

2010

длительной апробации, организованной НФПК в различных регионах России. Кроме того, с 2010 года учебники активно используются для подготовки и переподготовки учителей начальных классов к реализации идей стандарта второго поколения.

### НАВЫКИ ИГРЫ

Проект «Адаптивное обеспечение игры в радиальный баскетбол (питербаскет) для детей дошкольного и младшего школьного возраста» представил на форуме доцент кафедры физической культуры факультета физической культуры Овчинников Владимир Павлович. Комплекс включает: устройство для игры с мячом в радиальный баскетбол «питербаскет» в период дошкольного воспитания и начальных классов школы (полезная модель, патент № 83932), методические рекомендации по использованию, программы обучения и начальных классов средней школы и спортивных школ на начальной подготовке, результаты внедрения, а также электронное учебное пособие «Основы баскетбола». Коллективом авторов Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Военно-медицинской академии (Санкт-Петербург), Кабардино-Балкарского государственного университета (г. Нальчик) впервые разработано спортивное оборудование для обучения основам баскетбола детей младшего возраста с дальнейшим переходом к игре в баскетбол классический, прошедшее экспериментальную проверку. Устройство состоит из основания, снабженного шарикоподшипниками; полой емкости, заполняемой водой или песком; телескопической стойки, на верхнем фрагменте которой фиксируются три щита с корзинами, изготовленными из металлопластика. При необходимости все три щита можно устанавливать на различной высоте, в зависимости от возраста занимающихся. Полезная модель может быть использована при проведении спортивной игры в радиальный баскетбол (питербаскет), учебных занятий по физической культуре с детьми в дошкольных учреждениях, начальных классах школы, учебно-тренировочных занятий на этапе начальной подготовки детей в спортивных школах, в коррекционных учебных заведениях. Разработанное устройство является универсальным средством обучения, воспитания и тренировки. Детям дается возможность попробовать силы в бросках мяча в кольцо, установленное на удобной для них высоте. Особенности конструкции устройства позволяют забрасывать мяч в любое из трех колец, что увеличивает интенсивность учебного процесса. Овладение навыками игры в радиальный баскетбол (питербаскет) с применением полезной модели позволяет достичь разносторонней подготовки детей дошкольного и школьного возраста.

### НАГРАДЫ

За проведение презентаций проектов Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена награжден четырьмя дипломами Всероссий-

ского форума «Образовательная среда – 2010».

Традиционно в рамках Форума состоялась конкурсная программа, прошла защита курсовых проектов.

На центральной экспозиции 12-го Всероссийского форума «Образовательная среда 2010» – стенде Министерства образования и науки Российской Федерации, проходила открытая защита проектов, вышедших в финал Всероссийского творческого конкурса научно-технических решений, образовательных продуктов и услуг в области информатизации образования.

По итогам участия в конкурсе Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена награжден дипломом лауреата Всероссийского форума «Образовательная среда – 2010» в номинации «Электронные образовательные ресурсы на локальных носителях» за программно-методический комплекс «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками».

По итогам участия в Творческом конкурсе научных разработок, инновационных решений и программ в области высшего профессионального образования двумя дипломами Всероссийского форума «Образовательная среда – 2010» награжден Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена:

- за проект «Комплект учебников математики (4 книги для 1–2-х классов) в концепции «Мир ребенка – мир культуры»;
- за проект «Программно-методический комплекс “Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками”».

Дипломом Всероссийского выставочного центра награжден Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена за проект «Адаптивное обеспечение игры в радиальный баскетбол (питербаскет) для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Медалями «Лауреат ВВЦ» награждены авторы представленных на Форуме разработок:

- Березина Ольга Александровна – доцент кафедры фонетики английского языка факультета иностранных языков, руководитель проекта «Виртуальная образовательная ресурсная база онлайн-курсов «Английский язык для студентов-филологов».

• Иванов Олег Владимирович – доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию факультета социальных наук, ответственный исполнитель проекта «Программно-методический комплекс “Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками”».

По итогам участия в Форуме Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена награжден дипломом Всероссийского форума «Образовательная среда – 2010» за активное участие и представление инновационных образовательных технологий.

Поздравляем всех участников и победителей выставки и желаем дальнейших творческих успехов!

**О.А. ГЕРАСИМОВА,**  
ведущий эксперт управления научных исследований

## СТУДЕНЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

**В начале 2010 года Совет по гуманитарному образованию при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга объявил общегородской конкурс студенческих работ, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне.**



На последний тур конкурса были отобраны 18 работ: 3 – из РГПУ им. А.И. Герцена, 5 – из Санкт-Петербургского государственного технологического института (Технического университета), 10 – из Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов. Эти творческие произведения рассматривались по трем номинациям: научно-исследовательские рефераты студентов, творческие эссе, мультимедийные работы. Тематика студенческих сочинений была чрезвычайно разнообразна: от истории технического университета в годы Великой Отечественной войны и интервью-воспоминаний блокадных детей до описания Ржевской битвы, разработки сценариев празднования Дня победы и социальной рекламы, призванной воспитать патриотические чувства у молодежи.

Жюри конкурса наградило 6 студенческих работ дипломами первой, второй и третьей степени. 4 работы были отмечены почетными грамотами, а 5 – благодарностями.

Поздравляем наших победителей, награжденных дипломами первой степени!

Работа студента факультета социальных наук Неелова В.М. (4 курс) «Что может узнать немецкий школьник о войне фашистской Германии против Советского Союза (по материалам учебников немецкой общеобразовательной школы)» (научный руководитель – доцент Г.К. Шлыкова) в номинации научно-исследовательская работа была удостоена диплома первой степени. Автору удалось объективно проанализировать содержание школьных учебников ФРГ, критически оценить их образовательные и воспитательные возможности в плане формирования у молодежи неприятия фашистской идеологии. Жюри конкурса отметило особую актуальность темы, связь с изучаемыми предметами, наличие возможностей формирования профессиональных компетенций и использования в курсах методики преподавания истории и сравнительной педагогики.

Работа студентки факультета философии человека Малышев-

кой А.В. «Мальчики с бантиками: соловецкая школа юнг в истории и современности» (научный руководитель – доцент Л.В. Дмитриева) в первой номинации была удостоена высшей оценки – диплома первой степени.

Малышевская Александра исторически объективно и эмоционально показала героизм своих сверстников в борьбе за независимость через повседневность школы юнг, их военное братство и любовь к Родине. Описание автором школьных музеев на Соловках, в Санкт-Петербурге, в Москве расширило рамки курса музееведения. Жюри конкурса отметило гражданскую позицию автора, удачные видео – и аудио-приложения к реферату, а также возможности использования работы в учебных курсах.

Высшую оценку жюри получила также коллективная работа студенток IV курса филологического факультета Кругловой А., Бривинной Е., Лебедевой К., Тюриной Е., Бочаровой В., Карыч Н. «Немцы, получившие звание Героя Советского Союза» (научный руководитель – доцент Шлыкова Г.К.).

В рамках курса «Лингвострановедение. Страноведение германского языкового пространства» студенты выбрали тему, неизвестную основной массе молодежи и самим авторам. Изучение биографий героев позволило студентам лучше понять подвиг немецких антифашистов, проникнуться духом патриотизма к своей Родине, спасшей мир.

Жюри конкурса обратило внимание на коллективный деятельный характер работы, изложения текста на русском и немецком языках, дополненное видеовариантом, что позволяет использовать его в мультимедийных аудиториях при изучении курсов всеобщей истории, истории Отечества, немецкого языка и германского страноведения.

**А.В. СОЛДАТОВ,**  
заместитель председателя совета по гуманитарному образованию при совете ректоров вузов Санкт-Петербурга, заслуженный деятель науки РФ, профессор;  
**Г.К. ШЛЫКОВА,**  
ученый секретарь совета, к.и.н., доцент



Доцент О.А.Иванова.



Доцент О.В.Иванов.



Доцент О.А. Березина.

имеют гриф Министерства образования и науки РФ, они включены в Федеральный перечень учебников на 2009/2010 и на 2010/2011 учебные годы, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в школах России. Психологическая дифференциация, дополненная уровневой (материалы представлены в двух уровнях сложности), помогает ученику заинтересоваться тематикой, успешно осваивать ее и комфортно чувствовать себя на уроке. В содержании курса выделены две основные (арифметика с элементами алгебры и наглядная геометрия) и две дополнительные (элементы комбинаторики и логики) линии. Их изучение направлено на развитие образного и логического мышления детей, их творческих способностей.

Материалы по отдельным содержательным линиям широко использовались в школах Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Северо-Запада России в течение нескольких лет и имеют положительные отклики от учеников, учителей начальных классов и математики, администраций школ. Идеи авторов, реализованные в ИУМ «Открываем законы родного языка, математики и природы», получили высокую оценку в ходе