

ПРАВО НА ВЫБОР

«СИЛЬНЫЕ» И «СЛАБЫЕ» ПРОФЕССИИ

Как известно, в университетах существуют так называемые «мужские» и «женские» факультеты. На первых, грустя по изящным линиям женских силуэтов, стройными рядами ходят мальчишки; на вторых из коридора в коридор «танцуют» девчонки, вздыхая, как скучно учиться без парней-весельчаков. Но это неспроста: ведь представители мужского и женского пола с определенным набором типичных качеств, нужных для той или иной профессии, чаще всего и становятся отличными специалистами в тех сферах, где те самые мужественность или женственность помогают выполнять свою работу качественно и «с душой». Своими мыслями об этом и о своем «ремесле» в частности поделились студенты Герценовского университета.

**ВАДИМ ЛЕБЕДЕВ,
3 КУРС, ФАКУЛЬТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН:**

Профессия очень хорошая, можно устроиться в любое место, связанное с физической культурой. Представители данной профессии, во-первых, дарят здоровье, во-вторых, помогают поддерживать физическое состояние в норме, в-третьих, позволяют поднять иммунитет, создавая определенные условия занятий, с помощью которого организм противостоит различным болезням. Что касается того, что именно мужчина может стать хорошим специалистом, то на это я отвечаю так: многие упражнения травмоопасны и требуют правильной страховки. Необходимо мужская сила, чтобы поймать или придержать обучающегося. Кроме того, мужчины эмоционально сдержаннее и обладают мощным голосовым аппаратом, что позволяет четко объяснить материал или указать на ошибки во время выполнения упражнения. Мужские качества, которые в будущем пригодятся, не только моим обучающимся, но и мне — сила, выносливость, ловкость, меткость, дисциплинированность. Обучая других, нельзя забывать и о себе, не зря существует знаменитое выражение: «Нет предела совершенству».

**РОМАН МЕДВЕДЕВ,
3 КУРС, ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Учиться мне нравится. Каждый день, приходя на факультет, радуют добрые лица друзей и товарищей. Учеба у нас не особо сложная, но местами очень интересная и познавательная. Но все же я не представляю своей будущей профессии в этой сфере деятельности. В будущем вижу себя, наверное, больше IT-специалистом, чем преподавателем естественнонаучных знаний. Быть может, буду «блоггером» или креативным редактором какого-нибудь модного журнала. Буду сидеть в офисе и придумывать новые глянцево-обложки, которые, возможно, вы купите в книжной лавке. Если получится, параллельно открою собственный компьютерный сервис, создам сайт и буду его продвигать. Примерно так я представляю свою будущую профессию. На вопрос, почему именно мужчина может стать хорошим специалистом, отвечаю: мужчина более упертый и целеустремленный. Он должен быть хорошим специалистом, ведь он глава семьи и приносит хлеб и соль. А хорошим специалистам хорошо платят. С моей точки зрения, мужчины больше, чем женщины, дружат со средствами информатизации. В этой профессии также очень важны терпение и упорство; думаю, эти качества пригодятся и в семье, и в быту.

**ДМИТРИЙ СИНИЦЫН,
2 КУРС, ФАКУЛЬТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ:**

Моя будущая профессия — это призвание, не каждый человек сможет быть педагогом. Даже не работать им, а уметь проявлять педагогические качества в семье.

Это очень важная часть нашей жизни — воспитание будущего поколения. Мужчина как никто другой сможет создать «человека» из обычного ребенка. Тем более что мужчина, в отличие от женщины, в принципе не склонен к перепадам настроения и обладает твердой уверенностью в себе и своих действиях. Это необходимо для учителя в спортивной сфере жизни.

**ЕКАТЕРИНА ПРОКОПЬЕВА,
2 КУРС, ИНСТИТУТ ДЕТСТВА,
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ:**

Учитель — это тот человек, который делится своими знаниями и опытом жизни с нашим будущим, то есть детьми. Он дарит свою любовь, и большинство детей отвечают взаимностью, что для нашего времени очень редко. Для учителя это лучшая награда за работу. Современный педагог должен обладать такими чертами характера, как терпение, доброта, настойчивость, снисходительность, понимание, отзывчивость. Но, по-моему, главным из этого списка является терпение. Ведь дети никогда не сидят на месте, им всегда надо чем-нибудь заниматься. А женщина-учитель как раз обладает всеми необходимыми для воспитания качествами.

**ЕКАТЕРИНА ГРИШИНА,
2 КУРС, ФАКУЛЬТЕТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:**

Так как я учусь в педагогическом университете на факультете иностранных языков, наиболее вероятная для меня профессия в будущем — преподаватель английского языка. Мне кажется, это одна из тех профессий, в которых женщина может проявить себя в полной мере, особенно если говорить о преподавании в школе. Естественное занятие женщины — это воспитание детей, обучение их новому. Присущие матерям терпение, мягкость, спокойствие помогают в занятиях с учениками, когда снова и снова приходится повторять одно и то же, хвалить за успехи и не ругать за ошибки, не выходя из себя, если ученику долго что-то не удаётся. Нетрудно заметить, что на нашем факультете обучаются, в основном, девушки, как и в школе, преподают, в основном, женщины, что подтверждает стремление женского пола к воспитанию и передаче знаний новым поколениям. Мужчины стремятся работать в тех областях, где они могут побеждать и добиваться нового, стезя же женщины — поддержание



Вадим Лебедев.



Дмитрий Синицын.



Екатерина Прокопьева.



Роман Медведев.



Екатерина Гришина.



Лидия Баранова.

гармонии и красоты, творческая работа, а что может быть более творческим, чем воспитание в человеке личности? Ко всему прочему, мы, как мне кажется, более внимательны в вопросах взаимоотношений между людьми, более тонкие психологи и можем не только подметить в каждом ученике его особенности, но и принаровиться к ним и постараться их исправить, если они будут мешать ученику влиться в общество. Для мужчин часто важнее результат, женщина же может с интересом и полной отдачей погрузиться в процесс движения к цели. Слабый пол в целом более внимателен к мелочам, так важным в работе учителя. Поэтому хотя и не считаю нашу профессию полностью женской, но думаю, что женщины подходят для неё в большей степени.

**ЛИДИЯ БАРАНОВА,
3 КУРС, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ:**

Филология в любом случае — сугубо мужская наука, и отрицать это незачем, потому что без таких элементарных вещей, как логика и аналитическое мышление, она бы просто развалилась. А вышеупомянутые черты, безусловно, более присущи мужскому полу. Если говорить о женских качествах, которые движут этой профессией, то это, разумеется, образное мышление. Куда уж нам, девушкам, без него. То же самое относится к творческим возможностям, позволяющим изобретать такие неожиданные ходы и их варианты, что мужчинам остается лишь разводить руками. Вы когда-нибудь видели скалупетов, воспринимаемых представителями обоих полов? Мужчины четко различают красный, зеленый, синий, желтый, оранжевый, розовый

и фиолетовый. Зато женщины знают 333 оттенка каждого из них! Все-таки мы более наблюдательны, потому и на различные детали обращаем больше внимания. И еще мы улыбки и общительны (на этом месте представители мужского пола, скорее всего, скептически поднимут брови). Благодаря этому только мы можем за десять секунд убедить автора какой-нибудь монографии

(если говорить о редакторском деле), что он глобально ошибается по всем статьям, причем он даже не заметит этого (ладно, ладно, называйте это умением заговаривать зубы, если хотите). Вот и получается, что без нас филология никогда не стала бы такой веселой наукой.

**Кристина УЛЬЯНЕНКО,
корреспондент «ПВ»**

ОБЪЯВЛЕНИЕ

О ВЫБОРАХ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ И КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ НА ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

ОБЪЯВЛЯЕТ

Выборы заведующих кафедрами: начального естественно математического образования сроком на 5 лет; педагогики и психологии начального образования сроком на 5 лет; русского языка сроком на 3 года; физической культуры сроком на 3 года; художественного образования ребенка сроком на 5 лет; языкового и литературного образования ребенка сроком на 5 лет.

Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:
Профессоров кафедр: геологии и геоэкологии (1 ставка); истории и теории социологии (1 ставка, 0,25 ставки); методики обучения географии и краеведению (1 ставка); образовательных технологий в филологии (1 ставка); сурдопедагогики (0,75 ставки); теории права и гражданско-правового образования (0,25 ставки); уголовного права (1 ставка, 0,75 ставки).

Доцентов кафедр: гимнастики (0,5 ставки); живописи (2 ставки); интенсивного обучения русскому языку как иностранному (2 ставки); информационных и коммуникационных технологий (1 ставка); истории и теории социологии (1 ставка); логопедии (0,5 ставки); межкультурной коммуникации (1 ставка, 0,75 ставки); методики обучения географии и краеведению (1 ставка); образовательных технологий в филологии (1 ставка); олигофренипедагогики (4 ставки, 0,87 ставки); основ коррекционной педагогики (1 ставка, 2 по 0,5 ставки); прикладной социологии (0,5 ставки); рисунка (1 ставка); русского языка как иностранного (3 ставки; 0,5 ставки); уголовного права (0,65 ставки); физической географии и природопользования (2 ставки).

Старших преподавателей кафедр: живописи (1 ставка); методики обучения иностранным языкам (0,5 ставки); олигофренипедагогики (1 ставка); рисунка (1 ставка); физической географии и природопользования (1 ставка).

Ассистентов кафедр: алтайских языков, фольклора и литературы (0,75 ставки); гуманитарных дисциплин Выборгского филиала (0,5 ставки); дошкольной педагогики (0,75 ставки; 0,25 ставки); физической географии и природопользования (1 ставка).

Научных сотрудников: директора НИИ физики (0,5 ставки); заместителя директора НИИ физики (0,5 ставки); старшего научного сотрудника отдела исследования проблем развития педагогического образования НИИ непрерывного педагогического образования (1 ставка).

Срок подачи документов — месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря. Телефон: 571-29-52.

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена.
Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПООБ4.)

Адрес редакции: 191186, СПб, наб. р. Мойки, д. 48, кор. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции.
Тираж — 1000 экз.
Подписано в тираж 14.02.2012

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК**

Дизайн макета и верстка
Александры Поповой