

РАЗВИТИЮ – БУДУЩЕЕ



Общение в кулуарах: В.П. Соломин, О.В. Иванова и А.Ю. Манилова.



Выступление ректора Герценовского университета В.П. Соломина.

Фото А. Дерягина

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

11 мая, в рамках расширенного выездного заседания Бюро президиума Российской академии образования, прошла пресс-конференция с участием представителей ведущих педагогических и образовательных учреждений страны.

– На заседании президиума РАО многими докладчиками было отмечено: в последнее время педагогическое образование находится в состоянии постоянного реформирования. Скажите, пожалуйста, что из того, что было предложено образовательными учреждениями ранее, реализовано на настоящий момент?

Директор учреждения РАО «Институт педагогического образования», доктор педагогических наук, профессор И.И. Соколова:

– Мне бы хотелось отметить пионерскую работу РГПУ им. А.И. Герцена по теоретической разработке концепции практического внедрения многоуровневой системы образования.

«Хотелось отметить пионерскую работу РГПУ им. А.И. Герцена по теоретической разработке концепции практического внедрения многоуровневой системы образования»

И.И. СОКОЛОВА,
директор учреждения РАО «Институт педагогического образования», доктор педагогических наук, профессор

Отмечу качественную работу Московского государственного педагогического университета по разработке образовательных программ, поддерживающих стандарты нового поколения. Сегодня вузы уже их используют. Скажу о совершенно новых подходах к психолого-педагогическому образованию, разработанных в Московском

государственном психолого-педагогическом университете. За программы, предложенные этим вузом, проголосовали многие образовательные учреждения.

Проректор Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор Л.А. Трубина:

– Ничто не рождается на голом месте. В вузах Российской Федерации имеется серьезнейший опыт модернизации образования. Крупнейшие педагогические вузы накопили за последние годы огромный потенциал развития, который работает на пользу педагогического образования. В области воспитательной деятельности можно отметить серьезную работу Волгоград-

скими свою материальную базу и т.д. На заседании я упоминала о вариативной подготовке педагогических кадров, которая складывалась в процессе выполнения инновационных образовательных программ, являющихся результатом многолетней работы. Хочу отметить: главные педагогические вузы страны не ждут, когда кто-то определит за них стратегию развития педагогического образования, а занимаются этим в своей практической деятельности, тем самым предлагая системе образования направления дальнейшего развития.

Проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор Ю.М. Забродин:

– Сегодняшние выступления – это обобщение колоссальной работы вузов по модернизации образования, проделанной за последние годы. Сегодня мы говорим о результатах практической деятельности, результатах того, с чем столкнулась живая практика вузов. Вузы, как это было отмечено Людмилой Александровной Трубиной, действительно не ждут. Получая образец примерной программы, они сами строят свой учебный план, свои учебные дисциплины, ведут работу над качеством подготовки и процессом трудоустройства выпускников.

– Какими Вы видите перспективы сетевых объединений педагогических вузов и учебно-методических объединений?

Президент РГПУ им. А.И. Герцена, доктор физико-математических наук Г.А. Бордовский:

– Учебно-методическое объединение предназначено для

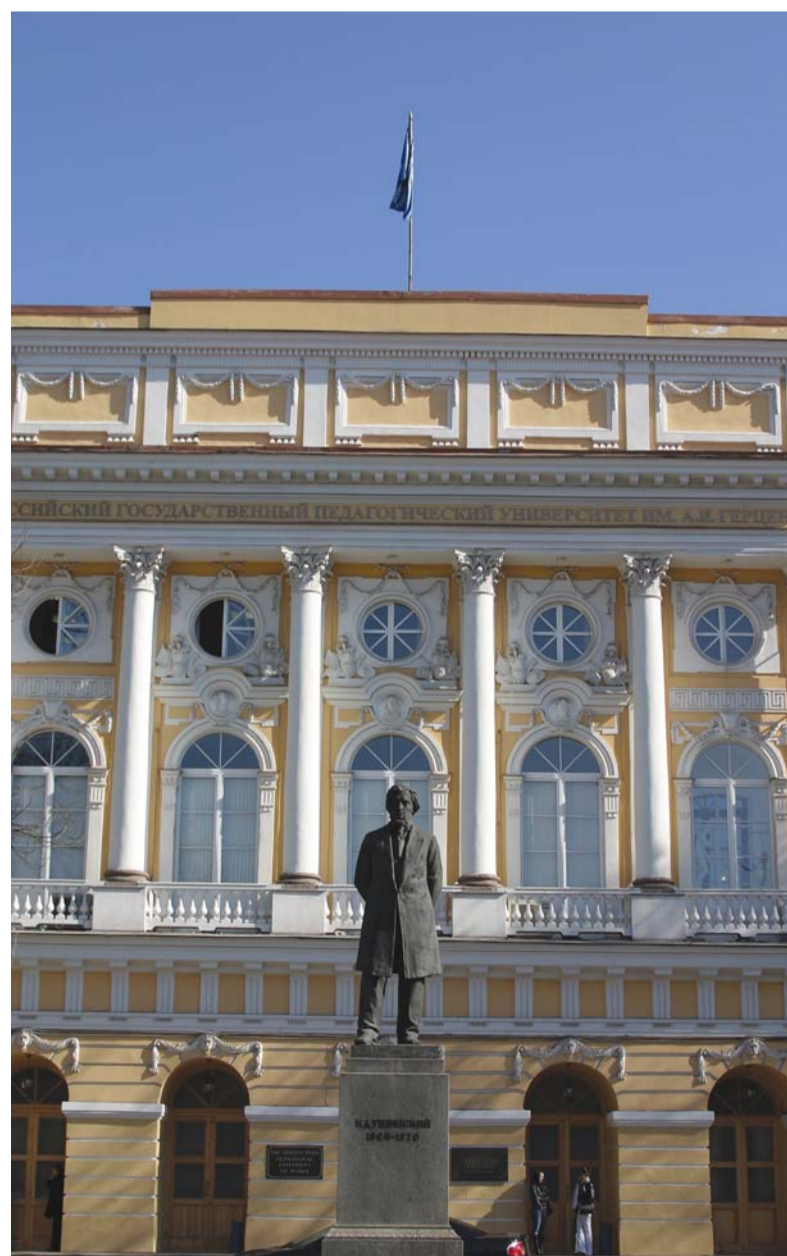


Фото А. Корольчука

совместной выработки определенных существенных моментов в подготовке педагогов. Это касается стандартов, образовательных программ, межпредметного взаимодействия, конкретных курсов. Что касается сетевого взаимодействия как современной технологии, то оно предназначено для реализации

того, что будет создано в рамках УМО. В частности, чтобы сделать образовательную систему открытой – в этом одно из главных достижений современных технологий. Системы должны быть открытыми, чтобы ими можно было пользоваться.

Антон МАКАРОВ,
корреспондент «ПВ»