. Пак имела значительный профессиональный опыт благодаря учительской деятельности в различных образовательных учреждениях среднего звена (в средней общеобразовательной, заочной, вечерней сменной школах, в медицинском, суворовском-военном, профессионально-техническом училищах).

Мария Сергеевна работает в РГПУ имени А.И.Герцена с 5 февраля 1979 года. Более 30 лет ее трудовая деятельность связана с Герценовским университетом, факультетом химии, где она прошла свой профессиональный путь: ассистент – кандидат педагогических наук – доцент – доктор педагогических наук – профессор – заведующая кафедрой. Кандидатская диссертация, выполненная М.С. Пак и успешно защищена под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Валентина Павловича Гаркунова.

М.С. Пак заведует кафедрой методики обучения химии РГПУ им. А.И. Герцена с 1 сентября 1992 года. За годы безупречной и плодотворной работы она создала свою научную школу в области теории и методики обучения химии, является создателем нового научного направления – интегративного подхода в непрерывном химическом и химико-педагогическом образовании. Под ее научным руководством выполнены, успешно защищены и утверждены ВАКом РФ 4 докторских и 17 кандидатских диссертаций. М.С. Пак также является автором около 400 печатных трудов, в числе которых – монографии, образовательные стандарты и учебные программы для профессиональной подготовки бакалавров, магистров и специалистов, учебные пособия для студентов, учебно-методические пособия для преподавателей, научно-практические пособия для научных сотрудников, книги для учителей химии, научные статьи и тезисы докладов.

С 1992 года М.С. Пак с коллективом своей кафедры проводит активную и плодотворную работу по развитию химико-образовательной системы России, будучи неизменным председателем Учебно-методической комиссии по профилю «химия» (УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ). Благодаря плодотворным усилиям М.С. Пак УМК и кафедра активно сотрудничают с российскими и зарубежными коллегами (Австрия, Беларусь, Германия, Казахстан, Латвия, Польша, США, Украина, Чехия, Эстония). Результаты многолетнего сотрудничества нашли свое отражение в сборниках материалов (ежегодных Герценовских чтений в форме всероссийских научно-практических конференций с международным участием по актуальным проблемам химического и естественнонаучного образования), редактируемых коллегией под руководством М.С. Пак и традиционно издаваемых к началу конференций.

Разнообразие видов профессиональной деятельности М.С. Пак (заведование кафедрой, преподавательская деятельность, учебно-методическая и организационно-методическая работы, научно-исследовательская деятельность, руководство диссертантами, работа в диссертационных советах, общественная работа и др.) нашло свое отражение в области ее научных интересов, в содержании и характере печатных трудов, а также в научных изысканиях ее диссертантов.

Желаем крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов и всего самого наилучшего!