

ПУСТЬ ВСЕ ВЕСТИ СТАНУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ

19 ноября в Герценовском университете состоялось торжественное празднование 85-летия газеты «Педагогические вести».

Местом проведения юбилея был выбран изысканный Белый зал РГПУ им. А.И. Герцена. Гости мероприятия стали президент Герценовского университета Г.А. Бордовский, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров, проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилов, проректор по учебной работе В.З. Кантор, а также постоянно сотрудничающие с газетой, почитатели творчества авторов «ПВ» и те, кого мы можем смело назвать нашими друзьями.

Много теплых слов в адрес «ПВ» произнес президент РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовский. Геннадий Алексеевич отметил положительные изменения, произошедшие с газетой в последнее время, её современность и интересные репортажи.

Поздравления «Педагогическим вестям» чередовались

с творческими номерами, специально подготовленными корреспондентами «ПВ». Гости имели возможность пообщаться с журналистами, ознакомиться с новыми номерами газеты, а также побывать на премьере эксклюзивного видеоролика, снятого редакцией.

Ведущими торжества был объявлен открытый микрофон, поэтому все желающие смогли поздравить «Педагогические вести» в этот вечер.

– Если бы все вести в нашей стране стали педагогическими, я думаю, многие проблемы воспитания будущих поколений были бы решены, – высказал замечательную мысль проректор по учебной работе В.З. Кантор.

«Педагогические вести» с достоинством миновали 85-летний рубеж, но работа редакции не останавливается. И это для нас самый настоящий повод для праздника!



Поздравление президента Герценовского университета Г.А. Бордовского



Е.В. Лукин, главный редактор литературно-художественного журнала «Северная Аврора»



С.А. Гончаров, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена



И.Б. Горбунова, научный руководитель учебной-методической лаборатории «Музыкально-компьютерные технологии»



В.З. Кантор, проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена



Л.А. Громова, декан факультета управления; Н.И. Мельник, главный редактор газеты «Педагогические вести»; С.Б. Веселкова, заместитель начальника учебно-методического управления



Солоист группы «Мой Париж» Антон Макаров



Н.И. Лысакова, заведующая кафедрой межкультурной коммуникации



В.З. Кантор, проректор по учебной работе, С.М. Шилов, проректор по международному сотрудничеству



В.А. Леднев, народный художник России, заведующий кафедрой рисунка

ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА

Наверное, в памяти каждого из нас школа осталась светлым пятном, щемящим душу воспоминанием, возвращающим к которому приятно и всегда волнительно. Вот и для нас визит в 33-ю школу-интернат для слабослышащих детей стал неким возвращением в прошлое, несмотря на то, что учились мы в обычной школе. Сегодня мы пришли поздравить школу, её учителей, выпускников и всех нынешних учеников с юбилеем. Мы беседуем с директором школы, заслуженным учителем России Г.А. Киреевой.

– Галина Александровна, прежде всего, хотим поздравить Вас и весь коллектив в Вашем лице с юбилеем. У нас к Вам есть несколько вопросов. Расскажите, пожалуйста, с чего все началось?

– Большое спасибо за поздравление. После войны школа слабослышащих работала вместе со школой глухих детей на улице Горюховой, дом 18, новое здание на 2-м Мурунском, 24, открылось лишь в 1957 году. Начинаясь работа в очень непростых условиях, но сегодня школа – это современная, активная, творческая жизнь как педагогов, так и детей. Пополняется материальная база, успешно внедряются новые, современные технологии, меняется инфраструктура. Школа получила сертификат «Школа цифрового века» (Москва, Всероссийский проект). У нас хорошее техническое оснащение: 46 компьютеров, 7 интерактивных досок, во всех начальных классах – звукоусиливающая аппаратура нового поколения.

– Каких перемен можно ожидать?

– Перемен мы ждем, конечно же, в лучшую сторону. С этого учебного года мы перешли на образовательный стандарт второго поколения, активно включились в работу по внедрению национальной инициативы «Наша новая школа». Одним из главных направлений мы считаем работу по реализации проектной деятельности слабослышащих учащихся, ведь это развитие самостоятельности, активной жизненной позиции, инициативы школьников с нарушением слуха. Основные образовательные школьные проекты: «Мы – это больше, чем ты и я», «Здоровьесбережение», «Пусть будут добрыми дороги Петербурга», «Реабилитация творчеством», «Реабилитация средствами музыки», «Литературное развитие слабослышащих школьников», «Гражданственность через образование». Большое внимание мы уделяем гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. Вместе с ветеранами подготовили и издали «Книгу памяти» с воспоминаниями



фронтвиков и блокадников. Теперь в планах – создание школьного музея. Каждый учебный год у нас отмечен тем или иным интересным событием. И все это – благодаря стабильному коллективу единомышленников.

– Какой Вы бы хотели видеть школу завтрашнего дня?

– Я всегда считала, что учеба не должна быть в тягость, она должна быть в радость. Следовательно, и школа должна быть школой радости, школой взаимопонимания и сотрудничества между учителями, учениками и

родителями. Это должно быть учреждение с мощной материальной базой и преподавателями-профессионалами, которые способны просчитывать результаты своего труда, создавать свою собственную педагогическую концепцию, в основе которой лежит вера и в себя, и в реальную возможность развития личности школьника с нарушением слуха.

– Что Вы бы хотели пожелать учителям и ученикам школы?

– Учителям я хотела бы пожелать всегда помнить слова Плутарха:

«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти». А детям, перефразируя, – напутствие А. Гайдара «... надо честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную и счастливую землю, которая зовется Россией».

Дарите людям тепло и добро, и они ответят вам тем же!

Интервью подготовили студенты 5 курса ФКП кафедры сурдопедагогики Валерия Тушемилова и Юлия Сахапова