

СОВРЕМЕННЫЕ СТУДЕНТЫ ПРОЕКТИРУЮТ БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

От того, каким является современный студент, зависит, в каком обществе мы будем жить. Чего мы хотим от студенческого братства? Какое оно? К чему стремится? На эти и другие важные вопросы ответил доктор философских наук, профессор кафедры эстетики и этики Андрей Евгеньевич Зимбули.



– Как Вы считаете, почему возникла такая ситуация, когда необходимо выяснить, каким должен быть современный студент?

– Думаю, что эта ситуация не возникала. Она всегда есть. У родителей и у преподавателей ожидания от студентов не совпадают с действительностью. В частности, хочется, чтобы больше было примерных, хороших студентов. Со своей стороны, обучающиеся, особенно только что поступившие, студенты, идентифицируя себя с этим словом, далеко не всегда оказываются такими, какими хотели бы себя видеть.

– В этом вопросе существует проблема, так как есть такое понятие, как «заучка». Да и часто уважают не того, кто объективно более умелый, не того, кто разрабатывает более правильную жизненную стратегию, а того, кто умеет «проставиться», поделить шпаргалкой. Эта проблема универсальна.

– Эта проблема могла бы быть решена при помощи студенческого кодекса. Если бы существовал кодекс российского студента или студента РГПУ им. Герцена, каким бы его следовало сделать?

Студент (от лат. Student — усердно работающий, занимающийся) — учащийся высшего, а в некоторых странах и среднего учебного заведения. В Древнем Риме и в Средние века студентами назывались любые лица, занятые процессом познания.

– Соответственно, существуют критерии, по которым студент себя оценивает. Какие они?

– Деловые, социальные, духовные. Деловые, чтобы его не «отсеяли». Социальные, чтобы не было приводов в милицию. А духовные качества для того, чтобы его уважали такие же, как он.

– Какими же духовными качествами должен обладать студент, чтобы его уважали?

– В этом кодексе должны сочетаться пожелания преподавателей, самих студентов, родителей и тех людей, которые будут принимать выпускников на работу. Что касается РГПУ, то в разработке кодекса для нашего университета непосредственное участие должны принять школы. Это будет соответствовать нашему профилю. Ведь есть же разница между студентами технических и гуманитарных вузов? Впрочем, все студенты должны быть одинаково от-



ветственны, вне зависимости от профессии.

– Какая же это ответственность, лежащая на студенте?

– Это пронзительная ответственность за будущее. Получая образование, студент не просто сдает зачеты. Он формирует в себе то, что на современном дидактическом жаргоне именуется компетенциями. Фактически же он планирует будущее — свое и своей страны.

– Наше будущее зависит от того, какие студенты. Каких не хватает, чтобы оно было лучше?

– Самоорганизующихся. Одно дело, когда все разрозненно или выполняют требования администрации. Другое, когда сами понимают, фильтруют и выдвигают встречные требования администрации, хозяйственным службам и работодателям, а также, понятно, и своему брату-студенту. То есть инициативных.

– Как бы вы рассказали о главной этической проблеме образования?

– Образование — это стратегия пересекающихся интересов студентов и государства. Оно необходимо. Получая образование, мы создаем платформу для своего будущего и будущего окружающих. Конечно, существует проблема трудоустройства, к тому же образование, в основном, платное. И то, что студенты отстаивают свои права, я считаю вполне логичным. Так как они собирались учиться, а вынуждены «бегать по трем работам».

– Как эта ситуация характеризует современного студента?

– Как живого, энергичного. Не боящегося работы и открытого человеческому общению. Время за бодрыми и инициативными студентами. Но вопрос не только в степени активности, так как активным можно быть и в негативном плане. Самое главное — сохранить человечность. Это говорит о том, что современный студент думает о таких же, как он. Увеличивая общие шансы на получение образования, студенты заняты в проектировании будущего страны.

ВАЖНЕЙШИМИ ДЛЯ РОССИЯН ЛИЧНОСТНЫМИ КАЧЕСТВАМИ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ВОСПИТЫВАТЬ В ДЕТЯХ, ТРАДИЦИОННО ЯВЛЯЮТСЯ ТЕ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ УДАЧНО УСТРАИВАТЬСЯ В ЖИЗНИ И ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ УВЕРЕННО В ОБЩЕСТВЕ

На первом месте — «умение добиваться своих целей». Его называет почти половина россиян (48%). При этом достижение цели в представлении респондентов не связывается напрямую со стремлением к успеху: лишь 20% отмечают это качество (однако год от года их количество растет).

На втором месте — «чувство ответственности» (41%), на третьем — качества, способствующие взаимодействию с другими людьми: хорошие манеры и умение общаться, их назвало более трети населения (по 38%).

Далее — «добросовестность в работе» (30%). Примерно на одном уровне, по данным последнего опроса, оказались такие качества, как «терпимость к людям» и «умение постоять за себя» (29 и 28% соответственно). Но здесь за последние годы произошли изменения. Ранее более востребованной являлась способность отстоять свои права, а не понять другого. Сейчас они практически на одном уровне.

Реже всего респонденты упоминали такие качества, как «верность и преданность» (12%), вера в Бога (9%), бережливость (6%) и послушание (5%). Они, вероятно, сегодня не считаются способствующими удачному устройству в жизни.

Арсений РЕБРОВ,
корреспондент «ПВ»