

## ПРОФЕССИЯ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ

## ПОИСКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КРЕДО И ОРИЕНТИРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЯЮТ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

В этом году традиционная ежегодная олимпиада студентов по педагогике состоялась под девизом «Образование в России: время и судьбы». Она была проведена кафедрой педагогики с 3 по 6 апреля.

Олимпиада проходила в два тура. Первый – на территории Герценовского университета, во второй тур выходили победители первого тура, которые затем проводили уроки с учениками 29-й школы Василеостровского района.

## ФАКУЛЬТЕТЫ И КОМАНДЫ

Студенты были объединены в команды, которые получили следующие названия: «Арбуз», «Апельсин», «Жимолость», «Киви», «Лимон», «Персик». В них участники проходили по своему маршруту и выполняли олимпиадные задания. В этом году впервые у каждой команды появились тьюторы, в качестве которых работали магистранты психолого-педагогического факультета программы «Высшее образование»: Воробьева Ольга, Крагель Ксения, Литвина Дарья, Пименова Жанна, Самстыко Жанна и Сухонина Ольга, сопровождавшие студентов на протяжении первого тура олимпиады.

Программа первого тура была представлена следующими конкурсами. Первый – домашнее задание – «Факультет вчера, сегодня, завтра». В этом году предлагалось совершить виртуальное путешествие по своему факультету и представить его в виде фильма. Конкурсное задание вызвало у студентов большой интерес, они смогли привлечь к подготовке фильма не только представителей деканата, преподавателей, работающих на факультете, но и студентов других курсов, рассказавших, что значит для них их факультет. Особую заинтересованность в подготовке данного конкурса проявила администрация института народов Севера, которая с большой ответственностью отнеслась к поддержке студентов по созданию фильма, показав свой институт с разных сторон. Экспертная комиссия, которая была организована из преподавателей кафедры педагогики, просмотрела фильмы, представленные на конкурс, и вынесла следующее решение.

Победителями в номинации «Факультет в объективе» стали факультет коррекционной педагогики – первое место, факультет безопасности жизнедеятельности, институт народов Севера, факультет физики, психолого-педагогический факультет, занявшие второе место.

## ВИДЕТЬ ПРОБЛЕМУ

Второй конкурс – «Образование в России»; студентам предлагались статьи, на которые было необходимо написать рецензию. Стояла задача охарактеризовать проблему, которой посвящена статья, оценить ее актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость принятого решения. Письменный конкурс всегда

входит в конкурсную программу олимпиады и является одним из самых сложных. Умение выявлять проблему, формулировать ее, письменно выражать свои мысли по ее решению подчас вызывает у студентов большие трудности. Но большинство участников с честью справилось с данным конкурсом. Победителями в нем стали Лобзина Злата, второй курс, факультет экономики; Барышникова Ксения, третий курс, факультет физики; Измаилова Ксения, второй курс, факультет филологии; Горохова Светлана, второй курс, факультет биологии; Захарко Ксения, факультет социальных наук.

Третий конкурс – «Студент современного университета», предлагалось решить исследовательский кейс. Было необходимо проанализировать материалы кейса и ответить на вопрос «Как привлечь студента к научно-исследовательской работе?». В процессе выполнения конкурсного задания студенты объединились в команды, внимательно ознакомились с материалами кейса, нашли пути взаимодействия друг с другом, проявили свои творческие и исследовательские способности и представили выводы своей команды перед членами жюри. Победителей в этом конкурсе было десять, они представляли разные факультеты.

Четвертый конкурс был связан с той профессиональной деятельностью, которую студенты осваивают в университете. Участникам олимпиады предлагалось устно ответить на вопросы. В основу была положена идея телевизионной игры «Что? Где? Когда?». Студенты на этот конкурс делились на три команды, вытягивая вопросы в определенной последовательности. В игре были предложены разнообразные вопросы, даже блиц и «педагогическая пауза». В качестве примера можно привести один из них: «Для своей любимой дочери этот человек написал книгу «Сказки для Наташи». Но гораздо более известен другой его, научный, труд, практическое воплощение которого доставило немало хлопот его противникам. Как называется этот труд, и кто его автор?»

Конкурс вызвал большой интерес. Студенты ответили на многие вопросы и потом, в процессе рефлексии, написали о том, что поняли, как много им еще необходимо читать, чтобы знать многие интересные факты, касающиеся своей профессии.

## ИНТЕРЕС + АВТОРИТЕТ

Пятый конкурс – «Золотые имена Герценовского университета» – являлся индивидуальным домашним заданием, студенты смогли к нему подготовиться исходя из своих интересов. Были выбраны преподаватели, на основании впе-



Выступление по итогам работы с кейсом



Команда физиков



Команда «Жимолость»

## ФАКТ

Число участников в этом году составило 90 человек, они представляли команды факультетов биологии, безопасности жизнедеятельности, географии, коррекционной педагогики, математики, психолого-педагогический, социальных наук, физики, философии человека, филологии и экономики, институт народов Севера.

чатлений о которых были составлены рассказ или презентация. Многие студенты смогли понаблюдать за деятельностью, взять интервью, побеседовать с преподавателями, чье имя, по их мнению, может быть внесено в летопись университета. Здесь было можно показать научные достижения и личные качества преподавателей, работающих или работавших на факультете. Участники отмечали: не составляло проблемы кого выбрать и чью научную позицию представлять. Единственная трудность – небольшое количество информации о преподавателях, которые уже не работают на факультете, поэтому студенты обращались к их трудам, выстраивая, таким образом, свои выступления.

В этом конкурсе были продемонстрированы не только исследовательские, но также аналитические и коммуникативные умения, и представлены результаты работы с помощью компьютерных умений. Они показали: в нашем университете работает огромное количество преподавателей, обладающих общими чертами – любовью к своей профессии, желанием передать её подрастающему поколению, владеющих современными технологиями и имеющих множество научных достижений. В каждом выступлении звучала гордость за своих пре-



Письменный конкурс



Работа преподавателей



Решаем кейс



Участники с факультета филологии



Тьюторы

подавателей, чувствовалось, что студенты смогли открыть для себя новые, неизвестные факты об их научных открытиях. Они горды тем, что вместе осваивают азы своей профессии.

По результатам первого конкурсного дня во второй тур вышли 15 человек. 6 апреля они провели уроки в классах, которые им были предложены в школе № 29. Оргкомитет олимпиады выражает глубокую благодарность директору школы Тотолян Анаит Артемовне за предоставленную возможность организовать взаимодействие со школьниками и продемонстрировать студентам свои профессиональные качества. Для многих эти уроки были первыми. У всех студентов, вышедших во второй тур и осуществлявших взаимодействие со школьниками, остались только положительные эмоции и они еще больше утвердились в правильности своего профессионального выбора.

## ГЕРОЙ ДНЯ

Уже традиционно, подводя итоги олимпиады, присуждается номинация «Герой дня». Такими героями являются студенты, набравшие наибольшее количество баллов за конкурсный день. Победителями стали Изрина Светлана Олеговна, второй курс, факультет филологии; Антипенко Николай Григорьевич, четвертый курс, факультет социальных наук.

Победителями студенческой герценовской педагогической

олимпиады «Педагогические ориентиры» стали: Сайфутдинова Регина, четвертый курс, факультет географии; Семенова Евгения, четвертый курс, факультет коррекционной педагогики; Келлер Максим, второй курс, факультет математики; Васильева Александра Валерьевна, второй курс, факультет социальных наук, занявшие третье место; Изрина Светлана, второй курс, и Сединко Алиса, третий курс, факультет филологии, занявшие второе место. Победителем стал студент четвертого курса факультета социальных наук Антипенко Николай.

Торжественная церемония награждения победителей Герценовской педагогической олимпиады состоялась 18 мая в Голубом зале. Данное мероприятие проходило в дни празднования 215-летия Герценовского университета и объединило все ступени педагогической олимпиады – школьников, студентов, магистрантов и молодых учителей.

Оргкомитет благодарит всех студентов, которые приняли участие в олимпиаде, деканов, заместителей деканов и преподавателей за помощь в подготовке конкурсов, директора школы № 29 за предоставление базы для проведения конкурса и всех, кто поддерживает традиции.

**И.В. ГЛАДКАЯ,**  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики.  
Фото Эллы УСТИНОВОЙ