

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДНИ ЮНЕСКО В МАРТЕ И АПРЕЛЕ

24 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПРАВА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ИСТИНЫ В ОТНОШЕНИИ ГРУБЫХ НАРУШЕНИЙ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ДОСТОИНСТВА ЖЕРТВ

Учрежден резолюцией 14/7 Совета по правам человека от 17 июня 2010 года, озаглавленной «Провозглашение 24 марта Международным днем права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и достоинства жертв».

25 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ РАБСТВА И ТРАНСАТЛАНТИЧЕСКОЙ РАБОТОТВОРЧЕСТВА

Генеральная ассамблея в своей резолюции 62/122 от 17 декабря 2007 года постановила провозгласить 25 марта ежегодным, начиная с 2008 года, Международным днем памяти жертв рабства и трансатлантической работорговли.

25 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ С СОТРУДНИКАМИ, СОДЕРЖАЩИМИСЯ ПОД СТРАЖЕЙ И ПРОПАВШИМИ БЕЗ ВЕСТИ

Международный день солидарности с сотрудниками, содержащимися под стражей и пропавшими без вести, отмечается ежегодно в годовщину похищения бывшего журналиста Алека Коллетта, работавшего на ближневосточное агентство Организация Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ и похищенного вооруженным бандитом в 1985 году.

2 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА

Генеральная ассамблея ООН в своей резолюции 62/139 от 18 декабря 2007 года постановила объявить 2 апреля Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма для того, чтобы подчеркнуть необходимость помощи для повышения уровня жизни страдающих им людей.

4 АПРЕЛЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПРОСВЕЩЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ МИННОЙ ОПАСНОСТИ И ПОМОЩИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С РАЗМИНИРОВАНИЕМ

8 декабря 2005 года Генеральная ассамблея постановила официально провозгласить 4 апреля Международным днем просвещения по вопросам минной опасности и помощи в деятельности, связанной с разминированием, и отмечать его каждый год (резолюция 60/97). Она призвала государства, при поддержке со стороны Организации Объединенных Наций и соответствующих организаций, продолжать содействовать созданию и развитию национального потенциала для осуществления деятельности, связанной с разминированием, в странах, в которых мины и взрывоопасные пережитки войны создают серьезную угрозу безопасности гражданского населения.

7 АПРЕЛЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ В РУАНДЕ

В 2003 году Генеральная ассамблея ООН постановила провозгласить 7 апреля Международным днем памяти о геноциде в Руанде. В своей резолюции 58/234 она призвала «все государства-члены, системы Организации Объединенных Наций и другие соответствующие международные организации, а также организации гражданского общества отмечать этот международный день, включая проведение специальных церемоний и мероприятий и память о жертвах геноцида в Руанде».

7 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля в ознаменование создания ВОЗ. Ежегодно в этот день Организация выбирает важную тему глобального здравоохранения и организует международные, региональные и местные мероприятия для привлечения внимания к этой области.

20 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА В ООН. 22 АПРЕЛЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МАТЕРИ-ЗЕМЛИ

Провозглашение 22 апреля Международным днем Матери-Земли является признанием нашей коллективной ответственности, к которой призывает Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 года, а также того, что Земля и ее экосистемы являются нашим домом и что для достижения справедливого баланса между экономическими, социальными и экологическими потребностями нынешнего и будущих поколений необходимо содействовать гармонии с природой и планетой Земля.

23 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КНИГИ И АВТОРСКОГО ПРАВА (ЮНЕСКО)

23 апреля – символическая для мировой литературы дата: в этот день в 1616 году умерли Сервантес, Шекспир и Инка Гарсиласо де ла Вега. Это также день рождения и смерти таких известных авторов, как Марис Дрюэн, Х. Лакснесс, Владимир Набоков, Дж. Пла и Мануэль Мехиа Вальехо.

25 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ПРОТИВ МАЛЯРИИ

Всемирный день борьбы против малярии, учрежденный Всемирной ассамблеей здравоохранения на ее 60-й сессии в мае 2007 года, посвящен пропаганде глобальных усилий по обеспечению эффективной борьбы против данного заболевания.

26 АПРЕЛЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ (ВОИС)

Большинству людей известно о существовании интеллектуальной собственности (ИС), в частности – авторского права, патентов, промышленных образцов и товарных знаков. Однако многие все еще считают, что эти понятия относятся к сфере бизнеса и права и малоактуальны для их жизни. Для устранения этого недостатка в 2000 году государства-члены ВОИС приняли решение учредить и ежегодно отмечать Международный день интеллектуальной собственности. Для этого была выбрана 26 апреля – день, когда в 1970 году вступила в силу Конвенция, учреждающая ВОИС.

28 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ (МОТ)

С 2003 года Международная организация труда (МОТ) проводит этот всемирный день, акцентируя внимание на мерах по предотвращению аварий и травматизма на рабочем месте, с целью воспользоваться существующим традиционным потенциалом трехстороннего подхода и социального диалога.

Информация предоставлена

Е.И. БРАЖНИК, профессор кафедры ЮНЕСКО

15-Я УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ВЫСТАВКА НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



Цель выставки – информирование университетской и городской общественности о достижениях научной деятельности университета по приоритетным направлениям науки, техники, повышения инвестиционной привлекательности результатов научно-исследовательской деятельности университета.

В этом году выставка будет организована по следующим тематическим разделам:

1. Инновации – практика. В разделе могут быть представлены все виды инноваций (кроме учебно-методических комплексов, учебников) и документы, подтверждающие их внедрение в практику в период с мая 2010 года по апрель 2011 года.

2. Генерация новых знаний. В разделе могут быть представлены научные монографии, резуль-

таты передовых теоретических исследований, научно-технические разработки.

3. РГПУ им. А.И. Герцена – базовый центр подготовки учителей. В разделе могут быть представлены учебно-методические комплексы, учебники, разработки для высшей школы.

4. Высокотехнологичная информационно-образовательная среда. В разделе могут быть представлены разработки в области информационных технологий.

5. Герценовский университет – новой школе. В разделе могут быть представлены учебно-методические комплексы, учебники, разработки для системы общего образования.

6. Художественно-творческие работы. В разделе могут быть представлены авторские произведения изобразительного, декоративно-прикладного, музыкаль-

ного искусства, художественные литературные произведения.

7. Научные исследования молодых ученых. В разделе могут быть представлены результаты научных исследований молодежи, обучающейся в университете: образцы, макеты, модели, электронные ресурсы и др.

Формирование экспозиции выставки и оформление стендов будут проходить 25 апреля с 13.00 до 16.00. Экспонаты для выставки необходимо представить в день формирования экспозиции в фойе Колонного зала Клуба университета.

КОНКУРС

В рамках выставки будет проходить традиционный конкурс научных, научно-технических, научно-методических и инновационных разработок.

Проводится по следующим номинациям:

**ВРЕМЯ РАБОТЫ ВЫСТАВКИ:**

26 апреля – 10.00–17.00;
27 апреля – 10.00–17.00;
28 апреля – 10.00–14.00.
Расформирование выставки и вывоз экспонатов:
28 апреля с 14.00 до 16.00.

1. Научно-инновационный продукт, внедренный в практику (раздел 1).

2. Научная монография, результат передовых теоретических исследований (раздел 2).

3. Научно-техническая разработка (раздел 2).

4. Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для высшей школы в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин (раздел 3).

5. Учебно-методический ком-

плекс, учебник, разработка для высшей школы в области математических и естественнонаучных дисциплин (раздел 3).

6. Разработка в области информационных технологий (раздел 4).

7. Учебно-методический комплекс, учебник, разработка для системы общего образования (раздел 5).

8. Художественно-творческая работа (раздел 6).

9. Научно-инновационный

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ИЛИ ЧТО ДЕЛАТЬ В ПОЛЬШЕ ФИЛОЛОГУ

Международное сотрудничество – один из важнейших аспектов деятельности кафедр межкультурной коммуникации филологического факультета. Все учебные программы ориентированы на приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области межкультурной коммуникации.

Практические навыки приобретаются студентами и аспирантами в процессе зарубежных стажировок и во время педагогической практики, которую наши студенты имеют возможность проходить как в среде родного языка (в России – две недели), так и за рубежом благодаря многостороннему сотрудничеству с коллегами из иностранных университетов. Кафедра более 15 лет сотрудничает с русистами из Ювясколя и Турку (Финляндия), Варшавского, Жешувского и Зеленогурского университетов (Польша), университетов Виадрины и Ростокского (Германия), Тартуского, Вильнюсского и Латышского государственных университетов. Формы сотрудничества с зарубежными партнерами постоянно развиваются и совершенствуются. Вот некоторые направления...

С 1998 года, с 1 по 14 февраля, к нам приезжают 20 польских студентов, которым в двух учебных группах даются уроки русского языка как иностранного. С 15 февраля по 1 марта наши студенты наносят обратный визит: едут в Жешув (10 человек) и в Зелену Гуру (тоже



Чаепитие с польскими гостями на кафедре межкультурной коммуникации.



Филологи-практиканты с руководителем Т.Н. Матвеевой.

чешских научных обществ РГПУ им. А.И. Герцена и Жешувского университета. 8 февраля состоялась первая научная конференция.

Хотелось бы, конечно, узнать мнение самих студентов, которые недавно вернулись из Жешува, где проходили педагогическую и научно-исследовательскую практику. Вот что рассказывает Дарья Быкова, магистрантка 1 курса.

«Удивительные, добрые и открытые люди – это то, что мне запомнилось больше всего в Жешуве. Ощущение, как будто я снова в детстве, где все готовы мне помочь, понимают меня и улыбаются так тепло и искренне. Новые друзья, эмоции... Это как будто наркотик – хочется общаться, куда-то



Экскурсия в Краков.

идти, узнать новое и новых людей, еще больше и еще дальше!»

Жешувский университет, в котором мы проходили практику, тоже оказался близким и родным. Чудесные преподаватели – диалог со студентами, активность, интерес, самоотдача. Глаза сияют как у семнадцатилетних! От таких людей заряжаешься позитивной энергией, уверенностью и желанием стремиться вперед, выше и дальше. Занятия пролетали очень быстро. Хотелось запомнить все, каждый прием был ценным, интересным. Конечно, была «проба пера» – нам, практикантам, предоставили возможность провести занятие по практике русского языка у студентов. Ходили друг к

друг на занятия, морально поддерживали – всё же это волнительно и непросто, особенно когда ведешь занятие впервые... Все получилось, может быть, не так гладко, как хотелось бы, но появляется желание совершенствоваться, пытаться, учиться, стараться!»

Удивительные польские студенты... С интересом и любопытством смотрят на носителя изучаемого языка, который – как инопланетный гость – свалился к ним на занятие совершенно внезапно. Очень осторожно идут на контакт, но потом чувствуют уверенность, расслабляются и начинают улыбаться. И чувствуешь отклик и прозрачную нить – точку, связь между пре-

подавателем и студентами. И понимаешь, что немного, совсем незаметно, паришь над полом от счастья. А внутри – фейерверк. Тот, кто чувствовал такое хотя бы раз, поймёт меня.

Две недели пролетели незаметно за учебными делами и за вечерними встречами в клубах и барах с новыми польскими друзьями, за небольшими поездками в Краков и Ланцут... А что было потом? Суеулычивый отъезд, прощание, слезы, обещания приехать летом, тяжелые чемоданы, снова вокзалы, обратная дорога. Уехать вовремя обратно – тоже большое искусство. Но вот что. Я обязательно сдержу свое обещание, обязательно приеду летом в Польшу, в Жешув.

А теперь – благодарность. В первую очередь – нашей кафедре и Жешувскому университету за то, что у российских и польских студентов есть возможность такой практики. Преподавателям Жешувского университета – за помощь, терпение и проекты в аудиториях. Польским студентам – за встречи, клубы и совместные прогулки, за то, что тратили на нас свое время. Польшу и Жешув – отдельная благодарность, что есть такая страна и такой город. Девочкам, с кем вместе оказались на практике, – спасибо за то, что были рядом, что теперь есть общие воспоминания, за поддержку и искренность».

Дарья БЫКОВА,
студентка 1 курса магистратуры филологического факультета

МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ

В ближайшее время на базе нашего вуза состоится один из самых серьезных и актуальных конкурсов. Мероприятие значимо не только для Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но и для всей страны. В РГПУ будут съезжаться гости со всех уголков России для того, чтобы представить свои невероятные идеи и проекты, а также обсудить их со всеми участниками конференции.

Ирина Николаевна Чурилина, доцент кафедры социального менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена, является представителем факультета управления. Она член оргкомитета четырех международных конференций по проблемам современного менеджмента, менеджер корпоративного праздника факультета управления, Российского государственного университета управления («День карьеры менеджера»), руководитель студенческого научного общества факультета, почетный работник общего образования, победитель (в составе рабочей группы) конкурсов по качеству («Сделано в Петербурге»), победитель федерального конкурса «Управление современной школой» в 2010 году. Сам же конкурс нацелен на развитие студенческой инициативы, на активизацию социально значимой позиции молодежи. Этот конкурс для тех, кто хочет видеть нашу страну процветающей и кто стремится приложить к этому свои силы. Основная его задача – помочь студентам, которые хотят проявить себя в разных ролях (кто-то хочет представлять и реализовывать проект, кто-то – быть членом организационной команды или волонтером, оказывать сильную помощь участникам и организаторам форума), правильно выбрать свое направление. Ирина Чурилина является участником этой конференции уже в течение двух лет. Текущий год станет третьим. В прошлом году она была руководителем одной из образовательных площадок «Что? Где? Когда?», которая проводилась на нашем факультете. Площадка носила университетский характер, так как среди активных членов и организаторов были преподаватели и студенты всего университета. Она действовала в рамках интеллектуального клуба «Элитарка».

На подобные встречи часто приглашаются знаменитые люди. В прошлом году, например – представители различного уровня управления сферы образования, ну, и, конечно, представители ФК «Зенит», поскольку игра «Что? Где? Когда?» немислима без Алексея Блинова. Возможно, в этом году в образовательных площадках форума будут участвовать партнеры факультета управления из сферы бизнеса и предпринимательства, а также государственного управления. Ирина Николаевна желает использовать возможности университета, который создал уникальную социальную среду для самореализации студентов и преподавателей. Это позволит не только стать профессионалами, но и продвигать традиции университета в мировое образовательное пространство!»

Ирина Николаевна считает, что участие в образовательном форуме подразумевает возможности:

1. Попробовать свои силы в реализации проекта.
2. Расширить свой круг общения и получить информацию о том, как живет молодежь в других регионах.
3. Сделать «профессиональные пробы» в образовании, поскольку действие форума разворачивается и в реальных образовательных учреждениях.
4. Пополнить свое портфолио дипломом победителя, лауреата, участника или организатора форума. Всем, кто хочет стать участниками конференции («Моя инициатива в образовании»), Ирина Николаевна желает использовать возможности университета, который создал уникальную социальную среду для самореализации студентов и преподавателей. Это позволит не только стать профессионалами, но и продвигать традиции университета в мировое образовательное пространство!»

На факультете есть проекты, которые касаются развития спорта, стимулирования олимпиадного движения по направлению («Менеджмент»), а также связанные с развитием туристических услуг и в области организации сотрудничества между факультетом и органами муниципального управления.

Есть проекты междуна-



ных событий (проект совместной конференции с Техническим университетом г. Мюнхена, Германия), а также вновь ставший актуальным проект студенческой факультетской газеты. Ирина Николаевна вспоминает один из запомнившихся на таких встречах случаев: «Было забавно увидеть, что на площадку пришли студенты, преподаватели, приглашенные участники из разных организаций и пригласили слушать лекцию! Но им пришлось сыграть в игру «Что? Где? Когда?». На самом деле все было довольно, потому что интерактивные формы дают больше возможностей для общения. Организовать студенческие группы и отдельных учащихся для работы достаточно сложно, поскольку необходимо «работать» с интересами студентов. А они у всех разные, стремления – тоже... Но есть инициативные студенты, на которых можно положиться!»

Ирина Николаевна считает, что участие в образовательном форуме подразумевает возможности:

1. Попробовать свои силы в реализации проекта.
2. Расширить свой круг общения и получить информацию о том, как живет молодежь в других регионах.
3. Сделать «профессиональные пробы» в образовании, поскольку действие форума разворачивается и в реальных образовательных учреждениях.
4. Пополнить свое портфолио дипломом победителя, лауреата, участника или организатора форума. Всем, кто хочет стать участниками конференции («Моя инициатива в образовании»), Ирина Николаевна желает использовать возможности университета, который создал уникальную социальную среду для самореализации студентов и преподавателей. Это позволит не только стать профессионалами, но и продвигать традиции университета в мировое образовательное пространство!»

Екатерина СМЕРНОВА,
3 курс, факультет управления