

ЯЗЫК КАК ТВОРЧЕСТВО

4–6 мая в институте детства прошла Международная конференция, посвященная двадцатилетию кафедры детской речи РГПУ им. А.И. Герцена по теме «Онтолингвистика – наука XXI века». На научном собрании выступили представители различных стран и городов России; инициатором проведения данного мероприятия является Стелла Наумовна Цейтлин – профессор, доктор филологических наук, заведующая кафедрой детской речи, открывшая конференцию докладом «Язык как творчество».

– Стелла Наумовна, скажите несколько слов о вашей знаменитой кафедре и ее заслугах.

– Эта конференция посвящена юбилею нашей кафедры. В этом году нам исполняется двадцать лет, а десять лет назад мы открыли новую науку и сами придумали ей название – онтолингвистика. Это то же самое, что и лингвистика детской речи. Таким образом, появилась целая наука с множеством неизведанных направлений.

Первоначально мы говорили просто «детская речь», но обнаружили, что это понятие можно истолковать по-разному. Ведь и логопеды занимаются детской речью, и методисты также ее изучают. Тогда мы решили разделить терминологические пространства и сейчас говорим «лингвистика детской речи», чтобы было ясно – превалирует лингвистический аспект.

– А что Вы можете рассказать про конференцию?

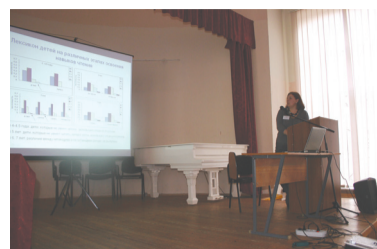
Кафедра детской речи устраивает конференции практически ежегодно. С каждым годом они рас-

тут в масштабе: все больше секций, больше участников. Это видно даже по сборнику материалов конференций, такого объемного еще никогда не было.

Это научное собрание, по-настоящему международное, так как присутствует большое количество гостей из других стран. Здесь и Нидерланды, и Болгария, и Латвия, и Украина... Много участников из России. Из некоторых городов приехали даже группы со студентами. Вот, например, большая группа из Екатеринбурга: семь преподавателей и семь студентов.

Главная цель конференции – обмен опытом в научном и в педагогическом планах. Основные участники – лингвисты и психолингвисты. Здесь не просто слушают доклады, каждый желающий может задать выступающему вопрос и даже поdiskуттировать с ним. Несмотря на строгость темы, обстановка у нас довольно свободная.

Галина Радмировна Доброва, доктор филологических наук, профессор кафедры детской речи РГПУ им. А.И. Герцена, также решила поздравить кафедру детской



На конференции.



Справа – Даце Маркус, ректор Рижской академии педагогики и управления образованием.

речи с юбилеем и поделилась своими мыслями насчет устраиваемой конференции:

– С моей точки зрения, уникальность конференции заключается в том, что онтолингвистика как наука изучается не везде. Это уникальная возможность собраться вместе всем тем людям, которые и в нашей стране, и за границей изучают детскую речь. Конференция также помогает представить себе перспективы будущей научной работы. Мне кажется, наша кафедра всегда отличалась от других тем, что результат изучения той или иной темы заранее неизвестен, студенты всегда открывают нечто новое. Мне кажется, здесь ребята могут узнать, какие исследования прохо-

дят по нашей теме. Так они откроют возможные ходы, пути, субъекты и объекты для своих работ.

Говоря о двадцатилетии кафедры, конечно же, желаю, чтобы она продолжала расцветать, чтобы все, что мы делали эти годы, было не напрасно, чтобы было продолжение всей нашей работы.

О визите на конференцию Даце Маркус, ректора Рижской академии педагогики и управления образованием, читайте в электронном выпуске газеты «Педагогические вести» № 9 на сайте Герценовского университета www.herzen.spb.ru

Марина ДАНИЛИНА,
корреспондент «ПВ»

ландских студентов проводит Поль Байвельд, директор Цент-



Участники Европейской недели – российские, голландские и казахские коллеги в холле факультета управления.

дополнительную ответственность. Тем не менее, событие удалось провести на высоком организационном и эмоциональном уровнях и получить максимально возможный итог.

ЛЮБОПЫТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Что же вышло? Во-первых, мы еще больше узнали о голландской культуре и голландцах. Во-вторых, смогли расширить свои знания о европейской системе образования, в том числе в области менеджмента. В-третьих, все новые идеи, которые участники генерировали в течение дня, стали достоянием обеих сторон. В-четвертых, мы поняли, что у нас появились новые друзья за рубежом, готовые встречаться, решать совместные проблемы, продолжать диалог – и для этого не нужен специальный повод. Наконец, мы просто получили удовольствие от общения с открытыми, искренними людьми и хотим общаться с ними чаще.

Кроме того, планирование и организация событий, таких как международная конференция, являются хорошей площадкой для совершенствования профессиональных компетенций будущими менеджерами – команда организаторов включала более двадцати студентов разных программ и курсов.

Дальнейшие планы сотрудничества в рамках конкретных мероприятий и проектов уже известны: это стажировки студентов в университете Эде по программе «Медиакоммуникации» уже в весеннем семестре текущего года, 2-я конференция «Эффективное сотрудничество в Европе» в конце мая в Брюсселе, образовательная поездка студентов по европейским университетам в рамках практики в июле.

Екатерина ХОЛОДИЛИНА,
4 курс, факультет управления

НОВЫЙ ФОРМАТ

Вот уже второй год подряд в стенах института детства на кафедре раннего обучения иностранным языкам проходит заседание Студенческого научного общества в новом формате. Впервые в таком виде оно состоялось в апреле 2010 года. Сейчас на нем присутствовали также гости (студенты и преподаватели) из Университета Восточной Финляндии.

Новый формат в первую очередь означает отказ от ставших привычными выступлений студентов на основе их выпускных работ. В прошлом году всем участникам СНО предложили подготовить доклады на основе теории об уровнях культуры выдающегося голландского исследователя Г. Хофстеде, выбрав наиболее интересную для них страну.

За общую организацию отвечали магистранты 2 курса, за подготовку докладов – магистранты 1 курса, а сами выступления готовили студенты бакалавриата.

Выступления проходили на английском и финском языках. Были представлены следующие страны: Италия, Испания, Финляндия, Франция, Япония, Австралия и Германия. За время работы все очень сдружились, мероприятию была свойственна теплая атмосфера. Студенты разных возрастов и курсов прислушались к мнениям друг друга, итоги СНО явно это демонстрируют. Во время работы над проектами стали известны активности нашего института, заинтересованные в научной жизни факультета.

Ведущей была несравненная Е.П. Завражина (доцент кафедры раннего обучения иностранным языкам), представлявшая участников на языке той страны, о которой проходило выступление.

Также в рамках СНО прошли подведение итогов конкурса на

перевод аутентичной литературы и награждение победителей. Их выбирало жюри из преподавателей кафедры во главе с В.А. Погосян (заведующей кафедрой раннего обучения иностранным языкам). Жюри наградило студентов, занявших призовые места, подарками. Специальную награду – приз зрительских симпатий (по итогам голосования зала), получила команда студентов, представляющих Францию.

Темой заседания СНО в этом году стала These various Englishes. Рассмотрение вариантов английского языка пришлось по душе всем участникам.

Заседание началось со вступительного слова организаторов СНО. Студентка 2 курса магистратуры Т. Зиминаво поприветствовала присутствующих и осветила тему на английском языке, тем самым задав настроение всему происходящему. В рамках данной темы были подготовлены шесть выступлений.

Активными участниками были как студенты 1 курса магистратуры, так и студенты бакалавриата. Открывало СНО выступление, посвященное AAVE (African American Vernacular English), совместно подготовленное студентами 1 курса магистратуры (М. Кропачевой – Соболевой, Р. Фурлетовой) и 3 курса бакалавриата (М. Смирновой). Следующее исследование, Swenglish, подготовили А. Старкова и М. Давыдова – студентки 1 курса магистратуры. Об итогах своего



На заседании студенческого научного общества



исследования Australian English поведали коллеги предыдущих ораторов: Т. Арбузова, О. Савинова, Т. Павшуква и К. Степанова. Далее студентки А. Ласкаронская, К. Велемеева и Е. Портнова представили собравшимся исследование на тему Pidgin English. Indian English выбрали учащиеся 1 курса магистратуры Н. Черемушкина и Т. Курбатова. Почетное и завершающее слово было за студенткой 1 курса магистратуры Е. Капитановой. Оно было посвящено Sri Lanka English.

За достаточно короткое время все участники смогли рассказать о разных вариантах английского языка и позабавить причудливым произношением самих носителей. Огромным преимуществом всех выступлений были интересные, лаконичные и в то же время полные презентации. Студенты на славу потрудились: проанализировали массы теоретического материала, нашли интересные примеры и свои выступления постарались сделать «живыми». Так, аудитории

предлагалось отвечать на вопросы, решать тесты, а иногда и подпевать. Словом, предложенный в прошлом году формат СНО во всех красках продемонстрировал свои преимущества и собрал большую публику заинтересованных знатоков.

Объективное жюри, выслушав всех выступающих, подвело итоги и наградило дипломами и сладкими подарками самые интересные и ёмкие исследования. Также, по традиции, на заседании СНО были подведены итоги ежегодных конкурсов по переводу среди студентов.

Стоит отметить и превосходную организацию. Ни для кого не секрет, что это уже 50 процентов успеха!

Надеемся, что все, кто побывал на прошедшем СНО, с пользой и удовольствием провели свое время.

Ирина ПЕТРОВА,
Татьяна СТЕБЛИНА, Софья ШУБАЕВА, Мария ЯКОВЛЕВА,
магистрантки 2 курса института детства, программа «Интенсивное обучение детей иностранным языкам»