

# В.П. СОЛОМИН: «ЛУЧШИЙ ПОДАРОК УНИВЕРСИТЕТУ – ВАШИ УСПЕХИ!»

15 ноября состоялась встреча студентов с ректором Герценовского университета В.П. Соломиным. Основными темами стали подготовка к празднованию 215-летия РГПУ им. А.И. Герцена, а также обсуждение актуальных вопросов развития университета, факультетов и студенческой жизни. Валерий Павлович впервые провел такую встречу в должности ректора. Пришедшим на мероприятие студентам были представлены проректоры Герценовского университета – первый проректор С.А. Гончаров, проректор по учебной работе В.З. Кантор, проректор по учебной работе В.А. Рабош, проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилов, проректор по информатизации Д.И. Бойков, проректор по воспитательной работе С.И. Махов, проректор по административно-хозяйственной работе В.И. Андреев. Многие вопросы студентов были адресованы именно им.

## БОРИС КАВИН, ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

– Мой вопрос касается технического переснащения аудиторий. Факультет информационных технологий – молодой, технически оснащен довольно хорошо. Но по смежным дисциплинам мы обучаемся на факультете физики, где уровень технического оснащения оставляет желать лучшего. Валерий Павлович, есть ли в планах техническое переснащение таких аудиторий?

В.П. Соломин: Очень правильный вопрос. Действительно, если мы хотим развивать Герценовский университет как технологическую платформу, то только с помощью гуманитарных технологий трудно выйти на передовые позиции. Поэтому никак нельзя без переоборудования, оснащения новым программным обеспечением, техникой. И здесь мы пытаемся сделать работу системной. Факультет информационных технологий – один из молодых факультетов, он создается с трудом, потому что на государственном уровне бытовало мнение, что подобных специалистов должны готовить технические вузы. Конечно, такое мнение имеет право на жизнь, но оно не совсем верно с позиции освоения будущими инженерами и ИТ-специалистами сферы образования психолого-педагогических дисциплин. Мы включились в эксперимент и получили возможность приобретения технического оснащения для этого факультета. И пошли по тому пути, чтобы факультет получал все самое современное. То, что немного устарело, мы передавали на другие факультеты. Мы создали систему информатизации Герценовского университета – в составе ректората есть проректор по информатизации Д.И. Бойков. РГПУ им. А.И. Герцена не самый богатый университет, поэтому для приобретения современного оборудования формируется адресная программа, в которой

мы отражаем, что требуется приобрести в новом учебном году. Ее мы корректируем так, чтобы не только факультет информационных технологий, но и другие обеспечивались современной техникой. Поэтому и на юридическом факультете компьютерные классы работают, и на филологическом. В Вырице на загородной базе целый корпус построен, там тоже будет компьютерный класс. Также обращу внимание на приемную комиссию – уже в прошлом году ее оснащение позволяло подать документы и через интернет. Для этого была приобретена техника, которая затем пошла на факультеты. Думаю, что по такому пути мы и будем идти дальше: адресная программа, четкое определение приоритетов, передовые новинки на факультеты, которым это требуется, и рациональное использование того, что было приобретено ранее.

## ДАРЬЯ КУЗНЕЦОВА, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

– Планируется ли развитие в университете дистанционного образования, таких его форм, как удаленное чтение лекций, занятия по Skype и так далее?

В.П. Соломин: В полностью дистанционное обучение я не очень верю, а вот дистанционную поддержку считаю необходимой. У нас есть филиалы в Волкове и в Выборге. С Волковым пока не очень, а с Выборгом дистанционная поддержка осуществляется и значительно помогает сократить расходы на обучение, так как не нужно везти туда преподавателей. И в то же время студенты филиалов могут общаться с авторитетными преподавателями, которые работают в Герценовском университете. Так что считаю, дистанционная поддержка должна быть обязательно, за ней – будущее. Но думаю, что по ряду направлений дистанционное обучение будет тоже востребовано.

С.А. Гончаров: У нас имеется несколько проектов, в которых в полной мере реализуются дис-



На встрече студентов с ректором Герценовского университета В.П. Соломиным.



«Я полагаю, что педагогическое образование будет сохраняться и развиваться благодаря тем, кто хочет работать с детьми не столько ради денег, сколько по призванию...»

танционные технологии. Это проект, который мы осуществляли и осуществляем с университетом Северной Айовы. Программа Высшей школы перевода – это программа, где мы поддерживаем связь с переводчиками экстремально из ООИ. Комиссия европейского сообщества и МИД. Обучающие семинары идут там дистанционно, так как в силу эксклюзивности привлекаемых специалистов это оправдано.

## ДАРЬЯ БАБЫКИНА, ИНСТИТУТ ДЕТСТВА:

– Планируются ли программы, позволяющие студентам получать двойные дипломы с зарубежными вузами, а также программы сотрудничества с российскими вузами, позволяющие обучаться в Герценовском университете и параллельно получить диплом еще какого-то другого университета?

В.П. Соломин: Все, о чем вы спрашиваете, сейчас очень актуально. Такое понятие, как академический обмен, нам наверняка известно. Мы пытаемся построить связь с вузами-партнерами таким образом, чтобы студентам можно было расширить свое портфолио и получить двойной диплом. Вот только сегодня мы вели переговоры с польскими коллегами, которые готовы сотрудничать с Герценовским университетом

кий университет. Мы стараемся развивать различные формы сотрудничества. Одно из направлений – возможность академических обменных программ, и не только преподавателей, но и студентов. Вы у нас оказались пионерами во многих отношениях. Мы заинтересованы в том, чтобы вы формулировали свои желания – где бы вы хотели учиться по обмену или проходить практику на базах партнеров – вузов Северо-Запада и России в целом.

## ИГОРЬ ЗАВАЛИШЕВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

– Для студентов всегда актуален вопрос, как применять все теоретические знания, полученные при обучении в университете, и как получить тот практический опыт, который важен и для работодателей. Я бы хотел у вас спросить, как вам видится проблема поддержки научно-практической деятельности студентов и, возможно, даже развития малого студенческого бизнеса?

В.П. Соломин: Соединение учебы с наукой, да еще и с выходом на практическую реализацию, чтобы за это и что-то получать, не только моральное удовлетворение, но еще и зарабатывать – считаем, что для молодежи это проблема номер один после проблемы получения качественных знаний. Дело в том, что, казалось бы, механизмы создания малых предприятий при вузах имеются. Этим предприятиям дается в пользование помещение, оборудование. Но чтобы создать



«Хочется, чтобы Герценовский университет отпраздновал свой юбилей, 215-летие, в состоянии стабильности, уверенности и лидерства...»

## МАРГАРИТА РАЗУМОВА, ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ:

– Какими вы видите перспективы развития педагогического образования, учитывая два аспекта. Первый – демографический спад в 1990-е годы. Второй – оплата труда, учитывая, что зарплата педагога в школе складывается из бюджетной части и надбавки. Последняя – существенная часть зарплаты, она определяется педагогическим стажем. А как в этой ситуации быть молодым специалистам? Как, с вашей точки зрения, стоит развивать сферу педагогического образования?

В.П. Соломин: Этот вопрос не имеет конкретного ответа. Каждый регион, если говорить о материальной поддержке, по-разному решает этот вопрос. Ленинградская область дает надбавку молодым педагогам, в Санкт-Петербурге тоже увеличили выплаты. Установку поднять зарплату всем молодым учителям государство еще не давало, хотя на местные власти такие обязанности возложены. Понятно, что материальная составляющая очень важна, и все-таки я полагаю, что педагогическое образование будет сохраняться и развиваться благодаря тем, кто хочет работать с детьми не столько ради денег, сколько по призванию. Большинство наших студентов видят, что в этом их призвание – работать с детьми, воспитывать, передавать знания. Из тех, кто оканчивает Герце-



новский университет, примерно 60 процентов по собственному желанию идут работать в детские сады, коррекционные учреждения, преподавать в школу биологии, химию и информатику. Конечно, очень бы хотелось, чтобы этот труд, один из сложнейших, вознаграждался хорошо. Поэтому мы пытаемся на всех уровнях, где это только возможно, об этом заявлять, говорить о том, что должна быть зарплата хоть немного повышена, должны быть созданы хоть какие-то социальные гарантии для наших выпускников и учителей. Мы приглашаем постоянно в Герценовский университет людей из тех органов власти, которые могут принимать подобные решения. Не так давно у нас была встреча с вице-губернатором Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи, который курирует вопросы образования и культуры. Из его уст мы получили гарантии, что курс на поддержку молодых учителей в Санкт-Петербурге будет продолжен.

## АННА ОРЛОВА, ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ:

– Скажите, возможно ли выпускникам специалитета поступать в магистратуру?

В.П. Соломин: Этот вопрос задают нам уже на протяжении пяти лет, потому что пять лет назад мы впервые объявили о том, что в этом году можно в последний раз принимать в магистратуру выпускников специалитета бесплатно, на бюджетной основе. Пока прием осуществляем. Думаю, все будет точно известно в конце января. После 1 февраля, по закону, нельзя вносить изменения в правила приема не только на первый курс бакалавриата или специалитета, но и на первый курс магистратуры. Герценовский

университет придерживается открытого приема на бюджетные места в магистратуру, не трактуя это как второе высшее образование.

## МАРИАМ ДАЛЛАКЯН, ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ:

– Будущий год является юбилейным для нашего вуза. Какой подарок мы, студенты, можем сделать для Герценовского университета?

В.П. Соломин: Вопрос очень интересный. Хотя он и требует серьезного ответа, но думаю, что можно в ответе быть и чуточку несерьезным. Вот от студентов-инициатива я жду, что они новый корпус запустят или мини-зоопарк построят, и что с этим все будет нормально. Если серьезно, то хочется, чтобы Герценовский университет отпраздновал свой юбилей, 215-летие, в состоянии стабильности, уверенности и лидерства. А в этом будет и заслуга студентов: кто на пятом курсе – красивый диплом, кто пока что не выпускник – сессия на «отлично». Ваши успехи – главный подарок!

С.А. Гончаров: Вопрос неожиданный. Обычно студенты ждут подарков, а мы ждем ваших успехов – в учебе, науке, творчестве. Вы делаете успехи, а мы вами гордимся. А здесь ваша инициатива. Это здорово. Наверное, в этом главный смысл нашей деятельности – быть вместе во всем. Следующий год – юбилейный, и мы мобилируем все наши ресурсы. Есть план юбилейных мероприятий, уже запущены различные проекты, например, студенческий конкурс плакатов и слоганов «Мой университет». Возможны конкурсы, которые вы организуете и проводите са-

мостоятельно. Хочется сделать праздник, который действительно создаст особую атмосферу и среду, чтобы было видно – здесь живет особый герценовский дух, творческий дух студенчества. Поэтому хотелось, чтобы в юбилейный год мы сделали праздник совместно, чтобы вы реализовали свои творческие идеи и проекты. Чтобы можно было пригласить родителей, друзей. Давайте сделаем юбилейный год Герценовского университета уникальным.

С.И. Махов: Подарок, наверное, все же будет заключаться в том, что будут работать различные студии – театральная, студия журналистики, вокальная студия, студия современного танца. Во все объявлен кастинг. К юбилею Герценовского университета, думаю, уже можно ожидать результат – либо спектакль, либо какие-то номера, которые будут включены в гала-концерт.

В.П. Соломин: Дорогие студенты, хотелось бы, чтобы празднично и красиво было на всех факультетах. От вас многое зависит, чтобы было чисто, уютно, хорошо. В корпусе на проспекте Стачек нам бы хотелось сделать спортивный зал для факультета безопасности жизнедеятельности и института народов Севера. Подарки бывают разные – и большие, и маленькие. Давайте начнем с маленьких и постепенно получим большой подарок – праздник во всем Герценовском университете.

За почти трехчасовую встречу ректор В.П. Соломин и проректоры ответили более чем на 25 вопросов студентов. Также были затронуты темы распределения учебных часов в дисциплинах новых образовательных стандартов и бытовых условий в спортивных залах (Егор Аверьев, Любовь Прибылова, Александр Трушников – факультет физического культуры), работы сайта университета (Никита Лебедев – факультет философии человека), перспективы строительства новых общежитий (Владимир Бодимер – юридический факультет), возможности защиты дипломной работы на иностранном языке (Юлия Сухина – факультет географии), улучшения бытовых условий проживания в корпусе на Казанской улице (Харуко Сэно – факультет русского языка как иностранного), строительства мансарды в 6-м корпусе (Виктория Кузавина – факультет изобразительного искусства), организации горячего питания на разных площадках университета (Сергей Кочнев – факультет музыки), состояния крыльца 20-го корпуса (Яна Вилежагина – факультет социальных наук). Ряд вопросов, касающихся улучшения бытовых условий обучения и проживания в общежитиях, взят на контроль проректором по административно-хозяйственной работе В.И. Андреевым.

Антон ДЕРКАЧ,  
Анна КУЗЬМИНА,  
корреспонденты «ПВ»