

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДНИ ЮНЕСКО В МАЕ

### 3 МАЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ

По рекомендации Генеральной конференции ЮНЕСКО Генеральная ассамблея ООН своим решением 48/432 от 20 декабря 1993 года учредила Всемирный день свободы печати, предложив проводить его ежегодно 3 мая, в годовщину принятия Виндхукской декларации. Декларация обращена к свободной, независимой, плюралистической прессе всего мира; отмечается, что свобода информации является одним из основных прав человека.

В Виндхукской декларации изложены принципы свободной прессы, воедино сведенные африканскими журналистами во время семинара ЮНЕСКО по содействию развитию независимой и плюралистической африканской прессы, который был проведен в Виндхукке, Намибия, с 29 апреля по 3 мая 1991 года.

В Статье 19 Всеобщей декларации прав человека говорится: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».

### 8–9 МАЯ – ДНИ ПАМЯТИ И ПРИМИРЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

24 ноября 2004 года Генеральная ассамблея провозгласила 8 и 9 мая днями памяти и примирения. Признавая, что государства могут иметь свои дни победы, освобождения и празднования, она предлагает всем государствам-членам, организациям системы Организации Объединенных Наций, неправительственным организациям и частным лицам ежегодно соответствующим образом отмечать один или оба эти дня как дань памяти всем жертвам Второй мировой войны.

Ассамблея подчеркнула, что историческое событие создало условия для учреждения Организации Объединенных Наций, призванной избавить грядущие поколения от бедствий войны, и призвала государства – члены ООН объединить усилия в борьбе с новыми вызовами и угрозами при центральной роли ООН, а также сделать все возможное для урегулирования споров мирными средствами в соответствии с Уставом ООН таким образом, чтобы не ставить под угрозу международный мир и безопасность.

### 15 МАЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЕЙ

Международный день семей отмечается ежегодно 15 мая. Провозглашенный резолюцией 47/237 Генеральной ассамблеи ООН в 1993 году, он отражает особое внимание мирового сообщества к проблемам семьи. Его проведение предоставляет возможность повысить уровень информированности в соответствующих вопросах и углубить знание социально-экономических и демографических процессов, влияющих на положение семей.

Провозглашение Международного дня семьи стимулировало проведение ряда пропагандистских мероприятий, включая национальные дни семьи. Во многих странах их проведение дало возможность определить различные области, представляющие интерес для семей и имеющие для них определенное значение. К их числу относятся тематические практикумы и конференции, радио- и телепрограммы, газетные публикации и программы в области культуры.

### 17 МАЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Резолюция Генеральной ассамблеи 60/252 от 27 марта 2006 года постановила объявить 17 мая каждого года Всемирным днем информационного общества с тем, чтобы способствовать повышению уровня информированности о возможностях, которые сулит обществу и странам использование интернета и других информационно-коммуникационных технологий, а также о путях преодоления «цифровой пропасти».

### 21 МАЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ ВО ИМЯ ДИАЛОГА И РАЗВИТИЯ

Своей резолюцией 57/249 от 20 декабря 2002 года Генеральная ассамблея провозгласила 21 мая Всемирным днем культурного разнообразия во имя диалога и развития. Она также приветствовала Всеобщую декларацию о культурном разнообразии, принятую Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на ее тридцать первой сессии 2 ноября 2001 года. Ассамблея также приветствовала основные направления Плана действий по осуществлению Декларации. Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития представляет возможность глубже осознать ценности культурного разнообразия и возможность научиться развивать сотрудничество между народами мира.

### 22 МАЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ

В 2000 году Генеральная ассамблея постановила ежегодно отмечать Международный день биологического разнообразия 22 мая, в день принятия в 1992 году согласованного текста Конвенции о биологическом разнообразии (резолюция 55/201).

Ранее Международный день биологического разнообразия рекомендовалось отмечать 29 декабря – в день вступления в силу Конвенции о биологическом разнообразии (резолюция 49/119 от 19 декабря 1994 года), однако ввиду большого количества праздников, отмечаемых в это время года, многие страны сталкивались с трудностями в планировании и проведении соответствующих мероприятий. Поэтому было принято решение об изменении даты.

### 29 МАЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МИРОТВОРЦЕВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Резолюция 57/129 Генеральной ассамблеи ООН от 11 декабря 2002 года постановила провозгласить 29 мая Международным днем миротворцев Организации Объединенных Наций, который должен отмечаться ежегодно как дань уважения всем мужчинам и женщинам, которые служили и продолжают служить в составе операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира, проявляя высокий профессионализм, самоотверженность и мужество, а также дань памяти тех, кто погиб, защищая дело мира.

### 31 МАЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗ ТАБАКА

Всемирная ассамблея здравоохранения учредила Всемирный день без табака в 1987 году, чтобы обратить внимание мирового сообщества на табачную эпидемию и ее смертоносные последствия. Этот день позволяет пропагандировать конкретные меры по борьбе против табака и содействовать соблюдению Рамочной конвенции ВОЗ по этому вопросу. Употребление табака является основной предотвращаемой эпидемией, с которой сталкивается сообщество в области здравоохранения.

Ежегодно 31 мая акцентируются риски для здоровья, сопутствующие употреблению табака, и пропагандируются действенные меры политики по сокращению его потребления. Эта вредная привычка является второй причиной смерти на глобальном уровне (после гипертонии), в настоящее время от нее умирает один из десяти взрослых во всем мире.

# УНИВЕРСИТЕТ КРУПНЫМ ПЛАНОМ



Заместитель министра образования и науки РФ И.М. Реморенко и ректор Герценовского университета В.П. Соломин.

## ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ И.М. РЕМОРЕНКО ДАЛ ИНТЕРВЬЮ ГАЗЕТЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЕСТИ»

**8 апреля РГПУ им. А.И. Герцена посетил заместитель министра образования и науки Российской Федерации Игорь Михайлович Реморенко. Его визит был приурочен к IV общественно-педагогическому форуму «Просвещение в России: традиции и вызовы нового времени».**

И.М. Реморенко открыл работу секции «Современное российское образование и пути формирования жизни общества» в Герценовском университете докладом «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: замысел, мифы и реальность». Форум собрал представителей ведущих университетов Санкт-Петербурга и региональных вузов, начал его работу ректор Герценовского университета Валерий Павлович Соломин. Среди выступающих были преподаватели, научные сотрудники, ведущие специалисты, занимающиеся реформой образования. И.М. Реморенко дал эксклюзивное интервью газете «Педагогические вести».

**– Игорь Михайлович, Вы работали в Департаменте образовательной политики, сейчас Вы заместитель министра образования и науки РФ. Какие острые проблемы существуют сегодня в образовании?**

– Сегодня мы переживаем третью волну изменений в законодательстве, характерных, кстати, и для США, и для Европы. Третий тип законодательства рассматривает человека, гражданина, показывая, какие у него имеются образовательные возможности. Мы только приступили к этому законопроекту. Процедура его



Фотографии предоставлены факультетом информационных технологий.

**«Герценовский университет считается коммуникационным ядром, центром переговоров, местом, где встречаются, договариваются и вырабатывают стратегические решения все педагогические вузы страны»**

**И.М. РЕМОРЕНКО,**  
заместитель министра образования и науки  
Российской Федерации

принятия достаточно тяжела. На данный момент для нас это основная сложность.

**– Сейчас повсеместно создаются научно-исследовательские университеты, но нет ни одного педагогического. Нужен ли такой университет?**

– Педагогического НИУ пока нет. У нас есть предложения по национальным исследовательским университетам от гуманитарных вузов. Но пока решений по педагогическому направлению конкурсная комиссия не принимала. Хотя программа не завершена. Более того, мы думаем, что по итогам первых лет какие-то из университетов потеряют этот статус. Обновляться будут и программа, и требования.

Считаю, что у гуманитарных вузов, в том числе образовательных,

есть возможность стать свидетелями того, как будет складываться этот процесс. И сделать очень осознанные, смелые, но ответственные проекты.

**– Вы не в первый раз в РГПУ им. А.И. Герцена. Как Вы оцениваете роль и значение Герценовского университета в системе педагогического образования?**

– Традиционно Герценовский университет считается коммуникационным ядром, центром переговоров, местом, где встречаются, договариваются и вырабатывают стратегические решения все педагогические вузы страны. Эта важная роль указывает на тот высокий культурный уровень, который вуз сегодня демонстрирует.

**Антон МАКАРОВ,**  
корреспондент «ПВ»