

Педагогические ВЕСТИ

№ 28–29 (2618/2619),
ОКТАБРЬ 2010

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ

29 сентября в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена прошло заседание экспертно-консультативного совета при Законодательном собрании Ленинградской области. Эксперты обсуждали проект нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», крайне своевременно, но не лишённого недостатков.

Новый законопроект «Об образовании в Российской Федерации», по мнению экспертов, весьма актуален. В нем имеются положения по вопросам, которые раньше регулировались не законом, а только подзаконными актами. За годы существования принятого в 1992 году Закона Российской Федерации «Об образовании» к нему набралось столько поправок и подзаконных актов, что он стал представлять собой своеобразное «поскутное одеяло». Современный законопроект, как указывают его разработчики, должен исполнить роль системообразующего акта, который обеспечит эффективность и стабильность отношений в сфере российского образования.

Сосновым докладом на заседании экспертно-консультативного совета выступил проректор

по учебной и воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена С.Б. Смирнов. По его словам, новый законопроект не лишен внутренних противоречий. В частности, в новом образовательном законодательстве вообще отсутствует понятие «воспитание», а в новой структуре системы образования нет звена начального профессионального образования. Трудно согласиться и с идеей практически полной ликвидации льгот при поступлении в вузы для почти всех категорий граждан, которые ранее этими льготами пользовались.

В качестве ведущей на заседании выступила идея образования «главного национального приоритета». Эксперты отметили: статьи нового закона рассматривают образование не как общественное благо, а как услугу. «Образование должно быть не



Выступление депутата Законодательного собрания Ленинградской области Н.А. Новиковой.



Проректор по учебной и воспитательной работе С.Б. Смирнов, ректор Северо-Западной академии государственной службы А.С. Горшков, заместитель председателя Законодательного собрания ЛО С.М. Бабеник.



С главным докладом выступает С.Б. Смирнов.



ЧЕГО ЖДУТ ПЕДАГОГИ ОТ НОВОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»?

■ Установление четкой и понятной преемственности между школой и системами начального, среднего и высшего профессионального образования.

■ Определение статуса ЕГЭ и ГИА как основных, но не единственных форм оценки результатов обучения школьников.

■ Установление порядка получения послевузовского профессионального образования в связи с переходом на двухуровневую систему высшего образования.

■ Обеспечение условий для модернизации научно-технической базы учебных заведений.

■ Отсутствие законодательных и бюрократических препятствий для регистрации и деятельности предприятий при учебных заведениях, осуществляющих одновременно и учебную, и производственную деятельность.

■ Гарантии для преподавателей систем начального и среднего профессионального образования по оплате труда на уровне не ниже уровня оплаты труда инженерных работников в соответствующей отрасли.

В июле правительство РФ внесло в Госдуму проект нового Закона «Об образовании в Российской Федерации». Перед вступлением в силу, он обсуждается на разных уровнях. Заседание экспертного совета в РГПУ им. А.И. Герцена – одна из стадий обсуждения.

просто услугой государства, а серьезным интеллектуальным продуктом, и новое законодательство должно помочь добиться этого», – заявила депутат Законодательного собрания Ленинградской области Н.А. Новикова.

Самым спорным выглядит положение законопроекта о намерении передать колледжам функции по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием. Это может привести к общему снижению качества высшего образования и к исчезновению системы среднего профессионального образования, потребность в выпускниках которой сейчас в разы превышает потребность в специалистах с высшим образованием. Недоумение экспертного совета также вызвал вопрос духовно-нравственного

воспитания – в новом законе ему не уделено должного внимания. После длительных дискуссий эксперты пришли к выводу, что при всей своей смысловой наполненности новый законопроект требует доработки.

На вопросы «ПВ» ответил проректор по учебной и воспитательной работе Герценовского университета С.Б. Смирнов:

– Сергей Борисович, когда следует ждать введение в действие Закона «Об образовании в Российской Федерации»?

– Проект нового законопроекта был внесен правительством Российской Федерации в Госдуму в июле. Сейчас он находится на стадии обсуждения. Первое чтени-

е состоится, предположительно, в декабре.

– Почему именно РГПУ им. А.И. Герцена стал местом заседания экспертно-консультативного совета при Законодательном собрании Ленинградской области?

– Ректор Герценовского университета Геннадий Алексеевич Бордовский является членом этого экспертного совета. Поэтому на данной стадии обсуждения законопроекта местом заседания стал РГПУ им. А.И. Герцена.

– Сегодня не раз звучал вопрос о духовно-нравственном воспитании. Как решит эту проблему обновленный закон?

– У авторов Закона «Об образовании в Российской Федерации» нет единогласия на этот счет. Вопрос духовно-нравственного воспитания не может быть урегулирован только этим законом. Решение данной проблемы должно быть комплексным. А решающую роль в нем должны играть как законодательные акты и система образования, так и СМИ.

Антон МАКАРОВ,
корреспондент «ПВ»