

ПРОФЕССИЯ

ВЫСШЕЕ ПРИЗВАНИЕ

«Не смейте забывать учителей. Они о нас тревожатся и помнят...»

Есть такие люди, которых все, будучи с ним и знакомы, вспоминают добрым словом и улыбкой. Особенно отрадно, когда такой человек – учитель, и с теплотой и благодарностью вспоминают о нем его многочисленные ученики. Таким Учителем, настоящим, с большой буквы, была Тамара Фёдоровна Синельникова.

Выпускница физико-математического факультета ЛГПИ им. А.И. Герцена 1951 года. Институт в то время налаживал свою работу после войны в очень трудных условиях. Многие учебные помещения, лаборатории и общежития были выведены из строя бомбами и снарядами, вцелевших во время войны был размещён военный госпиталь, и они требовали значительного ремонта. Физико-математический факультет, деканом которого стал доцент С.Е. Ляпин, вносил свой вклад в восстановительные работы по институту. Численность студентов быстро росла, уже в 1947–1948 учебном году их количество превысило довоенный уровень. Студенткой была и Т.Ф. Синельникова (Бобурова).

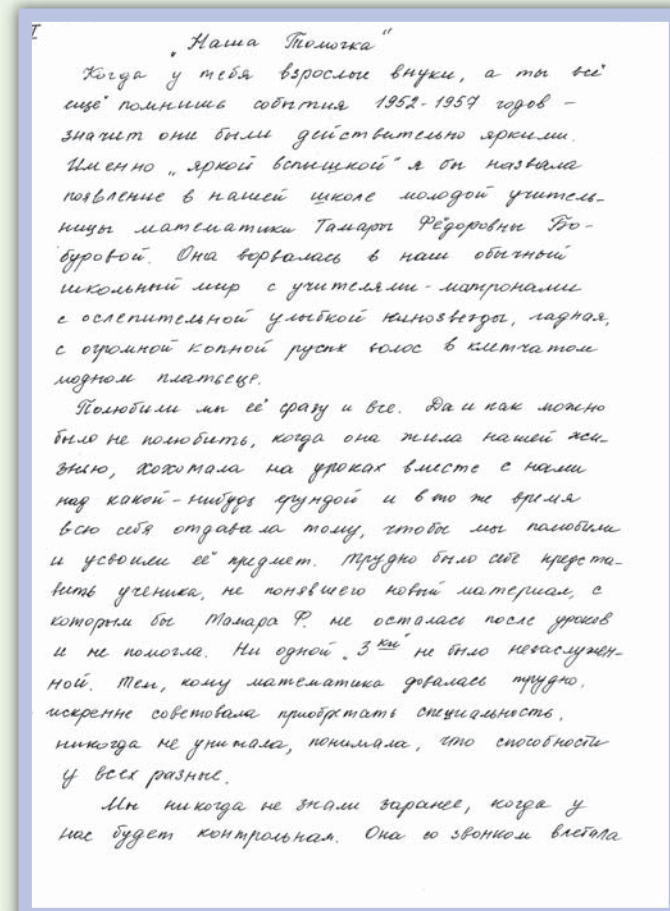
Л. БОГОМОЛОВА-ГРИГОРЬЕВА, БЫВШАЯ УЧЕНИЦА

«Когда у тебя взрослые внуки, а ты всё ещё помнишь события 1952–1957 годов – значит, они были действительно яркими. Именно «яркой вспышкой» я бы назвала появление в нашей школе молодой учительницы математики Тамары Фёдоровны Бобуровой. Она ворвалась в наш обычный школьный мир с учительницами-матронами с ослепительной улыбкой кинозвезды, ладная, с огромной копной русских волос, в модном клетчатом платице. Полюбили мы её сразу и все. Да и как можно было не полюбить, когда она жила нашей жизнью, хохотала на уроках вместе с нами, но в то же время всю себя отдавала тому, чтобы мы полюбили и усвоили её предмет. Мы никогда не знали заранее, когда у нас будет контрольная. Она со звонком влетала в класс с возгласом: «Мальчики, раздвигайте парты!» – и давала четыре варианта работ, во время выполнения которых наблюдала за нами сидя на подоконнике. Списать было невозможно, каждый был оценен по заслугам! Она приехала к нам из Ленинграда, нам было чему у неё поучиться – как себя вести, говорить, одеваться.

В 1950-е ещё очень чувствовались последствия войны, многие ребята после окончания 7-го класса шли работать, учились в вечерней школе. Их четверых 7-х классов остался один 10-й. Вскоре нашу семилетнюю школу закрыли, и встречались мы не так часто. Но те яркие воспоминания о светлом, жизнелюбивом человеке, педагоге, который изменил наше представление о жизни, мы сохранили до сих пор. Светлая память Тамаре Фёдоровне, которой за многие годы в нашей школе никто не придумал прозвище, она так и осталась в сердцах нашей любимой «Томочкой». Всем бы учителям такое прозвище!»

Виктор Подкопаев, бывший ученик

«Я общался с Тамарой Фёдоровной в 1977–1981 годах. Она была учителем математики и завучем в 6-й и 13-й (после объединения) школах. Рыбпорт. Как бы сейчас сказали – «неблагословенный район». И вот в этом самом районе я и провёл 17 лет своей жизни. И то, что мне удалось из этой среды «вырваться» – большая заслуга Тамары Фёдоровны. Когда в седьмом классе она стала вести у нас математику, класс вздрогнул. Ходили слухи о необычайной суровости. Обычно дети дают учителям клички. Зачастую они бывают весьма жёсткие и, как правило, очень точно отмечают те или иные черты характера учителя. Тамару Фёдоровну мы называли по производной от фамилии – Синька.



просил учителей расписаться на моем школьном жёлтом галстуке, а в тетрадке обрисовать свою руку и написать пожелания. Тамара Фёдоровна мне на абрисе своей руки написала: «Терпение и ТРУД!!! всё перетрут.» И ещё две записки в дневнике: «Купите сыну карандаш!» и «Благодарю родителей за хорошее воспитание сына!» Последней – горжусь. Спасибо Тамаре Фёдоровне. Я в Питере до сих пор. Если бы она меня не гоняла по математике как проклятого – ничего бы я не вспомнил, не поступил бы в институт, вернулся бы домой... История не терпит сослагательных наклонений, но иногда я с

ужасом думаю, а что было бы, если бы мне не повезло с таким учителем математики? После поступления в институт мы с моим лучшим другом Сергеем Куликом пришли к Тамаре Фёдоровне домой, сообщили о своих достижениях на ниве поступления в институты, в знак благодарности подарили букет цветов... Больше с Тамарой Фёдоровной я не встречался. Через год мои родители уехали из Клайпеды, а Тамара Фёдоровна ушла работать в другую школу. И когда я ненадолго приезжал в Клайпеду, так и не находил времени зайти к Тамаре Фёдоровне. К своей любимой Синьке. Уж простите

меня, Тамара Фёдоровна. Как жаль, что Вас с нами нет. Когда-нибудь я оформлю очередной загранпаспорт, получу визу, приеду в Клайпеду и, надеюсь, найду тех людей, которые смогут показать мне могилы двух очень дорогих и важных для меня женщин: моей одноклассницы Светы и Тамары Фёдоровны. Пусть земля будет вам пухом. Виктор Подкопаев. По школьной кличке – Кыпс».

С теплотой и благодарностью вспоминают Тамару Фёдоровну не только ученики, но и их родители.

Л.А. КУХТИНОВА

«Хочу рассказать о классном руководителе моей дочери – Синельниковой Тамаре Фёдоровне. Она знала всех родителей своих учеников, она не говорила о недостатках ученика при всех, если ученик отставал по алгебре или геометрии, оставалась с ним после уроков и объясняла до тех пор, пока он не поймёт материал; и в классе почти не было успевающих. Тамара Фёдоровна очень много времени проводила со своим классом – походы, экскурсии, концерты и вечера в школе; было такое впечатление, что она всё время со своими учениками, а ведь у неё была семья, муж, сын. Многие её ученики выбирали технические вузы, так как не боялись сдавать экзамены по математике, геометрии. Жаль, что нет её уже с нами, но мы часто её вспоминаем, считаем, что она была настоящим преподавателем с большой буквы. Нам, родителям, очень повезло, что у наших детей был такой классный руководитель, а точнее – классная мама. Спасибо ей за наших детей!»

Сохранились о Тамаре Фёдоровне Синельниковой и воспоминания коллег.

ВСПОМИНАЕТ Г.Б. БОГДАНОВА

Тамара Фёдоровна Синельникова была направлена в 6-ю среднюю школу в 1973 году.

Учителька помнит её как строгого, но справедливого руководителя. Жизнерадостная, полная оптимизма и творческой энергии, Тамара Фёдоровна сумела сплотить коллектив для интересной и деятельной работы. Это был чуткий и сердечный человек, к которому со всеми своими заботами и радостями приходили учителя, ученики и их родители, чтобы посоветоваться с ней, и для всех она находила доброе слово, протягивала руку помощи. Она учила быть не только справедливыми, но и жадать справедливости, не только делать добрые дела, но и находить в них радость. Завуча, которую она проявляла к учащимся, возмущалась к ней стормочей и приносила ей самой огромную радость. Часто, когда умолкали детские голоса, уходили домой учителя и работники школы, ещё долго горел свет в кабинете Завуча: оставалась она наедине со своими мыслями... О ком? О чем? О школе, конечно, учениках,

их будущем... Так было в сложной и необычно интересной жизни Тамары Фёдоровны – настоящего Человека, талантливого учителя! Трудно поверить, что её уже нет с нами. Выпускники и учителя 6-й средней школы будут всегда вспоминать Тамару Фёдоровну с самыми лучшими чувствами».

В.А. КУРОХТИНА, БЫВШИЙ УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

«О Тамаре Фёдоровне можно говорить много и долго. Мы с ней работали в одном городе учителями математики, только в разных школах: я в средней школе № 3, а она в средней школе № 7. Её сын Юрий был моим учеником. Тамара Фёдоровна была хорошей и доброй мамой, заходила часто в школу, посещала родительские собрания. Она была председателем городской секции математиков. Отлично зная свой предмет, вела собрания секции так, чтобы каждый учитель, уходя с заседаний, мог получить освещения новинок математики. Тамара Фёдоровна делилась своими знаниями, методами преподавания со своими коллегами. Добрая мать, отзывчивая и знающая учительница – Тамара Фёдоровна, память о Вас будет всегда со мной».

Как понятно из всех воспоминаний о Тамаре Фёдоровне Синельниковой, в человеке необычайно ярко переплелись лучшие человеческие качества, которые так ценят ученики в настоящем Учителе, и высокий профессионализм, который позволил Тамаре Фёдоровне пройти славный путь от студенческой скамьи до заслуженного отдыха, следуя высокому призванию учить и воспитывать Человека. И её ученикам не нужно напоминать слова Андрея Деметьева:

Не смейте забывать учителей. Они о нас тревожатся и помнят И в тишине задумавшихся комнат Ждут наших возвращений и вестей. Им не хватает этих встреч нечастых, И, сколько бы ни миновало лет, Слагается учительское счастье Из наших ученических побед...

Они помнят своего Учителя, Тамара Фёдоровна гордилась бы ими, своими учениками.

Супруг Тамары Фёдоровны Валентин Андреевич Синельников надеется на отклик одноклассников, на воспоминания об их совместной учёбе, студенческих годах, проведённых под крылом пеликана в Герценовском институте (университете) в 1947–1951 годах, чтобы книга жизни Учителя пополнилась новыми страницами. Воспоминания просим прислать или выслать на адрес Музея РГПУ им. А.И. Герцена, 191186. г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48 корп. 20а, e-mail: museum@herzen.spb.ru.

И.В. ЛИХОЛЕТОВА, главный хранитель фондов музея РГПУ им. А.И. Герцена

ПУТЬ УЧЁНОГО И УЧИТЕЛЯ



16 июня на 62-м году жизни скончался заместитель директора по научной работе Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена, первый директор и организатор филиала, доктор философских наук, профессор Владимир Георгиевич Егоркин.

Уход Учёного и Учителя, авторитетного руководителя и любимого преподавателя – невосполнимая утрата не только для Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена, но и для всей педагогической и научной общечественности.

Владимир Георгиевич Егоркин родился 15 июня 1950 года в селе Благовещенка Алтайского края. Окончил отделение журналистики Украинского полиграфического института им. И. Фёдорова в 1974 году. В 1983-м году окончил аспирантуру на кафедре научного атеизма, этики и эстетики ЛГПИ им. А.И. Герцена. Защилил кандидатскую диссертацию на тему «Критический анализ богословского учения о добре и зле» (на материалах русского православия). В 1995 году защитил докторскую диссертацию на тему «Социально-философское наследие античности в восточнославянской духовности Средневековья» (XI – первая треть XVII вв.).

В 1997 году Владимир Георгиевич Егоркин возглавил созданный в Волхове филиал РГПУ им. А.И. Герцена. 14 последних лет своей жизни он посвятил становлению и развитию на волховской земле филиала старейшего в стране педагогического вуза. С 2005 года Владимир Георгиевич занимал должность заместителя директора филиала по научной работе. Под его руководством проходили научные конференции, работало Студенческое научное общество, впервые был создан Совет молодых учёных филиала.

В.Г. Егоркин был энциклопедически образованным человеком, библиофилом, настоящим учёным. Его научная карьера сложилась успешно: доктор философских наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук высшей школы, заслуженный работник профессионального образования Российской Федерации. В ноябре 2010 года он был принят в Ноосферную общественную академию Российской Федерации в звании академика и возглавил её ленинградское областное отделение. В марте Владимир Георгиевич стал действительным членом Европейской академии естественных наук, которая наградила учёного медалью «За заслуги в сфере образования». Кроме того, он был главным редактором международного научно-теоретического журнала «Общество. Среда. Развитие».

Занимая руководящие должности, Владимир Георгиевич умел не только требовать, но и всегда был готов прийти на помощь, был открытым, контактным, простым и доступным. Чуткий и добрый, интеллигентный человек, Владимир Георгиевич всегда относился к студентам с уважением и любовью.

Трудно и горько говорить о Владимире Георгиевиче в прошедшем времени. Хочется поблагодарить судьбу за то, что она предоставила многим из нас возможность работать с этим замечательным человеком, о котором мы сохраним самые светлые воспоминания.

Коллектив Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена