

ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

11 мая в Герценовском университете прошло расширенное выездное заседание Бюро президиума Российской академии образования. Тема была крайне актуальна – «Проблемы и перспективы развития педагогического образования в условиях социальных перемен».

До начала официальной части расширенного заседания высокие гости, съехавшиеся в Герценовский университет, смогли пообщаться в неформальной обстановке. Вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга О.В. Ивано-

тировала: сегодня в Санкт-Петербурге созданы все условия для внедрения образовательных стандартов нового поколения, а правительство города осуществляет и осуществляет меры по социальной поддержке педагогов. Вице-губернатор акцентировала внимание и на том, что для успешной реализации



Ректор Гуманитарного университета профсоюзов А.С. Запесоцкий, президент Герценовского университета Г.А. Бордовский, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга О.В. Иванова, президент РАО Н.Д. Никандров, вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, директор УРАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова.

«Учителю работать непросто, и всегда было непросто. В частности, потому, что в течение XX века и в XXI веке, и не только в России, педагогическое образование постоянно реформируется. Жить во времена перемен всегда непросто. От образования на любой его ступени и в любой области требуется все больше и больше. И все мы прекрасно понимаем, что при важности любых указаний «сверху» центральной фигурой в любом образовании является воспитатель, учитель, преподаватель. И проблемы, которые нас окружают как учителей – это очень важные проблемы»

Н.Д. НИКАНДРОВ,
президент РАО

ва, президент РАО Н.Д. Никандров, директор УРАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова, ректор Гуманитарного университета профсоюзов А.С. Запесоцкий, ректор Герценовского университета В.П. Соломин и президент Герценовского университета Г.А. Бордовский обменялись мнениями о состоянии развития образования в Санкт-Петербурге.

Первая часть расширенного заседания прошла в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена. Открывая его, президент РАО Н.Д. Никандров призвал к всестороннему обсуждению педагогического образования, его проблем и ближайших перспектив. Николай Дмитриевич особо подчеркнул: в российском педагогическом образовании нельзя допустить разрушения

новых образовательных стандартов нужна соответствующая усиленная подготовка учителей. И это ощущается по притоку квалифицированных кадров – по данным, озвученным А.Ю. Маниловой, в 2010 году учителями в петербургских школах и школах Ленинградской области стали более 700 выпускников Герценовского университета.

Ректор РГПУ В.П. Соломин в своем выступлении уделил внимание огромному опыту вуза в построении инновационной модели педагогического образования. Последние 20 лет Герценовский университет успешно реализует концепцию непрерывного педагогического образования, предполагающую построение многоуровневой системы, сохраняющей классические традиции универ-



Выступление президента РАО Н.Д. Никандрова.



Дискуссия в Гербовом зале.

кого образования, опирающаяся, в том числе, и на сетевое взаимодействие в данной сфере с другими вузами.

Тема сетевого взаимодействия, о которой рассказал ректор Герценовского университета, была затронута и другими выступающими. Было высказано предложение о сетевом объединении всех педагогических вузов России. Центром мог бы стать именно РГПУ им. А.И. Герцена.

Несмотря на поляриность точек зрения по некоторым вопросам, все выступавшие на расширенном выездном заседании констатировали несостоятельность и опасность попыток полной передачи функций по подготовке педагогов вузам непедagogического профиля. Ректор Московского городского педагогического университета В.В. Рябов подчеркнул: в настоящий момент 90 процентов российских педагогов являются выпускниками именно педагогических вузов, и роль Российской академии образования во многом должна быть связана с защитой педагогического образования.

Директор учреждения РАО «Институт педагогического образования» И.И. Соколова признала: в настоящий момент структура педагогического образования не вполне соответ-

ствует требованиям рынка труда. Директор учреждения РАО «Институт информатизации образования» И.В. Роберт выделила необходимость организации подготовки педагогических кад-

кофе-брейка продолжилась уже в Гербовом зале Герценовского университета и закончилась обсуждением и принятием постановления Бюро президиума РАО.

«Сегодня изучение профессиональной педагогической деятельности учителя имеет особый смысл, потому что в современном мире развитие образования – это период обновления. Конечно, для всей системы образования, для петербургской в том числе, переломным, ключевым в переменах стал 2010 год – Год учителя. Оценивают его результаты в Петербурге очень позитивно, и, главное, это оценка самих педагогов. Нам удалось сделать очень многое по изменению отношения к учителю в обществе»

А.Ю. МАНИЛОВА,
вице-губернатор Санкт-Петербурга

устоявшихся традиций – задача состоит, скорее, во внедрении инноваций, учете требований и социальных запросов времени и общества.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова в приветственном слове отметила: отрасль образования в нашем городе является абсолютным лидером по бюджетным инвестициям. Алла Юрьевна конста-

ситетского образования и открытой для инноваций. Валерий Павлович отметил: университет сумел добиться высокой эффективности подготовки педагогических кадров. Во многом это стало возможно благодаря постоянной поддержке правительства Санкт-Петербурга. Сегодня в Герценовском университете складывается инновационная модель развития педагогичес-

«Особую роль в обеспечении успешности инновационной деятельности Герценовского университета на рубеже XX–XXI веков сыграло Учебно-методическое объединение по направлениям педагогического образования. Именно УМО принимало участие в разработке стандартов высшего педагогического образования, что обеспечило победу в конкурсе на разработку Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование». Существенную поддержку Герценовский университет имеет со стороны Российской академии образования под руководством Н.Д. Никандрова, особенно Северо-Западного ее отделения, возглавляемого президентом Герценовского университета Г.А. Бордовским»

В.П. СОЛОМИН,
ректор Герценовского университета

ров к использованию информационных технологий. Проректор Московского городского психолого-педагогического университета Ю.М. Забродин отметил и другую проблему – нехватку у учителя психологических знаний, необходимых для работы в современной школе.

Дискуссия после небольшого

Каким именно будет педагогическое образование в России – покажет время. Но хочется верить, что оно действительно будет, а тысячи молодых людей ежегодно будут принимать важное для себя и страны решение – становиться педагогами.

Антон ДЕРКАЧ,
корреспондент «ПВ»