

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ В РЕЖИМЕ «ОНЛАЙН»

Зимой этого года в г. Сочи прошла традиционная зимняя школа, объединяющая лучших студентов-стипендиатов благотворительного Фонда Владимира Потанина Северо-Западного, Центрального, Поволжского и Южного федеральных округов. Помимо студентов в работе школы приняли участие преподаватели вузов – победители конкурса «Преподаватель онлайн». Приехали в Сочи и представители РГПУ им. А.И. Герцена. Своими впечатлениями делится участник зимней школы – доцент кафедры художественного образования и музейной педагогики Ольга Сергеевна Сапанжа.

Сочи 2012... чувствуется приближение Олимпиады: везде сувениры, напоминающие о том, что скоро здесь состоится одно из важнейших событий, объединяющих человечество. Зимой Сочи особенно загадочен – пальмы под снегом поражают, море преподносит сюрпризы, но днем кажется, что вот-вот наступит лето... Этот особый ритм самого южного города задает ритм зимней школы благотворительного Фонда Потанина.

Зимняя школа – 2012 (как и все «потанинские» школы) – это, прежде всего, площадка для творчества и эксперимента. Концепции фонда помогают учиться не только азам будущей профессии (этому способствует стипендия фонда), но и жить в новой системе координат, заданной 21 веком. Все новое, актуальное и креативное – таковы основные составляющие и рецепт успеха потанинских школ. Это настоящее событие для студентов, которые, попав на школу однажды, уже не представляют, как смогут не приехать сюда через год. Многочисленные группы «В Контакте» (официальный «дневник») и неофициальные группы), видеоблог зимней школы на Youtube переполнены эмоциями, переживаниями и идеями.

Этими же эмоциями оказались наполнены преподаватели – участники семинара для победителей конкурса «Преподаватель онлайн». Семинар объединил 17 молодых преподавателей вузов европейской части России. «Молодой преподаватель», «молодой ученый» – одновременно звучит современно и консервативно. Представители традиционной профессии сегодня ощущают громадную пропасть, отделяющую их от студентов. Для студента же присутствие молодого преподавателя в социальных сетях, доступность в режиме онлайн вполне естественна. Помочь в преодолении этого барьера предлагает одна из программ благотворительного Фонда В. Потанина в сфере образования. Фонд реализует программу «Преподаватель онлайн». Получателями гранта

могут стать педагоги вузов – победители конкурса грантов молодым преподавателям государственных вузов России, который вот уже десять лет решает задачу поддержки молодых преподавателей государственных вузов России.

Грант выделяется на создание собственного сайта, помогающего оптимизировать учебный процесс, обеспечить свободный доступ студентов к учебным и методическим материалам курсов и (не в последнюю очередь) к самому преподавателю. Для этого в рамках зимней школы организуется семинар, на котором специалисты помогут преподавателям по-новому взглянуть на учебный процесс, научиться максимально использовать возможности интернета.

В самый первый день становится понятно – скучать точно не придется. Открытие школы, задорное и торжественное одновременно, задает настроение на все последующие пять дней: зимняя школа – это и кураж, веселье, смех и серьезная работа, ведь студентам через пять дней предстоит защищать волонтерские проекты, а преподавателям – проект сайта по читаемым дисциплинам.

Программа семинара для преподавателей поначалу вызывает сомнения – все пять дней распланы плотно (с 9.30 до 22.30). Лишь с двумя перерывами на обед и ужин. Удастся ли посмотреть Сочи? Да, в программе запланирована одна экскурсия. Но все остальное время – учеба и мероприятия.

Занятия для группы преподавателей вузов России, собравшихся в Сочи на семинар, были связаны с освоением портала professorjournal.ru и созданием собственного сайта. Задача самого портала professorjournal.ru – не только размещение материалов по учебным курсам. Он, скорее, решает задачи формирования нового подхода к учебному процессу, когда мобильность, ориентированность на постоянное общение в режиме диалога становятся обычной практикой, не отменяющей высокий уровень академизма, но наполняющей его новой жизнью.



Обучение на семинаре по проектированию сайта



Работа в составе экспертной комиссии на презентации студенческих волонтерских проектов

Освоить за пять дней все премудрости и технические тонкости – задача непростая. Тем более что постепенно приходит понимание того, каким же должен быть сайт – не мертвым складом вопросов и заданий, а площадкой общения и дискуссии, форумом для реализации современного образовательного процесса.

Однако учеба преподаванию в режиме «онлайн» оказалась не единственной новой формой, которую предстояло освоить молодым преподавателям. В этом году на школе впервые решили представить конференцию в формате tedx. Ted (technology, entertainment, design) – это новый формат конференций, видеозаписи выступлений которых находятся в свободном доступе. Создатели и последователи ted страстно верят в силу идеи, способной изменять отношения, жизни и в мир в целом. Последователи идеи ted в России работают в формате tedx, а конференции tedx созданы в духе миссии ted: «Идеи, достойные распространения».

Пять преподавателей из числа семнадцати победителей конкурса «Преподаватель онлайн» выступили на tedx-конференции «Учить и учиться по-новому». Актуальные проблемы современной культуры и современного образования объединили преподавателей на сцене и студентов-зрителей в зале.

Итог участия в зимней школе – рабочий вариант сайта по читаемым учебным курсам, общение со студентами и коллегами из вузов России, участие в серии мероприятий. Но главное – удивительное ощущение атмосферы творчества, развития, понимания того, что невозможно жить дальше, если мы не научимся учить и учиться по-новому.

Ольга САПАНЖА,
кандидат культурологии,
доцент кафедры
художественного образования
и музейной педагогики РГПУ
им. А.И. Герцена



Выступление на tedx-конференции «Учить и учиться по-новому»



Общее фото: участники семинара, победители конкурса «Преподаватель онлайн»

ОБЪЯВЛЕНИЕ

О ВЫБОРАХ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ И КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ НА ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

**РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
ОБЪЯВЛЯЕТ**

Выборы заведующих кафедрами: методики обучения истории и обществознанию сроком на 5 лет.

Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:

Профессоров кафедр: психологии и психофизиологии ребенка (0,5 ставки); ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» (1 ставка; 0,75 ставки; 2 по 0,5 ставки; 4 по 0,25 ставки).

Доцентов кафедр: акмеологии (2 ставки); декоративно-прикладного искусства (2 ставки); информационных и коммуникационных технологий (2 ставки); информационных систем и программного обеспечения (1 ставка); общетехнических дисциплин (1 ставка); оздоровительной физической культуры (0,75 ставки; 0,5 ставки); психологии и психофизиологии ребенка (1 ставка; 0,75 ставки); русской литературы (1 ставка; 0,5 ставки); социального менеджмента (0,12 ставки); управления персоналом (0,5 ставки), философии (0,25 ставки); ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» (0,75 ставки); языкового и литературного образования ребенка (0,75 ставки).

Старших преподавателей кафедр: акмеологии (1 ставка); декоративно-прикладного искусства (1 ставка); интенсивного обучения русскому языку как иностранному (0,5 ставки); прикладной лингвистики (0,5 ставки); русского языка как иностранного (0,75 ставки).

Ассистентов кафедр: второго иностранного языка (0,25 ставки); информационных и коммуникационных технологий (1 ставка).

Научных сотрудников: ведущего научного сотрудника НИИ общего образования (0,5 ставки).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления.

Адрес: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.