

ОБЩЕМИРОВЫЕ ТРЕНДЫ

ПРИХОДЯТ НА СМЕНУ ЭРЕ СТАНДАРТНЫХ НАВЫКОВ

8 ноября Научно-исследовательский институт общего образования Герценовского университета провел научно-практическую конференцию «Модернизация общего образования: актуальные направления исследований».

ПЕРСОНЫ

В работе конференции приняли участие специалисты Герценовского университета, представители научно-исследовательских институтов РАО, специалисты Комитета по образованию Санкт-Петербурга, ученые Санкт-Петербургской академии постдипломного пе-

любое государство обладает возможностями для обеспечения своих граждан условиями экономической стабильности, безопасности, а также для достижения гражданами их индивидуальных целей. Система общественных институтов, создаваемых государством, в числе которых важное место занимает об-

а также выявление новых характеристик современного ученика школы. Согласитесь, не так и просто ответить на вопрос о том, кто он, современный школьник? Серьезной проблемой является отсутствие достоверных научных данных о динамике изменений, происходящих на разных этапах развития человека, перестройке психики, психофизиологии растущих людей. Не до конца выяснены аспекты мотивации детей к овладению знаниями, труду, соблюдению дисциплины. Без этого невозможно построить современное образование. Так, психологи отмечают ослабление взаимопонимания между учителем и учениками, снижение доверительности и взаимоуважения в отношениях. Наблюдается стремление дистанцироваться в общении, избегая ситуаций личностной открытости. Имеет место интенсивное сужение сфер совместной деятельности учителя и ученика, в том числе на уроке. Вместе с тем научно обоснованное психолого-педагогическое сопровождение способствует диалогу и творческой самореализации учителя и ученика в образовательном процессе.

ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ

Выступавшие подробно рассматривали проблему коренной перестройки содержания школьного образования. Приоритетами в нем становятся накопление и преобразование личного опыта школьника, что является содержательной основой

дагогического образования, научные руководители и учителя школ – экспериментальных площадок, аспиранты и докторанты. Цель конференции заключалась в обсуждении результатов и новых направлений исследований в области общего образования, которые способствовали бы расширению поля профессионального взаимодействия методистов, психологов, дидактов, политологов, экономистов и других специалистов.

С интересными докладами, построенными на анализе результатов проводимых исследований, выступили заместитель директора НИИ общего образования И.Э. Кондракова, ведущий научный сотрудник ИСМО РАО И.Г. Андреева, доцент кафедры методов психологического познания В.Ф. Луговая, заведующая кафедрой педагогики С.А. Писарева, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Н.В. Малиновская, доцент кафедры методики обучения истории и обществоведению Н.Н. Лазукова, профессор кафедры педагогики Е.В. Пискунова.

ИДЕИ И АКЦЕНТЫ

В центре внимания выступающих были проблемы реализации идей социокультурной модернизации общего образования. Ее начинающийся этап предполагает перенос акцента от образовательного процесса к достижению новых результатов, нового качества российского образования.

– Для позиционирования Герценовского университета как ведущего научного центра подготовки педагогических кадров важна исследовательская работа, нацеленная на решение актуальных проблем общего образования. Именно показатели результативности научной деятельности рассматриваются в различных рейтингах вузов как основные показатели эффективности деятельности вуза

Проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО В.В. Лаптев

разование, должна обеспечивать гражданам возможности формирования компетенций, востребованных на конкретном историческом этапе. В современном обществе возникает потребность в развитии уникального набора компетенций для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынках труда, востребованным в обществе. Эра стандартных навыков, характерных для эпохи фордизма, прошла: новые общецивилизационные тренды ставят новые цели перед современной системой образования и перед учеными. Требуются новые пути исследования современной школы.

Исследование проблем развития отечественного общего образования позволяет решить задачи развития научно-образовательной деятельности университета, заявленные в Программе стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена. Результаты современных исследований служат основой обновления имеющихся и создания новых программ подготовки учителей, реализации научно-методического сопровождения инновационной и опытно-экспериментальной деятельности школ

Директор НИИ ОО, член-корреспондент РАО А.П. Тряпицына

ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из наиболее актуальных является задача систематизации имеющихся,

реализации компетентностного подхода в образовательной практике.

Особое внимание было уделено специфике конструирования содержания и методике



Приветствие проректора по научной работе В.В. Лаптева



Вступительное слово директора НИИ общего образования А.П. Тряпицыной



Гости и участники конференции

обучения отдельным учебным предметам на примере истории и биологии, а также деятельности современного учителя. Вызвал интерес и доклад о построении современных школьных учебников, новых педагогических стратегиях, ориентированных на эмоциональную насыщенность образовательного процесса, переживания, яркую событийность, решение ситуационных и личностных задач.

Обсуждение поднятых проблем происходило на круглых столах «Опытно-экспериментальная работа педагогических коллективов школ как источник развития общего образования» и «Расширение пространства общего образования». Интерес участников вызвали сообщения о работе ученых Герценовского университета и школ с Исаакиевским собором, об организации вза-

имодействия школ с естественнонаучными музеями, о методике потокового обучения, организации инновационной деятельности в области информационно-коммуникативных компетенций, результатах введения стандарта общего образования на начальной ступени обучения и др.

Конференция заставила по-новому посмотреть на задачи, которые стоят перед современной школой, почувствовать важность нашей профессии – по словам Яна Амоса Коменского – самой прекрасной под солнцем, поскольку действует учитель способствуя тому, чтобы менее было мрака, смятения и разлада, а больше света, порядка, мира и спокойствия.

Материал подготовлен НИИ общего образования РГПУ им. А.И. Герцена