

Педагогические ВЕСТИ

№ 13–14 (2638/2639),
МАЙ 2011

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

С ХИМИЕЙ – В XXI ВЕК

С 13 по 15 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена прошла Межвузовская студенческая конференция «Химия и химическое образование XXI века», посвященная Международному году химии.

Выступая на торжественном открытии конференции, которое прошло в Голубом зале Герценовского университета, проректор по учебной работе В.З. Кантор отметил объединяющую роль, которую химия играет в современном мире. Это нашло отражение и в цели конференции, в качестве которой выступили и обмен результатами изучения современных проблем химии и химического образования между молодыми исследователями, и активное приобщение студентов к исследовательской работе, связанной с решением актуальных проблем химии.

В конференции принимали участие 86 студентов, 65 из которых выступали с устными (секционными) и стендовыми докладами. Были представлены пленарные доклады ведущих специалистов в области химии, а также секционные и стендовые доклады студентов высших учебных заведений России и ближнего зарубежья, обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре. Среди участников конференции, помимо студентов из Санкт-Петербурга и других городов России (Арзамаса, Чебоксар, Саратова, Челябинска, Костромы, Новосибирска, Москвы, Горно-Алтайска), были представители Украины, Белоруссии, Казахстана.

В течение трех дней работы конференции были представлены 39 устных и 26 стендовых докладов по следующим направлениям: орга-

ническая химия; физическая, аналитическая и экологическая химия; неорганическая, координационная химия и нанотехнологии.

Во время конференции для участников были организованы экскурсии в музей-квартиру Д.И. Менделеева в СПбГУ и музей М.В. Ломоносова.

«Хотим еще раз сказать вам большое спасибо за проведение конференции. У нас остались очень теплые и приятные впечатления после нее. Понравилась форма проведения секционных и пленарных докладов».

Студенты ЮГУ (Челябинск) Бахтеева Евгения и Бердникова Елена

«Спасибо за предоставленную возможность познакомиться с Вами, Вашим университетом, химическим факультетом, прекрасным городом. Всем очень понравилась организация конференции. Для нас большая честь – принимать участие в таких мероприятиях. Многие студенты с нетерпением будут ожидать апрель 2012 года, чтобы поехать к Вам еще раз. Еще раз спасибо за все».

С уважением, преподаватели кафедры химии и студенты НГУ им. М.П. Драгоманова, Украина (Яковенко Георгий, Козак Яна, Кемский Сергей, Фурман Снежана, Ивашко Мария, Комаренко Галина, Сачук Елена, Плясун Юлия, Сычевская Иванна, Харченко Юлия)



International Year of
CHEMISTRY
2011



Приветствие проректора по международному сотрудничеству С.М. Шиловой.



Выступление проректора по учебной работе В.З. Кантора.



Декан факультета химии В.В. Васильев и доцент Е.И. Исаева у стендов с докладами.



Гости конференции с сертификатами об участии.

НАША ЖИЗНЬ И НАШЕ БУДУЩЕЕ

2011 год по инициативе ЮНЕСКО и ИЮПАК объявлен ООН Международным годом химии. Девиз его таков: «Химия – это наша жизнь и наше будущее». Хотя, по большому счету, химия – это и наше настоящее.

В резолюции 63-й Генеральной ассамблеи ООН, где и было принято решение о проведении Международного года химии, отмечается: в настоящий момент развитие современного общества во многом определяется развитием химии, достижения которой проникли во все сферы деятельности человека.

Однако это не значит, что человечество ждет тотальная химизация, о чем велась широкая дискуссия в 1960–1970-х годах, в частности, в нашей стране. Скорее, речь идет о необходимом, но достаточном использовании достижений химии в быту и промышленности, соблюдении безопасности химических производств, наде-

лени населения элементарной химической грамотностью.

К сожалению, Россия из лидеров среди стран по высокому уровню химического просвещения населения медленно, но верно перемещается в конец соответствующего списка, ежегодно формируемого по результатам независимых исследований. Химическое образование в России на сегодняшний день не в моде, в отличие от других передовых мировых экономик. Среди стран, где уровень химической грамотности населения в последние годы заметно возрос, эксперты называют, например, Финляндию, а также страны Прибалтики.

Совершенно иное, нежели в России, отношение к химии в Китае, Японии, США. Об уров-

не общественного внимания и финансовых вложений в науку можно судить и по числу нобелевских лауреатов по химии из этих стран. У нас как был, так и остается единственным лауреат Нобелевской премии по химии – Николай Николаевич Семенов – но больше половины российских школьников, в отличие от западных, даже не встречают это имя в процессе изучения школьного курса химии.

России есть чем гордиться – работы наших ученых известны и ценятся за рубежом. Но и есть к чему стремиться – пусть поводом, напоминающим об этом, будет Международный год химии 2011.

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»

ОЛИМПИАДА ВИРТУАЛЬНАЯ – ПОБЕДЫ РЕАЛЬНЫЕ



А. Григорьев и М. Семененко – победители интернет-олимпиады по химии

В 2010 году студенты Герценовского университета, как и многих других российских и зарубежных вузов, приняли участие в Открытой международной студенческой интернет-олимпиаде. Среди победителей – студенты факультета химии.

Студенты ряда факультетов РГПУ им. А.И. Герцена, в том числе факультета химии, принимали участие в первом туре Открытой международной студенческой интернет-олимпиады. Из всех студентов Герценовского университета, победивших в первом туре и прошедших во второй, победителями стали учащиеся 4 курса факультета химии Алексей Григорьев и Мария Семененко, принимавшие участие в олимпиаде по дисциплине «Химия». Алексей Григорьев был удостоен золотой медали, Мария Семененко – серебряной.

Е.И. ИСАЕВА,
доцент кафедры
неорганической химии

Интернет-олимпиады в 2010 году прошли по следующим дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Русский язык». Студенты различных факультетов Герценовского университета принимали участие в олимпиаде в своих предметных областях. Олимпиада прошла в два тура, которые проводились в форме онлайн-тестирования с индивидуальным отсчетом времени и подсчетом правильно выполненных заданий. Учитывались профиль, по которому обучается студент, и коэффициент решаемости конкретного задания.