

РАЗГОВОР С РЕКТОРОМ

ОТ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБ

Мировые исследования показывают, что ощущение счастья у человека зависит от пяти позиций – образования, здоровья, качества жизни, динамики экономического развития и политического климата. Нашу страну подводят здоровье, экономика и политика. Поэтому счастье русского человека почти полностью зависит от образования. О педагогическом образовании и роли учителей в становлении личности рассказывает ректор РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО, доктор физико-математических наук, лауреат премии Президента РФ и премии правительства РФ в области образования, профессор Геннадий Алексеевич Бордовский.

– Геннадий Алексеевич, хотелось бы сразу узнать: в чем преимущество современного педагогического образования?

– В современном мире все более и более востребованным становится сам человек с его жизненной позицией, с его способностью адаптироваться к изменяющемуся миру, организовывать свою среду. Именно такие способности дает педагогическое образование. Это, возможно, единственное из профессиональных направлений, которое отвечает на вопросы потребностей человека.

– Геннадий Алексеевич, а что Вы можете сказать о престиже профессии учителя?

– В Петербурге и Москве престиж: во многом связан с деньгами. Отмечу сегодня в Петербурге зарплата учителя находится не ниже средней по городу. В столицах денежные отношения существенно превалируют над отношениями «неденежными», то есть дружескими или семейными.

А в регионах отношение к профессии педагога иное. К примеру, недавно я был на Алтае, где к учителю относятся гораздо уважительнее. Там «неденежная» часть престижа гораздо выше, чем в Санкт-Петербурге и Москве. Дело в том, что там в учителя видят нечто большее, видят надежду. Родители знают, что благодаря его работе их дети смогут получить хорошее образование, профессию и стать успешными в жизни.

Поэтому в целом по стране отношение к нашей профессии разное.

– Как мероприятия, проводящиеся в нынеш-

ний Год учителя, влияют на престиж нашего университета?

– Во-первых, сам факт того, что Президент Дмитрий Медведев лично открывал Год учителя в стенах нашего университета, говорит о многом. Сегодня в этой связи мы испытываем повышенное внимание со стороны СМИ и общественности.

Также, несмотря на демографический спад по стране, наблюдается увеличение числа абитуриентов, которые поступают в РГПУ им. А.И. Герцена.

Без сомнений, Год учителя дает положительный эффект для нашего университета.

– Геннадий Алексеевич, а какова роль учителей в Вашем становлении как личности? Какими были Ваши учителя?

– В становлении человека роль учителя колоссальна. Наивно думать, что мы сами по себе становимся взрослыми, успешными, что учитель здесь ни при чем. Люди, которые не имеют хороших педагогов, с великим трудом становятся успешными и признанными.

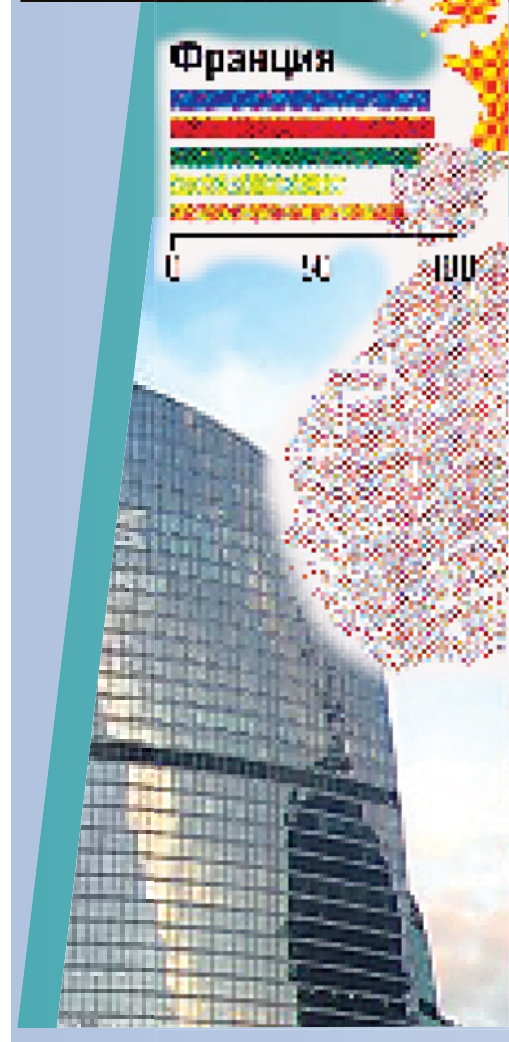
Мои первые учителя – это моя семья. Тесное общение на протяжении многих детских лет с бабушкой и дедушкой, передавшими глубинный народный опыт и мудрость – один из важнейших компонентов моей дальнейшей жизни.

Я с благодарностью вспоминаю школьных учителей. Среди них не всегда были люди с высшим педагогическим образованием, но все они были очень преданы своей профессии. Многим я обязан своему научному руководителю, профессору Валерию Александровичу Извозчикову. Он дал мне



мощный импульс преданности науки, тщательности в работе и ответственности за результат. Погружение в личную лабораторию научного руководителя – один из важнейших факторов становления молодого человека – будущего ученого. Я благодарен своему учителю, профессору Юрию Вячеславовичу Кожухову, который

обладал потрясающими человеческими качествами – вниманием к людям, способностью очень быстро вникнуть в проблему, желанием помочь в решении этой проблемы. И, конечно, своим учителем я считаю моего предшественника, ректора ЛГПИ им. А.И. Герцена Анатолия Дмитриевича Боборыкина, в лице



которого видел человека бесконечно преданного университету и своей профессии, своему делу.

– Геннадий Алексеевич, университет – сложная система, требующая порядка в управлении. Что необходимо для поддержания порядка в этой системе?

– Чрезвычайно важно понимание коллег. Если в коллективе отсутствует понимание того, что делает руководство и куда оно направляет университет, всегда будут присутствовать противоречия и конфликты. В этом деле важно иметь открытую управленческую политику. Чтобы у людей не

ВИСИТ НАШЕ СЧАСТЬЕ



складывалось впечатление, что руководство решает свои собственные, непонятные для других, проблемы и задачи. Поэтому важна открытость. Сегодня мы стараемся вести открытую и понятную систему управления.

– Какие основные проблемы сегодня существуют у педагогического образования?

– Быстро меняющаяся ситуация в мире – одна из самых сложных проблем педагогического образования, которую невозможно решить ускорением обучения. Темп развития общества и вообще нашей цивилизации ускорился невероятно. В то

время как сам процесс образования достаточно длителен и в хорошем смысле консервативен. В этой связи человеку необходимо научиться учиться. Если он умеет быстро найти точные подходы к обучению, то вполне может быть успешным. Если же он пытается подогнать мир под свои стандарты, которые менять не хочет, то обязательно войдет в противоречие и потерпит неудачу.

Поэтому для педагогическому образованию чрезвычайно важно отладить гибкую систему подготовки педагогов, способных к личному развитию в стремительно развивающемся мире.

– В чем, на Ваш взгляд, отличие нынешних студентов и выпускников от тех, кто был ими в Ваше студенческое время?

– Нынешнее поколение гораздо лучше понимает эту реальность и ее сложность. Мы, выпускники тех лет, не были самостоятельными в выборе своего жизненного пути. В наше время обязательным было распределение после обучения в вузе, был высок уровень гарантированности и ответственности государства за человека. Сейчас положение иное. Сегодня студенты пробуют себя в разных сферах, пытаются осознать себя в этом сложном мире. Они ищут в образовании все-таки под-

держку в решении жизненных проблем. Это и отличает современных выпускников.

– Год учителя продолжается. Что нового он принесет университету в будущем?

– Сегодня мы определяем, каковы будут основные векторы развития Герценовского университета. Мы анализируем опыт проведения проектов, участие в городских и государственных мероприятиях. И уже сейчас приступаем к созданию и реализации новой программы развития университета. Конечно, активность нашего вуза несколько не ослабевает. Новым для нас является создание сетевого

взаимодействия в области педагогических кадров*. В этой связи завершается стадия оформления ассоциации «Педагогические кадры России», в которую входят многие университеты страны. Данная инициатива позволит использовать синергетический эффект – повышать эффективность работы каждого университета. Эта работа окажется благотворной как для всех ее участников, так и для системы образования в целом. Признаюсь, нам еще много предстоит сделать.

Антон МАКАРОВ,
корреспондент «ПВ»

* Осетевом взаимодействии читайте в сентябрьском номере.