

ФАКУЛЬТЕТСКИЕ ВЕСТИ

18 МАРТА ПРОШЛА XV ГЕРЦЕНОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА СТАРШЕКЛАСНИКОВ «ПЕРВЫЙ УСПЕХ». В ЭТОМ ГОДУ ОНА БЫЛА ПОСВЯЩЕНА 90–ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА.

Олимпиада школьников традиционно организуется и проводится преподавателями кафедры педагогики психолого-педагогического факультета и институтом довузовской подготовки. Идеи вдохновители – преподаватели кафедры: профессор Э.В. Балакирева, профессор Н.В. Седова, профессор Т.Г. Галактионова и доцент И.З. Кондракова.

В Герценовском университете педагогическая олимпиада старшеклассников проводится уже в 15-й раз. Тематика в этом году была обращена к проблемам школы, которую в скором будущем ожидают значитель-

ные изменения. Предлагалась непростая тема «Наша новая школа: взгляд в будущее», но организаторы изначально были уверены: школьники к олимпиаде готовились, им под силу продемонстрировать свою готовность к диалогу и дискуссии в ходе выполнения конкурсных заданий.

В этом году в качестве тьюторов впервые работала команда студентов 2 курса факультета экономики: Руслан Нурмухаматов, Ангелина Пакина, Екатерина Гуцина, Мария Дашичева, Марина Шахмометьева и Ксения Андреева, сопровождавшие школьников в течение всей олимпиады и фиксировавшие все на ней события.

НОВАЯ ШКОЛА ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» вызвала большой резонанс в самых разных кругах общества. Не менее заинтересованными в этом вопросе являются сами школьники, на XV Герценовской педагогической олимпиаде старшеклассников имевшие возможность открыто высказать свое мнение.

По традиции, олимпиада «Первый успех» проходила в несколько этапов. Первый был организован в феврале непосредственно в школах среди 10–11 классов, обучающихся по образовательным программам, в которых есть элективные курсы, программы педагогической практики или творческой активной деятельности, направленные на решение задач профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

По результатам первого заочного отборочного этапа 4 марта выявлялись учащиеся (свыше 200 человек), наиболее ориентированные и способные к педагогической деятельности, которые участвовали в олимпиаде, представляя на конкурс эссе на тему «Наша новая школа: взгляд в будущее». В этом году конкурсный отбор прошли 55 человек; они были приглашены в Герценовский университет на финальный этап, который состоялся на базе кафедры педагогики психолого-педагогического факультета.

В олимпиаде приняли участие 13 учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Это школа № 23, гимназия № 66, школа № 89, школа № 113, школа № 206, школа № 245, лицей № 393, лицей № 408, гимназия № 446, гимназия № 622, гимназия № 700, школа № 6 города Сосновый Бор, Сиверская гимназия.

«Наша новая школа: взгляд в будущее». Стояла задача создать образ школы будущего. Команды школ – участников конкурса раскрывали в своих выступлениях пути решения рассматриваемых вопросов на основе «Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и собственной позиции, сформированной на анализе результатов бесед, интервью, наблюдения за реальной школьной жизнью. Большинство выступлений отличал творческий подход к представлению результатов микроисследования. Старшеклассники продемонстрировали исследовательские умения, практическую направленность предлагаемых решений изучаемого вопроса.

Второй конкурс назывался «Школа будущего: моя позиция». В нем ребятам предлагались цитаты из документа «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»»; например, «Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни», «Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны». Стояла задача: в течение одной минуты выразить свое отношение к прочитанному высказыванию, раскрыть возможность реализации конкретной идеи. Сами участники и члены жюри отметили основную трудность – непривычное для школьников ограничение по времени на размышление и представление собственной позиции. В целом же конкурс вызвал большой интерес.

Третья часть – «Образ школы



Выступление представителя Комитета по образованию В.А. Земляничина.



Образ новой школы удался.



Учитель школы № 53 Г.В. Садовская.



Команда тьюторов и идейный вдохновитель олимпиады – профессор Э.В. Балакирева.



По страницам «Педагогических вестей» в поисках образа школы.



Школьники со своими работами.



Тьюторы-герценовцы и школьники – одна команда.

Победителями Герценовской педагогической олимпиады «Первый успех-2011» стали: Александр Батырь (школа № 113), занявшая первое место; Татьяна Кондра (школа № 89) и Анастасия Хильченко (Сиверская гимназия) – второе место; Наталья Кокшарова (гимназия № 66), Мария Виноградова (лицей № 393), Игорь Ворошилов (гимназия № 700) – третье место.

короткой строкой...». Здесь конкурсантов ставили в достаточно сложную ситуацию – работать в новой команде, состоящей из учащихся разных школ. На рабочем листе ребятам предлагалось создать графический образ школы с использованием заголовков статей из газеты «Педагогические вести». Удивляло разнообразие образов и лозунгов. Наиболее яркими стали: «Для тех, кто не в курсе: образование – это модно», «Главное – педагог», «Желание учиться – пробуждает», «Включайся». Здесь можно было продемонстрировать умение работать в новой команде, принимать в согласованное коллективное решение.

На заключительном этапе олимпиады у всех участников была возможность увидеть лучшие продукты своего творчества и конкурсантов из других команд, поделиться впечатлениями, ответить друг другу на возникшие

вопросы, просматривая фоторяд, увидеть себя в процессе конкурсных испытаний.

Завершающим заданием, которое выполняли все участники олимпиады, было интервью-рассуждение. Команды каждой школы получили возможность задать друг другу интересные и волнующие вопросы, выступая в ролях как интервьюеров, так и интервьюируемых. Данный процесс так всех захватил, что в него включились учителя школ, сопровождающие команды. В этот же день были подведены итоги олимпиады.

Также были определены дегать лауреатов олимпиады в следующих номинациях: «Эссе», «Школа будущего: моя позиция», «Образ школы короткой строкой». Все участники заключительного тура получили сертификат, который подтверждает их уровень подготовки к участию в конкурсных испытаниях. Директорам школ были вручены благодарственные

письма за поддержку идеи Герценовской педагогической олимпиады школьников «Первый успех». А учителям – сертификаты качества за достойную подготовку команд учащихся школы к олимпиаде, которые будут учитываться при аттестации педагогических работников.

В мае на торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Герценовской педагогической олимпиады будут приглашены школьники, студенты и магистранты, которые представляют лидеров в каждом звене одной цепи, объединяющей все ступени профессионального становления будущего педагога.

Оргкомитет благодарит всех участников за их искреннее стремление к успеху, директоров и педагогов школ – за многолетнее сотрудничество с университетом в решении задач профессиональной ориентации школьников на профессию педагога. Отдельная благодарность руководству РГПУ им. А.И. Герцена за поддержку традиции Герценовской педагогической олимпиады старшеклассников, за возможность создания для ее участников комфортной атмосферы на олимпийском ринге, способствующей уверенному выбору будущей профессии.

ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ...

Участие в конкурсах и олимпиадах – важнейший фактор успешности школьников. В этом уверен Владимир Александрович Земляничин, специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга, который принял участие в открытии олимпиады и ответил на несколько вопросов.

– Владимир Александрович, какую роль в жизни школьников играет участие в олимпиадах?

– Без сомнения, важнейшую в личностном становлении и самоопределении. Неслучайно педагогическая олимпиада называется «Первый успех», поскольку участие в ней дает возможность первой профессиональной пробы, первого признания коллег.

– В этом году школьники проводили микроисследование по теме «Наша новая школа: взгляд в будущее». Какие идеи ребята Вы отметили особо?

– Поразила удивительная проницательность школьников, которые сумели обратить внимание на ключевые проблемы

современного образования и представили образы школы будущего. В них нашли отражение приоритетные идеи национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: развитие потенциала педагогических кадров, поддержка талантливых детей, создание в школе здоровьесберегающей среды.

– Что Вы пожелаете участникам и оргкомитету XV педагогической олимпиады старшеклассников?

– Участникам – чтобы за первым успехом обязательно следовали второй и третий... Организаторам – творческого вдохновения, продуктивных идей, привлечения к проведению олимпиады социальных партнеров.

...ДО ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ

На XV Герценовской педагогической олимпиаде педагог школы № 53 Галина Васильевна Садовская попробовала свои силы в качестве члена жюри.

– Галина Васильевна, Вы давний друг олимпиады, знаете ее изнутри, много лет готовили к ней команду школьников, а в этом году выступили в новой роли – члена экспертной комиссии. Что этому содействовало?

– Изменение демографической ситуации, которая сказалась на контингенте учащихся старших классов. В этом году в 53-й школе, как и во многих других, нет 11-х классов. Поэтому я могла выступить как член жюри, как эксперт, как друг олимпиады.

– Какие новые ощущения Вы получили в новой для себя роли?

– Прежде всего, раньше я испытывала чувства соперничества, разделяла с ребятами все их успехи и неизбежные промахи. В этом году к этим чувствам добавились необхо-

димость объективной оценки школьников, что еще больше повысило уровень ответственности за мои действия.

– Как Вы оцениваете сложность и доступность заданий для школьников?

– На мой взгляд, все задания были доступными, они позволяли в полной мере раскрыть творческим талантам участников. Отмечу, сложность заключалась в новом формате работы для школьников: ограничение по времени, сменный состав микрогрупп, новые роли – интервьюеры, спикеры и другие.

– Галина Васильевна, Вы опытный учитель в подготовке школьников к участию в олимпиадах; какие советы Вы могли бы дать своим коллегам?

– Главное в этом деле – позиция самого учителя: он должен

быть не диктатором, а советчиком, наставником в развитии инициатив самих школьников. Если ребята занимаются делом, которое выбрали для себя сами, результат оправдает совместные усилия.

– Как думаете, имеет ли место развитие олимпиады от года к году?

– Да, безусловно! Организаторы всегда удивляют нас неповторимыми творческими идеями, теплой атмосферой, создающей настрой не только индивидуального первенства, но и коллективного успеха!

Материалы подготовили Н.В. ПРИМЧУК, к.п.н., ведущий эксперт управления научных исследований; Ю.С. МАТРОСОВА, к.п.н., доцент кафедры педагогики. Фото Ксении АНДРЕЕВОЙ