

## БОЛЬШОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Команда студентов Герценовского университета успешно дебютировала на Международной студенческой олимпиаде по педагогике имени В.А. Сластенина, которая проходила в Новокузнецке с 28 ноября по 2 декабря 2011 года.

Международная студенческая олимпиада по педагогике, посвященная памяти академика РАО, профессора Виталия Александровича Сластенина, проходила уже в четвертый раз. Ее организаторами являются Кузбасская государственная педагогическая академия и Международная академия наук педагогического образования (МАНПО).

## НАЧАЛО

Вопрос кто будет представлять Герценовский университет, решился очень просто. Основанием для отбора студентов послужили итоги Герценовской педагогической олимпиады: факультеты-победители направили по одному студенту. Ими стали Ольга Родченко (студентка 3 курса психолого-педагогического факультета), Елена Ряполова (студентка 2 курса факультета философии человека), Евгения Семенова (студентка 4 курса факультета коррекционной педагогики). Командой преподавателей кафедры педагогики (профессор С.А. Писарева, доценты Т.Б. Алексеева, И.В. Гладкая, Н.В. Смирнова, Н.Ю. Сосунова) была организована серьезная работа по подготовке делегации студентов к конкурсам олимпиады и трехминутному выступлению по теме «Новый учитель — новая школа», ставшему визитной карточкой команды. Студентов и преподавателей объединяло одно — желание достойно представить Герценовский университет на международной олимпиаде. Поэтому работа над заданиями конкурсной программы продолжалась и все три дня дороги до Новокузнецка.

На мастер-классе по созданию мультипликационного фильма.



На мастер-классе по созданию мультипликационного фильма.

Второй день — «День открытия олимпиады» проходил под эгидой «Я верю, что все мы пришли для того, чтобы творить добро. И если мы будем это делать, будем все вместе, то нас ждет успех» (Владимир Путин). Церемония открытия сочетала в себе официальные приветствия (президента МАНПО Е.И. Артамоновой, ректора КузГПА С.М. Редниха, проректора по учебной работе О.Ю. Елькиной, декана факультета педагогики и методики начального образования Л.Я. Лозован) с творческими выступлениями студентов КузГПА. Ярким элементом стало действие с участием капитанов команд, передававших в зале друг другу стилизованное солнце из 27 желтых шаров по числу команд-участниц.

## РАЗВИТИЕ СОБЫТИЙ

Сбирывстретив команд-участниц снежной зимой и душевным теплом гостеприимных организаторов. Вокзал был заполнен желтыми шариками, которые вручались каждому участнику, вселяя солнечное настроение, оптимизм и веру в себя. На олимпиаде встретились 27 команд из разных городов России и Казахстана.

Мероприятие проходило на базе детского оздоровительного центра «Сибирская сказка». Все дни олимпиады отличались насыщенностью. Каждый был расписан по минутам: с раннего утра до позднего вечера. «День встречи» начался с регистрации, на которой участники получили небольшие подарки с символикой олимпиады. Продолжением программы стали организационные собрания для руководителей команд и студентов, на которых в творческой форме состоялась знакомство участников друг с другом, были проведены обзор предстоящих мероприятий, жеребьевка очередности выступлений команд на конкурсе «Визитка» и разделение преподавателей по трем экспертным группам жюри.

## ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сразу после церемонии открытия состоялась первая конкурс «Новый учитель для новой школы». В течение трехминутного выступления команды в творческой форме представили свое видение на эту тему. В большинстве выступлений звучала идея, что современный учитель — это не только высококвалифицированный специалист, владеющий современными технологиями, находящийся в постоянном поиске и развитии, но и, прежде всего, друг, чуткий, внимательный, восприимчивый к интересам детей. Именно эта мысль выступила в качестве стержневой и в выступлениях команды Герценовского университета, основанного на проекте «Наша новая школа» с привлечением видеоматериалов интервью учащихся 7-го класса средней общеобразовательной школы № 564 Санкт-Петербурга.

Во второй половине дня прошли обучающие мастер-классы подготовки к последующим конкурсам: по написанию статьи, проектированию контрольно-измерительных материалов и созданию мультипликационного фильма, где преподаватели КузГПА осветили содержательные особенности каждого конкурса, акцентировали внимание на возможных ошибках и недочетах.

В завершении второго дня олимпиады участникам предстояло одно из самых сложных испытаний — конкурс «Педагогическое проектирование» и «Педагогика: наука и искусство». Первый предполагал разработку контрольно-измерительных материалов в тестовой форме по трем направлениям: теории обучения, теории воспитания и истории педагогики. Студенты проектировали тестовые задания в соответствии с самыми строгими требованиями к содержанию и оформлению. В отличие от остальных конкурсов, данная работа оценивалась как в командном, так и в личном зачете.

Второй конкурс был самым загадочным из всей программы. За два с половиной часа каждой команде было необходимо создать авторский мультипликационный фильм на тему, предложенную организаторами: «Материнская семья: ЗА и ПРОТИВ». Важно отметить, что с компьютерной программой по созданию мультфильмов участники впервые познакомились в Новокузнецке на мастер-классе, проведенном студентами КузГПА.

В конце дня в актовом зале состоялась торжественная презентация всех мультфильмов. Главной героиней работы, созданной командой Герценовского университета, стала девочка, воспитывавшаяся в непол-



Команда РГПУ им. А.И. Герцена вместе с командами Ишимского государственного педагогического университета и Уральского государственного педагогического университета.

рассматривалась как на основании предложенных материалов, так и с учетом специфики современной практики образования.

## В ШАГЕ ОТ УСПЕХА

Высказывание Гельвеция «Соревнование производит гениев, а желание прославиться порождает таланты» стало девизом третьего дня — «Свершений и открытий». Сразу после завтрака прошли два конкурса: «Педагогическое проектирование» и «Педагогика: наука и искусство». Первый предполагал разработку контрольно-измерительных материалов в тестовой форме по трем направлениям: теории обучения, теории воспитания и история педагогики. Студенты проектировали тестовые задания в соответствии с самыми строгими требованиями к содержанию и оформлению. В отличие от остальных конкурсов, данная работа оценивалась как в командном, так и в личном зачете.

Второй конкурс был самым загадочным из всей программы. За два с половиной часа каждой команде было необходимо создать авторский мультипликационный фильм на тему, предложенную организаторами: «Материнская семья: ЗА и ПРОТИВ». Важно отметить, что с компьютерной программой по созданию мультфильмов участники впервые познакомились в Новокузнецке на мастер-классе, проведенном студентами КузГПА.

В конце дня в актовом зале состоялась торжественная презентация всех мультфильмов. Главной героиней работы, созданной командой Герценовского университета, стала девочка, воспитывавшаяся в непол-

ной семье, была показана ее судьба с детского до пожилого возраста. Основная трагедия, сопровождавшая героиню на протяжении всей жизни — одиночество. Она не играла в детстве с мальчиками, не дружила с ними в юношеском возрасте, сторилались их, став взрослым человеком, потому как с ранних лет жила с идеей о том, что все мужчины плохие. Так считала ее мама. Так думала и она. В итоге жизнь подошла к своему финалу, а героиня мультфильма располагала только одним другом — собакой. «Ребенок должен расти в полной семье» — таков лейтмотив мультфильма нашей команды.

## ВКУС ПОБЕДЫ

Главным событием последнего дня олимпиады стала церемония закрытия, прошедшая под девизом «В каждом человеке — солнце. Только дайте ему светить» (Сократ). На церемонии были подведены итоги олимпиады и названы победители в личном и командном зачете.

Команда РГПУ им. А.И. Герцена в личном зачете была награждена дипломом за I место в конкурсе «Педагогическое проектирование». История педагогики» (Евгения Семенова) и дипломом за III место в конкурсе «Педагогическое проектирование» (Ольга Родченко). В командном — дипломом за III место в конкурсе «Педагогическое проектирование» (Евгения Семенова) и дипломом за III место в конкурсе «Педагогическое проектирование» (Ольга Родченко). В командном — дипломом за III место в конкурсе «Педагогическое проектирование» (Евгения Семенова) и дипломом за III место в конкурсе «Педагогическое проектирование» (Ольга Родченко). В командном — дипломом за III место в конкурсе «Педагогическое проектирование» (Евгения Семенова) и дипломом за III место в конкурсе «Педагогическое проектирование» (Ольга Родченко). В командном — дипломом за III место в конкурсе «Педагогическое проектирование» (Евгения Семенова) и дипломом за III место в конкурсе «Педагогическое проектирование» (Ольга Родченко).



Передача 27 шаров по числу команд-участниц по цепочке капитанов (шары принимает капитан команды РГПУ им. А.И. Герцена Евгения Семенова).

стали победителями в номинации «Гражданином быть обязан» за высокий уровень проявления гражданской позиции педагога, продемонстрированной в оценке проектов законов об образовании.

Мы хотим сказать большое спасибо Кузбасской государственной педагогической академии за организацию и проведение столь яркого, познавательного, творческого и объединяющего разные города мероприятия.

Поездка команды студентов нашего университета стала возможной благодаря инициативе кафедры педагогики при поддержке ректора В.П. Соломина, первого проректора С.А. Гончарова, проректоров по учебной работе В.З. Кантора и В.А. Рабоша, декана психолого-педагогического факультета В.В. Семикина, декана факультета философии человека Л.Н. Летягина, декана факультета коррекционной педагогики А.П. Антропова.

Спасибо Герценовскому университету! Мы надеемся на новую возможность принять участие в олимпиаде в будущем году!

**Н.Ю. СОСУНОВА,**  
доцент кафедры педагогики;

**Ольга РОДЧЕНКО,**  
студентка психолого-педагогического факультета;

**Елена РЯПОЛОВА,**  
студентка факультета философии человека;

**Евгения СЕМЕНОВА,**  
студентка факультета коррекционной педагогики

## ОСМЫСЛЕНИЕ ИННОВАЦИЙ

Реализация инновационности образовательных стандартов — задача, поставленная перед методической наукой новой школой.

8–9 декабря 2011 года состоялась IX всероссийская научно-практическая конференция «Метаметодика как перспективное направление развития предметных методик обучения», организованная НИИ общего образования Герценовского университета.

Отличительной чертой уже традиционной конференции стало участие в ней представителей разных предметных областей и разных предметных методик обучения. Учителя физики и начальных классов, географии и литературы, математики и музыки не всегда осознают, что перед ними стоят общие проблемы, и решать их надо сообща, поэтому они редко собираются в одной аудитории для их обсуждения. Живой интерес профессионального сообщества к конференции во многом объяснялся ее междисциплинарным характером.

Одна из самых актуальных проблем развития современной методике — методическое осмысление инновационности Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, поиск путей его реализации. Школа остро нуждается в конкретных методических решениях, воплощающих инновационные идеи стандарта. Методическая наука получает широкое поле для апробации и внедрения результатов многолетних исследований, выполненных в контексте деятельности образовательных парадигм. Поэтому актуальными становятся взаимосвязи не только между разными учебными дисциплинами, но и между соответствующими методиками обучения.

В 2011 году в работе конференции приняли участие около двухсот человек, представлявшие Санкт-Петербург, Москву, Архангельск, Барнаул, Омск, Оренбург, республику Калмыкия, Ханты-Мансийский автономный округ, Московскую, Ленинградскую, Архангельскую области и другие регионы России. Среди участников было 22 доктора и 41 кандидат наук, 41 сотрудник РГПУ им. А.И. Герцена, 16 аспирантов, 109 учителей, организаторы образования, магистранты, студенты.

В рамках конференции работали семь секций. Основные проблемы для обсуждения были поставлены в докладах на пленарном заседании: «Образовательная система "Поликультурная школа — школа диалога"» (М.П. Воюшина, НИИ ОО), «Школьный учебник в деятельности образовательной парадигмы» (Е.П. Суворова, НИИ ОО, А.П. Антропов, декан факультета коррекционной педагогики; Е.С. Романчикова, декан филологического факультета МГПИ), «Концепция построения междисциплинарного образовательного курса о языке математики» (Н.Л. Стефанова, заведующая кафедрой методики обучения математики; Н.Л. Шубина, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии), система образования как метацентр общественных интересов России (В.Д. Сухоурков, заведующий кафедрой методики обучения географии и краеведения).

География конференции и состав участников являются убедительным свидетельством актуальности проблемы междисциплинарного взаимодействия и востребованности результатов научной работы НИИ общего образования.

**Н.С. ПОДХОДОВА,**  
профессор, заместитель директора НИИ общего образования

**П.Д. Васильева, доктор педагогических наук, профессор кафедры химии Калмыцкого государственного университета (Элиста):**

— Ежегодно участвую в конференции, организуемой НИИ общего образования. И каждый раз узнаю что-то новое и важное. Это мероприятие дает возможность общаться на темы, которые всех объединяют. Атмосфера обстоятельного обмена мнениями учителей-практиков и ученых, вовлеченных в решение актуальных вопросов «Какая школа нужна современному обществу?», «Как реализовать новые ФГОС и обеспечить нравственное воспитание и развитие духовности нового поколения?», «Какие учебники и какой учитель необходимы сегодня школе?», позволяет не просто оценивать некие замыслы и внедренные педагогические разработки, но и находить новые конструктивные решения задач общего образования.

**Ю.Ю. Смирнова, учитель ГБОУ ЦО № 633 (Санкт-Петербург):**

— Побывав на конференции, мы поняли, чего так не хватает современным учителям: возможности узнать «из первых рук» о новшествах в образовании, послушать о современных подходах и методах. А главное — встретиться с коллегами и осознать, что у нас общие задачи и проблемы, обсудить всё, что нас волнует.

**Л.Д. Бабарыкова, учитель школы № 615, аспирант АППО (Санкт-Петербург):**

— Конференция, прежде всего, поразила огромным количеством не только научных работников, но и учителей из разных школ нашего и других



городов России и зарубежья. Примечательно, что все имели возможность сделать доклады, выбрав из семи предложенных секций именно по своим интересам. Внимание, с которым выслушиваются секционные доклады, доброжелательная атмосфера и интересные вопросы коллег поддерживают учителя в его научно-методической работе, давая новые силы и впечатления.

**И.Л. Жуклова, старший преподаватель МПГУ (Москва):**

— На конференции всё было чрезвычайно демократично, душевно и содержательно. Мы явно отстаем, поэтому буду готовиться к следующей конференции, овладевать проблематикой.

**Е.А. Купирова, заместитель директора гимназии № 209 (Санкт-Петербург):**

— Я уже не первый раз участвую в конференциях по метаметодике. Думаю, очень ценно в них то, что и методисты, и учителя получают возможность выйти за узкопредметные рамки и в широком междисциплинарном контексте увидеть проблемы, стоящие перед школой и методической наукой. Общение с представителями других предметных методик, с учителями, преподающими разные предметы, крайне полезно и интересно. Недаром с каждым годом конференция становится все более представительной и многочисленной. Радует, что в ее работе самое активное участие принимают учителя-практики.

**Е.Ф. Фелелова, заместитель директора института повышения квалификации и переподготовки кадров Северного (Архангельского) федерального университета им. М.В. Ломоносова (Архангельск):**

— Конференция НИИ ОО Герценовского университета уникальна. Она охватывает разные уровни образования, разные учебные дисциплины и предметные методики. Высокий уровень профессионального общения способствует консолидации методического сообщества, акцентирует внимание на острых методических проблемах, связанных с переходом на новые стандарты. Важно, что в их обсуждении на равных участвуют и ученые, и учителя-практики. Такое общение обогащает, дает импульс для творческой работы.

**Е.С. Роговер, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург):**

— Конференция по метаметодике отличалась глубокой содержательностью и хорошо продуманной организацией. Мой живой интерес был вызван интересными выступительными докладами инициаторов конференции на пленарном заседании и совместным докладом Н.Л. Стефановой и Н.Л. Шубиной. Хотя они руководят кафедрами, связанными со столь разными научными дисциплинами, как методика обучения математике и технология изучения филологических наук, но в их совместном выступлении оказалось так много любопытных точек соприкосновения, что предложенный ими материал дал мощный импульс для очередных метаметодических исследований. Меня поразили энтузиазм, творчество и изобретательность, с которыми работают учителя, выступившие на секции «Реализация междисциплинарного взаимодействия в урочной и внеурочной образовательной деятельности школьников», руководимой М.П. Воюшиной. Становится очевидным, что мощный толчок для этого творчества дают именно такие конференции, как эта.