

## ЛЕГЕНДА СПОРТА ОТКРЫВАЕТ ТАЛАНТЫ

Турнир по спортивной гимнастике на призы Александра Дитятина и Кубок ВФСО «Динамо» прошел в Петербурге уже в 12-й раз.



Торжественное открытие турнира: участников напутствует А.Н. Дитятин

С 10 по 14 октября в Санкт-Петербурге прошел XII Международный турнир по спортивной гимнастике на призы трёхкратного олимпийского чемпиона Александра Дитятина и Кубок ВФСО «Динамо». Александр Дитятин, заведующий кафедрой гимнастики факультета физической культуры РГПУ им. А.И. Герцена, — легендарный советский гимнаст, трёхкратный олимпийский чемпион, обладатель десяти олимпийских медалей, один из лучших гимнастов всех времён, семикратный чемпион мира, двукратный чемпион Европы.

Турнир прошел при поддержке Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по физической культуре и спорту и РГПУ им. А.И. Герцена. Турнир имеет статус крупных международных соревнований, проходящих под эгидой Федерации спортивной гимнастики России и Федерации спортивной гимнастики Санкт-Петербурга, в нем участвуют молодые спортсмены. Они представляют Белоруссию, Бразилию, Италию, Финляндию, Германию, Казахстан, Латвию, Литву, Украину, Узбекистан, Россию. Отдельно заявлены команды, представляющие Санкт-Петербург и ВФСО «Динамо», а также спортсмены, претендующие на награды в личном первенстве.

Гостями торжественного открытия турнира, прошедшего 12 октября в СДЮШОР № 3, стали вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи, председатель Комитета по физической культуре и спорту Ю.В. Авдеев, глава администрации Калининского района А.Е. Дмитриев и многие другие. РГПУ им. А.И. Герцена представляли ректор В.П. Соломин, проректор по учебной работе В.З. Кантор, проректор по научной работе В.В. Лаптев, проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилов, проректор по информатизации Д.И. Бойков, начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации В.И. Богословский.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи поприветствовал участников соревнований от лица губернатора и Правительства Санкт-Петербурга и добавил: «Я желаю вам добиться именно тех спортивных результатов, о которых вы мечтаете».

В конце своего приветствия Василий Николаевич недвусмысленно намекнул юным участникам, что они — олимпийская надежда Петербурга и России. И это, между прочим, не просто слова — турнир по спортивной гимнастике на призы Александра Дитятина и Кубок ВФСО «Динамо» уже многие годы является для спортсменов своего рода пробой пера. Многие из участников впоследствии достойно выступают на чемпионатах Европы и мира, а также на Олимпийских играх.

**Антон ДЕРКАЧ,**  
ведущий специалист по связям  
с общественностью редакции «ПВ»



## «НЕ СТЫДНО НЕ ЗНАТЬ – СТЫДНО НЕ УЧИТЬСЯ»

Л.А. Листова – почетный гражданин Санкт-Петербурга, заслуженный учитель Российской Федерации, учитель начальных классов Второй Санкт-Петербургской гимназии и просто хороший человек. Мы встретились с Ларисой Александровной и попросили рассказать о сложностях и радостях непростой профессии.

– Лариса Александровна, мой вопрос прозвучит, наверное, несколько обыденно, но все же... Почему Вы решили стать учителем начальных классов?

– Мечтала с детства стать врачом. Но по окончании восьмилетней школы мы с подружкой решили сдать экзамены в Некрасовский педагогический колледж. Поступили, через год подружка благополучно ушла, а я осталась в профессии. С тех пор и сею разумное, доброе, вечное.

– После окончания колледжа Вы сразу поступили в РГПУ им. А.И. Герцена?

– Нет, не сразу. В 1975 году пришла работать в школу № 290 Красносельского района. А Герценовский университет закончила в 1991 году. Образование считалось заочным, но учились мы два раза в неделю на факультете начального образования. Закончила его я без отрыва от работы в школе.

– Что запомнилось Вам за время учебы в РГПУ? Какие преподаватели? Какие учебные предметы?

– Конечно, запомнилось многое. Математику у нас вела Г.В. Бельтюкова. Потом в школе я много лет проработала по ее учебникам. Конечно же, Тамара Григорьевна Рамзаева, замечательный педагог, которая нас научила методике русского языка. Методику окружающего мира у нас преподавала Л.В. Симонова, она и сейчас работает в институте детства. А потом уже эти педагоги к нам, маститым учителям, в гимназию на практику приводили своих студентов.

– А сейчас Вы передаете свой опыт студентам?

– Сейчас, в основном, у нас проходят практику студенты педагогических колледжей. На базе нашей гимназии работают 19 классов начальной ступени, поэтому места хватало бы всем. На мой взгляд, все зависит от студентов — нужно самим заявить преподавателям, что хотите проходить практику здесь. В нашей гимназии созданы все условия для этого, мы всегда ждем студентов в школу и готовы поделиться опытом.

– Будучи студенткой, тяжело ли было совмещать учебу с работой?

– Во время учебы в Герценовском университете я уже была мамой — у меня 3 замечательные дочери. Но как-то удавалось совмещать и семью, и работу, и учебу. Конечно, бывали и трудности, но близкие всегда меня поддерживали. Например, уже в 1991 году перед выпускными экзаменами, я поняла, что очень устала. Даже не хотела идти на зачет. Но муж сказал, что я должна это сделать, что я справлюсь. Поэтому я все сдала. Молодые были, учились вместе справляться с трудностями. Но и сейчас многие студенты успешно могут совместить учебу с семьей и работой. Это очень важно уметь в жизни.

– Вы говорите, что Ваш девиз «Не стыдно не знать – стыдно не учиться». Как это проявляется в жизни?

– Да, я стараюсь всегда узнавать что-то новое, учиться разному. Назревает потребность — появляется и желание учиться. Например, ввели в школу информационные технологии. Меня сначала ученик из класса научил, как пользоваться компьютером, потом я закончила курсы повышения квалификации в районном инфор-



О.В. Басилашвили и Л.А. Листова

мационно-методическом центре и Региональном центре оценки качества образования и информационных технологий. Или возникли сложности с учеником — не может правильно писать. Я ему объясняла разными способами, а ему все равно сложно понять. Тогда я пришла обучение на кафедре коррекционной педагогики СПбАГПО и стала учителем-логопедом. Все это нужно затем, чтобы качественно работать с учениками.

– А какие они, Ваши ученики?

– У меня было 13 выпускков. И сейчас у меня 4 класса. Есть ученики, которые тоже закончили РГПУ им. А.И. Герцена и стали учителями. Каждый год в первую субботу октября мы ждем своих учеников на кафедре коррекционной педагогики СПбАГПО и стала учителем-логопедом. Все это нужно затем, чтобы качественно работать с учениками.

– Возникают ли у Вас трудности при работе в школе?

– Конечно, и трудности бывают. Сейчас самое сложное — это понять современного ребенка, его желания, интересы и потребности. С одной стороны, у него много технических средств, он умеет ими пользоваться, но не всегда понимает их ценность. Ребенок многое видит и подмечает в окружающем мире, но не всегда у него достаточно развита речь, чтобы об этом рассказать одноклассникам. Много знает, но не все понимает. Много может, но не хватает усидчивости и терпения. Много играет, но не знает, как правильно взаимодействовать с другими детьми. Ребенок ежедневно получает поток информации, ему нужно научиться ее правильно распределять и уметь от нее отдыхать. Я вижу, как меняются дети. Каждые 3 года ко мне приходят совершенно разные ученики, с разными интересами и взглядами. И всех их нужно научить учиться, всех нужно заинтересовать учебным процессом, каждого нужно понять.

– А введение нового Федерального государственного образовательного стандарта сильно повлияло на Вашу работу?

– Цель нового ФГОС, в первую очередь, — это системно-деятельностный и личностно ориентированный подход в обучении и воспитании ребенка и развитие у него определенных компетенций. Но мы всегда работали

так, вне зависимости от стандарта. Каждый ребенок — личность, индивидуальность, к каждому нужен свой подход. Главное здесь — работать честно.

– Сейчас одной из актуальных проблем образования считается полиэтнический состав класса. Как, на Ваш взгляд, воспитать толерантность у учеников?

– В моем классе тоже есть ученики из разных стран мира. Но для меня все дети равны. В классе с полиэтническим составом все зависит от учителя. На родительском собрании я благодарю всех родителей за то, что они доверяют мне самое дорогое — своего ребенка. И не важно, из какой страны этот ребенок приехал. Бывают сложности в понимании языка, но учитель должен уметь работать и с этим. В нашем классе ежегодно проходит «День национальных культур», где каждый ученик рассказывает о своей стране и угощает всех национальными блюдами. А еще мы читаем сказки народов мира и делаем вывод, что добро и жизненные ценности у всех народов одинаковы, а значит, и мы все между собой равны.

– Нам, студентам, часто говорят о проблеме эмоционального выгорания учителей. Актуальна ли она сейчас?

– Да, такая проблема есть. Но учитель должен уметь отдыхать. Например, кто-то из нашего коллектива активно занимается спортом, кто-то любит посещать русскую баню. Также помогают различные путешествия и поездки. И, конечно, общение с семьей и близкими друзьями.

– Что Вы можете посоветовать будущим учителям начальной школы?

– В первую очередь, всегда оставаться человеком. Не забывать о том, что мы формируем душу учеников. Так приятно наблюдать, как маленький человечек взрослеет, копирует иногда твои жесты, строит фразы так же, как ты. Поэтому нужно подавать только положительный пример. Показывать ребенку, как жить. И не быть равнодушным к судьбам детей. Не опускать руки, когда трудно. Нужно идти по жизни с улыбкой и надеждой на лучшее.

**С.А. КИСЛИНСКАЯ,**  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
института детства