

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

КАМПАНИЯ НА «ОТЛИЧНО»

**ТАТЬЯНА ГДАЛИНА,
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
ПО РАБОТЕ С
АБИТУРИЕНТАМИ РГПУ
ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА:**

Оценивая приемную кампанию 2011 года, можно уверенно говорить о положительных тенденциях. Несмотря на так называемую «демографическую яму» и связанную с этим явлением борьбу за абитуриента среди вузов, проходные и средние баллы в целом по университету выше, чем в прошлом году. Причем на некоторые направления подготовки положительная разница составляет 20 баллов и более. Это означает, что Герценовский университет в ситуации высокой конкуренции не только сохраняет, но и укрепляет свои позиции на рынке образовательных услуг. Считаю, что это совокупный результат напряженной работы на протяжении учебного года всех структурных подразделений, в зону ответственности которых входит привлечение абитуриен-

тов; активной и плодотворной деятельности учебных подразделений в данном направлении.

Для привлечения абитуриентов мы использовали как уже зарекомендовавшие себя в прошлом методы, стараясь развивать их, так и новые формы работы. В частности, в этом году университет провел целый ряд олимпиад: по географии, биологии, литературе, английскому языку. РГПУ им. А.И. Герцена также выступал организатором олимпиад по физике и химии, проводил традиционную педагогическую олимпиаду и так называемые профильные (по изобразительному искусству и спортивную). Активное включение факультетов в этот процесс, проведение олимпиад непосредственно на базе факультета, участие студентов в организационном сопровождении дает несомненный профориентационный эффект. Полагаю, что проведение в прошедшем учебном году Герценовской олимпиады по биологии силами соответствующего факультета явилось, в числе прочих, не последним фактором, повлиявшим не только на выбор поступающих в пользу факуль-

тета биологии, но и на достойно высокие показатели. Средний балл по основному конкурсу на направление подготовки 020400 «Биология» в РГПУ им. А.И. Герцена составил 215,9 балла, а на соответствующее направление подготовки в СПбГУ – 201,75.

Помимо проведения олимпиад информационную и профориентационную работу активно вели наши группы VKontakte: «Поступление в вуз 2011: группа для абитуриентов и их родителей» и «Приемная комиссия РГПУ им. А.И. Герцена» (каждая из групп насчитывает порядка 3500 участников). Мы постоянно отвечали на вопросы абитуриентов в этих группах, консультировали по вопросам поступления и обучения в университете.

Удачной находкой прошедшего учебного года можно считать проект «День в университете». Мы предложили школам организацию целого учебного дня в РГПУ «под заказ», то есть сориентированного именно под интересы данной школы. Программа включала в себя посещение университета целыми классами, знакомство с wybranными факультетами и кафедрами, экскурсии.

Также в рамках проекта старшешкольников получили актуальную информацию о правилах приема, возможностях подготовки к поступлению, особенностях обучения в университете, прослушали лекции ведущих преподавателей РГПУ, могли пообщаться со студентами. Всего в период с ноября по июнь в проекте приняли участие около 500 старшекласников Санкт-Петербурга, Ленинградской области, других городов.

Могу рассказать об одном довольно показательном случае: после 45-минутной блестящей лекции одного из преподавателей филологического факультета, прочитанной в рамках проекта для старшекласников



619-й гимназии Санкт-Петербурга, большинство из них изменили свое решение о будущем выборе в пользу филфака нашего университета.

**Алексей КОЛОМЕНЦЕВ,
корреспондент «ПВ»**

КАК ВЫУЧИТЬ РУССКИЙ

МЕДАЛЬ А.С. ПУШКИНА – ЗНАК ПРИЗНАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНЫХ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

За рубежом многие считают университет им. А.И. Герцена визитной карточкой научного Петербурга. Добрая слава нашего вуза складывается из побед студентов и преподавателей, высокого уровня образования, активного участия в международной научной жизни. Знания, опыт, инициатива и усердие – составляющие успеха. Требовательность к собственной трудовой деятельности всегда вознаграждается. Ирина Павловна Лысакова, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой межкультурной коммуникации филологического факультета, 11 мая на Конгрессе МАПРЯЛ в Шанхае была удостоена Пушкинской медали за большие заслуги в распространении русского языка в мире. Ирина Павловна рассказала «Педагогическим вестям», каким был её путь к успеху.

– Ирина Павловна, многие считают, что Вы получили награду за разработку «Русского букваря для мигрантов» в 2010 году. Так ли это?

– Нет, думаю, что медаль меньше всего связана с букварем, хотя её получение можно интерпретировать и так. С выпуском этого учебника пришла волна известности, но когда мы начинали над ним работать, о славе никто не думал. Три года назад преподавателями нашей кафедры по просьбе антидискриминационного центра «Мемориал» была подготовлена «Азбука для тех, кто изучает русский язык как неродной» (для цыганских детей). Это очень скромное чёрно-белое издание привлекло внимание прессы. И нам позвонили из одного московского издательства с предложением сделать более

красочную книжку. Мы приняли предложение с одним условием: будем делать учебник не только для цыганских детей, но и для детей из семей-мигрантов, которых в Петербурге тысячи. Издательство согласилось!

– Расскажите подробнее об этом букваре.

– «Русский букварь для мигрантов» – учебно-методический комплекс, состоящий из четырех пособий: сам учебник, рабочая тетрадь, руководство для учителя, мультимедийный диск. Это коллективный труд: над азбукой работали восемь преподавателей кафедры.

Презентация букваря состоялась в мае 2010 года и была настолько успешной, что им заинтересовались Комитет по образованию и Комитет по вне-



шним связям Санкт-Петербурга. Осенью в новую программу «Толерантность» (2011–2015 гг.) включили раздел «Русский язык как неродной». Было решено сделать дополнительный тираж «Букваря», чтобы его получили все поликультурные школы города. Я считаю это нашим большим достижением.

– Деятельность кафедры всегда была связана с обучением русскому как неродному?

– Да, вот уже двадцать лет мы занимаемся подготовкой преподавателей русского языка как иностранного. Мы сотрудничаем с разными вузами Санкт-Петербурга, проводим семинары и конференции по методике обучения РКИ, пишем учебники. У нас большая аспирантура, очень много иностранцев. Кафедра – инициатор многих международных встреч и форумов. Примечательно, что в своей

деятельности мы не повторяем чужие проекты, а каждый раз изобретаем свои. Так, десять лет назад был заключен договор с Университетом иностранных языков в Дальяне (КНР). Мы принимаем китайских магистров второго курса; они учатся у нас, а позже, под нашим руководством, защищают свои диссертации. Началось сотрудничество с защиты у нас кандидатских диссертаций ректором и проректором этого университета.

– Какие еще проекты были реализованы по Вашей инициативе?

– Заключение договора с Жешувским университетом (Польша). Я благодарна первому проректору С.А. Гончарову за развитие этого сотрудничества. Конечно, очень важно, что академик Г.А. Бордовский, будучи еще ректором РГПУ им. А.И. Герцена, поддержал нашу инициативу. И теперь проекту уже тринадцать лет!

В чем его достоинства? Наши студенты, будущие преподаватели русского языка как иностранного, в течение двух недель принимают польскую группу из десяти человек: размещают их, организуют всю программу межкультурной коммуникации, преподают им русский. Потом российские студенты посещают Польшу, где проходят практику в условиях неродной среды.

Весной этого года начался новый этап сотрудничества с университетом Жешува: был заключен договор между студенческими научными обществами (СНО). В рамках этого соглашения польские студенты организовали семинар, на котором

выступили с докладами. Таким образом, учебно-производственные дела, связанные с практикой между двумя вузами, переросли в научное сотрудничество. И это неслучайно. Все тринадцать лет по нашему договору с Жешувским университетом проводятся научные конференции «Русистика и современность». Несколько лет назад к нам присоединились Одесса и Рига, и теперь конференция ежегодно проводится в разных городах, наших партнерах. После каждого мероприятия выходит сборник научных трудов, в котором публикуются доклады участников. В сентябре наша очередь принимать гостей, уже присланы более двухсот заявок из разных стран! Вот что значит распространение русского языка! Именно за эту деятельность, наверное, меня и наградили Пушкинской медалью.

– То есть букварь всего лишь привлек внимание мировой общественности?

– Да, думаю, что медаль получена за целый комплекс научных мероприятий. Статус этой награды – «за распространение русского языка в мире». Я участвовала в шести конгрессах МАПРЯЛ, преподавала в США и Германии, в Польше и Китае; проводила мастер-классы по русскому языку в Индии, Венесуэле, Латвии, Эстонии, Финляндии и в других странах. Спектр моей работы, как видите, очень широк. И, наверное, «Русский букварь для мигрантов» – один из шагов на пути распространения русского языка в мире.

**Николай ГРОМОВ,
корреспондент «ПВ»**