

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

ПРАВИЛО ТРЕХ «П»

На пленарном заседании XII межвузовской студенческой научной конференции «Студент-исследователь-учитель» особый интерес у аудитории вызвало выступление директора 166-й гимназии Игоря Альбертовича Карачевцева.

Игорь Альбертович поделился своим педагогическим девизом и объяснил, как пришел к пониманию педагогического процесса, который образно можно представить в формуле «Понять – Помочь – Победить». Я назвала эту формулу «Правилом трёх П», которое гласит, что педагогу необходимо понять своих учеников и себя, прежде чем чему-то учить и учиться, необходимо помогать в процессе познания и себе, и ученикам. Первые два действия нужны, чтобы побеждать, и, конечно же, важно желание, мотивация. Игорь Альбертович призывает педагогов не останавливаться, двигаться к цели, считая, что задача учителя – это сделать шаг к истине.

В своем выступлении И. Карачевцев сделал акцент на универсальных учебных умениях школьников, которые необходимы учащимся в дальнейшей жизни и роль которых определена в новом

образовательном стандарте. Также он произнес слова напутствия всем, кто занимается или только собирается посвятить себя научно-исследовательской деятельности. Очень интересным и живым было его сравнение процесса познания с состоянием влюбленности человека в дело, в идею. На мой взгляд, это ключевые слова, которые вмещают в себя и мотивацию, и ценностные ориентиры, и целеполагание, и всё-всё, что необходимо педагогу для успешной профессиональной деятельности, самореализации и бесконечного процесса самосовершенствования. Мировоззрение школьников формируется под влиянием педагога, мы ответственны за тех, кого воспитали и обучили!

В выступлении председателя СНО Герценовского университета Владислава Шахова был представлен обзор ближайших событий студенческой научной жизни, различные конкурсы, гранты и прочее. Своей простотой

и огромной философской ценностью потрясли следующие слова: «Студенты – это субъекты, осуществляющие научную деятельность. Этой деятельностью они укрепляют свою компетенцию, что позволяет им стать специалистами». Полностью согласна с этим высказыванием, так как научно-исследовательская деятельность начинается с теоретического изучения актуальных проблем, а после перерастает в практическое исследование, которое, несомненно, позволит человеку почувствовать азарт первооткрывателя и знатока пусть сначала в одном конкретном вопросе, но потом это желание может стать необходимостью и смыслом жизни.

Очень понравилось выступление студентов факультета музыки, завершившее пленарное заседание. Прекрасные голоса будущих див и музыка, струящаяся из-под пальцев пианисток, зачаровывали и погружали в раздумья об услышанном ранее. Это было логическое завершение многих мыслей, требующих собственного осмысления и переживания.

Татьяна ГЕРАСИНА,
студентка 4 курса
института детства,
председатель СНО
института детства



Вручение дипломов победителям смотра-конкурса «СНО на моем факультете», И.А. Карачевцев, директор 166-й гимназии вручает диплом Татьяне Герасиной, председателю СНО института детства. (фото Николая Кочетова)



Выступление В.А. Емельянова (коммерческий директор ООО «Интер Ойл»)

ЧИЖИК-ПЫЖИК И ВРЕД КУРЕНИЯ

Продолжением секционных заседаний конференции «Студент-исследователь-учитель» была работа круглого стола «Выставочная деятельность как условие формирования инновационной культуры студентов», подготовка к которому началась 20 апреля с самого утра. Бригада волонтеров с разных факультетов трудилась над расстановкой выставочных экспонатов.

В центре круглого стола были выставлены работы института народов Севера, по периметру аудитории расположились плакаты и баннеры самой различной тематики: от маркетингового

исследования (с этого проекта запомнились красные елочные шары с надписью Herzen marketing community) до учебного материала по детской речи «Освоение синонимии».

Самым необычным, выде-

ляющимся научностью и точностью, мне показался плакат факультета физики под названием «Термоэлектрические явления в водных растворах ионных соединений» с подробным описанием эксперимента и его результатами. Еще один уникальный проект вызвал у меня удивление – игровая программа «Чижик-Пыжик в Кижжах». Однозначно, создатели долго готовились. Яркие фотографии, брошюры и даже видео – все было представлено на суд зрителей.

Чуть левее можно было увидеть буклеты, принадлежащие студентам факультета управления: здесь и дискуссионный клуб, где обсуждаются кинофильмы, и проект с говорящим названием Verus Optio – со-

общество истинных решений с девизом «Лучшие идеи для вашего бизнеса!», и редкие экскурсионные программы «Петербург без границ». И в конце этого блока – фильм о вреде курения.

После осмотра экспозиции начался круглый стол, где обсуждались перспективы, возможности, плюсы и минусы проектов. Были приглашены эксперты. Участники имели возможность представить свои научные идеи и ответить на интересующие аудиторию вопросы; эксперты давали свою оценку, вносили предложения по представлению и продвижению идей.

Конечно, сложно учесть все нюансы работы конференции в первый раз. В будущем целе-

сообразнее определить тему и подчинить ей все проекты в той или иной степени. Нужно более четко выбирать целевую аудиторию, ведь физика может быть не совсем понятна человеку с гуманитарным складом ума, да и менеджер вряд ли сможет вникнуть в проблемы воспитания детей.

Круглый стол с выставочной экспозицией получился интересным и живым. Первый блин – совсем не комом, а очень даже аппетитный и кружевной. Надеюсь, что в следующем году подключатся новые участники с новыми научными работами.

Олеся КАРПИНА,
студентка 2 курса
факультета управления