

# УЧИТЬСЯ И ПУТЕШЕСТВОВАТЬ!



На горе Ахун в Сочи.



Изучение высотной поясности Малого Кавказа.



Посещение судоремонтного завода в Туапсе.

**Факультет географии – один из самых интересных в Герценовском университете. Основным его достоинством я считаю возможность выезжать на полевые практики. Это не только шанс применить полученные во время учёбы знания, но и посетить уникальные уголки нашей огромной страны.**

**В** жизненной суете мало у кого есть время и возможность путешествовать, посещать интересные места, узнавать что-то новое об окружающем мире. Если вы хотите учиться, принимать активное участие в жизни факультета и университета, путешествовать и узнавать нашу страну, то факультет географии – для вас!

Самый первый выезд происходит в начале учебного года на географическую станцию «Железо» в Лужский район Ленинградской области. Здесь первокурсники окунаются в дружескую, почти семейную атмосферу студенческой жизни факультета. Проживание в старинной усадьбе, полевые практики, свежий воздух, знакомство с преподавателями и однокурсниками, песни под гитару у костра – это лишь немного, что ожидает ребят, которые решили связать свою жизнь с факультетом географии.

По окончании первого и второго курсов студенты выезжают на геостанцию для прохождения практик по топографии, метеорологии, геоботанике, зоогеографии, почвоведению, геоморфологии, гидрологии и ландшафтоведению.

На третьем курсе учебный план предусматривает зимнюю практику и дальнюю комплексную по физической и экономической географии. Наши студенты отправляются на Урал или в Хибины. Незабываемой может стать поездка на Байкал, никого не оставят равнодушным красота и величие Кавказских гор. Наш факультет даёт возможность проехать через всю страну, насладиться великолепием её природы и разнообразием видов, узнать о том, как и почему формируется высотная поясность, территориальной организации общества, ознакомиться с традициями и

бытом местного населения. Часть студентов проходит научно-исследовательскую практику за рубежом. Уже традиционным стал маршрут через Скандинавские страны.

Придя из школы в университет, первокурсники зачастую чувствуют себя неуверенно, ведь им приходится ориентироваться в новой для себя обстановке. Такого точно не будет на нашем факультете! С самого первого дня студенты окружены вниманием и заботой опытных кураторов-преподавателей. Они всегда подскажут, что делать и куда обратиться по любому вопросу, направят и помогут влиться в жизнь университета, что позволяет свести стресс к минимуму. Сам учебный процесс проходит легко потому, что все преподаватели по-своему интересны, у каждого – свой подход к ведению занятий. Но самое главное – они настоящие профессионалы высшего уровня, которые любят свою работу и свой предмет, а значит – максимально отдают свои знания студентам.

**Дарья ПАВЛОВА,**  
магистрант 1 курса  
факультета географии

## ПСИХОЛОГ – ЭТО УВЛЕКАТЕЛЬНО

**Наверняка все видели фильмы, где героям и их близким в разных сложных ситуациях помогают психологи. Таких специалистов готовят и в Герценовском университете – например, в институте детства осуществляется подготовка семейных психологов и специалистов по работе с семьей.**

**П**лощадкой для подготовки семейных психологов является кафедра педагогики и психологии семьи. Работа кафедры со студентами основана на принципе открытого партнерства, ведь так работать действительно интересно. Мы стараемся организовать занятия в форме практикумов, встреч с интересными людьми, экскурсий в ведущие организации, участия в конференциях. Студенты при этом получают не только профессиональные опыт и знания, но также яркие эмоции и впечатления. Вот несколько отзывов студентов:

**Семинар немецких коллег в «Русско-немецком центре восточных стран»**

– В очередной раз я убедилась, насколько важно участвовать в различных мероприятиях. Во-первых, я узнала много нового и интересного для себя. Во-вторых, было познавательно и поучительно узнать о специфике работы детских садов в Германии. В-третьих, удалось завести личные и профессиональные контакты. Чему я была удивлена, так это представлением в Германии о нашей русской культуре. Немецкие коллеги считают, что Россия – это матрешки, шапки-ушанки, самовары; они думают, что мы и сейчас пьем чай из самоваров. Еще интересно, что понятие «толерантность» в Германии не

так широко распространено, как у нас. Однако его наши немецкие коллеги заменяют другими терминами. Кстати, как оказалось, препятствия и проблемы продвижения чего-то нового в Германии схожи с нашими: законодательный аспект государства, негатив по этому поводу со стороны руководства детских садов, отрицание и нежелание работать родителей. А вот дети с большим удовольствием изучают культуру разных стран и народов. Это самый главный стимул!

**Аня Г.**

**Международная конференция «Образование и семья», организованная и проведенная кафедрой педагогики и психологии семьи**

– Участие в таком мероприятии заставляет самого себя подняться на уже совсем другой уровень. Начинаешь осознавать, что ты не просто студент, а потенциальный «ученый», у которого есть все возможности и способности изменить, улучшить, преобразовать научную сферу. Ощущения непередаваемые! С организации конференции понимаешь, что все очень непросто. Учишься коммуникабельности, лояльности, четкой организованности действий со своими коллегами, внимательности; ну, и, конечно, расширяешь свой кругозор и находишь для себя направления, которыми хотел бы заниматься более углубленно.

Самое главное, думаю, – это осознание того, что мы действительно можем изменить ситуацию в стране в области образования и его связи с семьей.

**Алена Ш.**

**Открытая лекция «Психология работы с утратой» профессора И.К. Шаца, директора и научного руководителя психотерапевтической клиники «Семейный круг»**

– О проблеме, которой была посвящена лекция, обычно говорят очень мало. Наибольшую ценность, с моей точки зрения, представляли практические рекомендации, подробные и понятные. Процесс работы с людьми, перенесшими утрату, был четко структурирован, и по каждой стадии даны конкретные рекомендации – что следует делать, что не следует и как себя вести психологу-консультанту. Мне очень понравилась атмосфера лекции, которую сам профессор назвал «беседой» – слушатели активно задавали вопросы, на которые ведущий охотно и четко отвечал. Очень удобно было организовано визуальное сопровождение – демонстрация слайдов с краткими тезисами – что позволяло легко вычленять суть и все-таки делать записи. В общем, данное мероприятие мне очень понравилось!

**Марина С.**

**О работе кафедры педагогики и психологии семьи**

– Интересным является и подход кафедры к выбору занятий – часть их проходит в «выездном» формате, с возможностью реального общения с теми или иными структурами. Ведь лучше один раз самому посмотреть работу центра, нежели прослушать двадцать лекций на эту тему. На занятия приглашаются интересные личности,



сочетающие в себе и существенный опыт в выбранном направлении, и глубокий внутренний мир. На занятиях мы не только знакомимся с обязательным теоретическим курсом, но и общались с интересными людьми, увидели различные государственные структуры, связанные с

выбранным профилем обучения, приняли участие в конференциях и научных мероприятиях.

**Татьяна К.**

**Материалы подготовила кандидат психологических наук Л.М. Костина, ведущий преподаватель кафедры педагогики и психологии семьи института детства**

**Информация обо всех факультетах Герценовского университета – на сайте [www.herzen.spb.ru](http://www.herzen.spb.ru). Все интересующие вопросы вы можете задать по телефону приемной комиссии (812) 643-77-66 и по электронной почте [PK@herzen.spb.ru](mailto:PK@herzen.spb.ru)**