

ТВОРЧЕСТВУ



Рабочее совещание на кафедре (1960-е гг.).



На третьей олимпиаде аспирантов по педагогическим наукам (на фото слева направо — Е.Н. Глубокова, И.Э. Кондракова, Н.А. Вершинина, О.Б. Даутова, А.Е. Бахмутский, С.А. Писарева, Т.Б. Алексеева, Н.М. Федорова, Е.В. Пискунова)

высшем профессиональном педагогическом образовании) — руководитель Н.Ф. Радионова), научных направлений кафедры и научно-исследовательских лабораторий ведутся исследования преподавателей, аспирантов и магистрантов кафедры. Преподаватели постоянно учатся сами и обучают коллег из вузов России в системе повышения квалификации. Вся эта деятельность — вклад кафедры в реализацию программы развития университета.

Ведущие профессора нашей кафедры поддерживают традицию создания учебников и пособий для высшей педагогической школы, очень востребованных и многократно переизданных: под редакцией З.И. Васильевой выпущен учебник по истории образования и педагогической мысли, а под руководством А.С. Роботовой разработано пособие для студентов первого курса «Введение в педагогическую деятельность».

ДОСТИЖЕНИЯ

Кафедра педагогики в XXI веке — это педагогическая и научная деятельность, это наша сегодняшняя жизнь и планы на будущее. В 2004 году преподаватели впервые составили личные профессиональные портфолио как отчет о своих достижениях. Это важно потому, как успешность каждого всегда поддер-

«Современная кафедра представляет собой институализированную совокупность единомышленников, последователей ленинградской, петербургской научно-педагогической школы, которая обеспечивает важнейшее условие развития потенциала кафедры — передачу «эстафеты знаний», определяющую качество подготовки педагогических кадров, устойчивые формы деятельности научного сообщества, передачу его идеалов и норм. Эта школа ориентирует кафедру на изучение Человека, поиск путей и средств педагогической поддержки ребёнка в сложном мире взрослых, на коллективное исследование актуальных проблем с разных методологических позиций, на уважение отличного от своего мнения и научной позиции и просто на человеческое отношение друг к другу»

А.П. ТРЯПИЦЫНА,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики

живалась и была чрезвычайно ценна. Много добрых слов можно сказать о каждом из работавших ранее и работающих в настоящее время коллег — и мы говорим их на торжественной церемонии профессионального признания «Розовый слон» (автор концепции — И.Э. Кондракова), когда коллеги отмечают заслуги и успехи друг друга и своих партнеров по разнообразной научно-образовательной деятельности. Мы вспоминаем нашу историю 13 октября в день рождения кафедры и поздравляем коллег 13 января — в Старый новый год (организуют докторанты кафедры). В день снятия блокады и День Победы мы поздравляем наших ветеранов и еще раз говорим им слова благодарности (организатор и вдохновитель встреч — С.А. Лагун). Все вместе мы создаем историю — уже существует книга очерков по истории кафедры педагогики, буклеты к 85-летию и 90-летию кафедры, переиздаются лучшие работы наших ученых, реализуются виртуальные научно-образовательные проекты (руководитель — А.А. Ахаян), позволяющие со-

хранить традиции научных школ кафедры.

Кафедра педагогики для нас — это не просто место работы, здесь в нас поверили, дали старт в будущее, помогли и поддержали. Именно поэтому подавляющее большинство преподавателей кафедры — это ее выпускники, прошедшие школу аспирантуры и докторантуры в разные годы. Мы ощущаем себя продолжателями традиций кафедры, стремимся лучше знать ее историю, на традициях воспитывать будущих педагогов для новой российской школы. Непрерывающейся традицией являются доброжелательные отношения и поддержка друг друга, оказание профессиональной помощи и вера в то, что мы вместе и у нас все получится!

С.А. ПИСАРЕВА,
доктор педагогических наук,
заведующая кафедрой
педагогики;
Н.М. ФЕДОРОВА,
доктор педагогических наук,
доцент кафедры педагогики;
Е.М. КОЛОСОВА,
директор музея РГПУ
им. А.И. Герцена

ОЛИМПИАДА — НАША ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

В 2011–2012 учебном году Герценовский университет будет праздновать 215 лет со дня своего основания и начала подготовки в России профессиональных педагогов. Праздничные мероприятия РГПУ открывает 90-летним юбилеем кафедры педагогики — старейшей педагогической кафедры в нашей стране, созданной 13 октября 1921 года. Началом юбилейных мероприятий стала V олимпиада аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество», посвященная 90-летию кафедры педагогики и прошедшая с 20 по 24 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена.



Умение эффективно вести дискуссию — бесценно.



Содружество тьюторов и участников олимпиады.



Конкурс «Научная продукция».



Олимпиада год от года собирает все больше участников.



Участники и оргкомитет олимпиады: фото на память.

Научная олимпиада аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество» за пять лет своего проведения стала визитной карточкой не только кафедры педагогики, но и Герценовского университета в целом. В этом году в олимпиаде приняли участие 102 аспиранта. Как показывает анализ, число желающих возрастает с каждым годом. Правда, небыстрыми темпами, что в основном обусловлено экономическими причинами. В сопровождении групп участников приняли участие 17 тьюторов. Это магистранты программы «Сравнительное образование» и аспиранты первого курса кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, а также двое магистрантов из МПГУ (программа «Тьюторство в сфере образования»). В экспертизе конкурсной программы приняли участие 25 экспертов из РГПУ им. А.И. Герцена (преподаватели кафедры педагогики) и 21 эксперт из вузов-партнеров по проведению олимпиады. Участники традиционно представляют все научные педагогические специальности: 13.00.01, 13.00.02, 13.00.03, 13.00.04, 13.00.05, 13.00.08.

В этом, 2011 году лейтмотивом уже ставшей традиционной олимпиады стало 90-летие кафедры педагогики Герценовского университета. Для проведения исследования — домашнего задания — участникам олимпиады было предложено проанализировать развитие идей ленинградской-петербургской научно-педагогической школы в своем вузе.

Ежегодно оргкомитет олимпиады учреждает номинации, в которых награждаются участники, коллеги-эксперты или выпускающие кафедры, чьи заслуги важно отметить в олимпиадном научном сообществе. В рамках V олимпиады были введены следующие номинации: «Форум аспирантов и молодых исследователей Северо-Запада: научная активность», «Через тернии к звездам», «За верность традициям педагогического научного сообщества».

Всем научным руководителям участников олимпиады подготовлены персональные благодарности.

С.А. ПИСАРЕВА,
заведующая кафедрой педагогики