

ТЕНДЕНЦИИ

ПОЗНАЕМ РОССИЮ

Многим ли из вас приходилось находиться вдали от дома? Жить, учиться, работать в чужом городе, в другой стране? Если да, то для вас не станет секретом тот объем проблем, с которым встречаются иностранные студенты при столкновении с новой культурой и жизнью в условиях другой языковой среды. А ведь они должны не только адаптироваться к этим условиям, но и успешно учиться! Одной из важнейших задач, которую ставит перед собой факультет русского языка как иностранного – нивелирование последствий «культурного шока», с которым неизбежно сталкиваются иностранные студенты.

СИСТЕМА АДАПТАЦИИ

Эта работа многогранна и не может быть ограничена одним-двумя мероприятиями по адаптации. В данном случае, необходимо говорить о целом комплексе мероприятий образовательного, воспитательного, культурно-просветительского характера. За многие десятилетия на факультете была выработана целая система адаптации иностранных студентов как в рамках аудиторной, так и внеаудиторной работы с ними творческим коллективом преподавателей факультета. Действительно, студенческая жизнь иностранных студентов разнообразна и богата событиями. Иностранные студенты выступают на концертах и праздниках, принимают участие в конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях, представляют факультет РКИ и в студенческом совете университета. Все это способствует развитию дружеских отношений в новой для них социокультурной среде, познанию культурных особенностей нашей страны.

В настоящее время на факультете РКИ разрабатываются и внедряются проекты, которые призваны помочь студентам-иностранцам более эффективно решать свои коммуникативные, научные и социально-личностные проблемы в интернациональном коллективе. Так, в рамках проекта «Мы – разные, но мы – похожи» была создана команда инициативных и творческих студентов (КИТС), которые вместе с преподавателями занимаются организацией и проведением творческих студенческих мероприятий, таких как празднование Нового года в разных странах, интернациональных вечеров, круглого стола «Культурный шок в России: как с ним бороться?» и многими другими. Новый год, один из самых любимых студентами праздников, становится празднованием единения культуры. Учащиеся из Китая, Кореи, Турции, Анголы, России и других стран рассказывают друг другу о национальных новогодних традициях, вместе поют, танцуют. В этом году зажигательные танцы студентов из Анголы произвели на всех большое впечатление.

Проект «Познаем Россию» – призван расширить знания студентов о нашей родине, познакомить их с прошлым и настоящим России. С этой целью ежегодно организуются автобусные и пешеходные экскурсии по Санкт-Петербургу, в Новгород, Псков, Старую Ладогу. Для них предусмотрены посещения Марининского театра, концертов, просмотр кинофильмов, встречи с интересными людьми.

Традиционной для факультета стала «Неделя русского языка», в рамках которой проводятся: конкурс эссе (для студентов 3–4 курсов), викторина «Великий и могучий русский язык». В этом учебном году особый интерес вызвали конкурс чтецов стихотворений русских поэтов – он проходит сначала в группах, по курсам, а его финальная часть, выступление лучших чтецов, и награждение победителей.

В ходе внеаудиторной работы развивается и дополняется учебный процесс, совершенствуются навыки речевого общения и пополняются национально-культурные знания студентов. Традицией внеаудиторной работы с иностранными учащимися стали литературные вечера. Они позволяют углубить знания студентов, увлечь их незаурядной личностью – ярким представителем русской культуры, дать возможность реализовать свой творческий потенциал. За последние годы на факультете РКИ состоялись вечера, посвященные юбилейным датам А.П. Чехова, Н.В. Гоголя, Л.Н. Толстого, М.В. Ломоносова. Уже сама атмосфера праздничности, общего эмоционального подъема благотворно влияет на наших студентов, говорит им о значимости в России этих имен и этих дат. Мы стремимся представить путь нашего знаменитого юбиляра полным исканий и драматизма, обнаружить поучительные для молодых людей моменты.

Так, студентам интересно было узнать не только об учении Л.Н. Толстого, но и о его педагогической деятельности, не только об открытиях М.В. Ломоносова, но и о его волевой студенческой жизни в Германии и горячем нраве. Образ великого человека – живого, противоречивого, но всегда неустанного труженика, деятельного патриота с неповторимой судьбой – становится для одних студентов близким, для других – просто привлекательным, для многих – знаковым в понимании России. Рассказ преподавателя-литератора сопровождается выведенными на экран ключевыми фразами и зрительным рядом, что облегчает для иностранца восприятие темы. Форма заочной экскурсии (Н.В. Гоголь в Петербурге, А.П. Чехов в Мелихово, Л.Н. Толстой в Ясной Поляне) позволяет слушателям погрузиться в мир новой для них культуры.

На вечеру о М.В. Ломоносове, проведенном в этом году, студенты познакомились с природой русского Севера, бытом, укладом жизни и промыслами поморов, движением старообрядцев; так постепенно расширяется запас их культурных познаний.



И всё же главное условие интереса студентов к таким вечерам – активное в них участие. Поэтому тема известна заранее, раздаются тексты для самостоятельного чтения; студенты знают, что вечер закончится викториной, где они смогут продемонстрировать свою осведомленность. Радость и оживление царят в зале, когда кто-то из одноклассников даёт несколько полных, точных ответов.

По итогам вечера студенты выпускают фотомонтаж с портретами самых активных участников, с эпизодами вечера. Литературные вечера несомненно являются эффективной формой повышения интереса иностранных учащихся к русской культуре.

КЛУБ Teach&Learn
Ярко проявил себя созданный в этом учебном году на базе кафедры лингвистического факультета РКИ герценовский лингвистический клуб Teach&Learn. Целью данного клуба – прежде всего, формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов. Это большое и тесное содружество российских и иностранных учащихся РГПУ им. А.И. Герцена. В рамках деятельности клуба обсуждались интересные темы на разных языках: английском, немецком, французском и, конечно, русском.

Иностранные студенты пришли к выводу о том, что российская молодежь имеет большое будущее не только в своей стране, но и значительный потенциал для создания карьеры на международной арене.

Делегация американских студентов, обучающихся по линии АСМО, во главе со своим куратором подняли престиж клуба и заинтересованность в нем российских учащихся. На клубных встречах обсуждались актуальные проблемы современного общества в области науки, образования, в сфере экономики и политики. К дискуссиям также подключились студенты из Европы (Швейцария, Великобритания, Германия, Австрия, Словения, Чехия). Таким образом, в клубе работали англо-русская, немецко- и франко-русская группы. В этом учебном году лингвистический клуб стал и местом, где встретились друзья. В клубе как российские, так и иностранные студенты обрели близких людей, общение теперь будет измеряться странами и континентами. Неформальные отношения в рамках клуба также создают благоприятные условия для усиления мотивационного фактора в процессе усвоения языка и активизации познавательных интересов студентов.

ПУТЕШЕСТВИЕ
В рамках деятельности лингвистического клуба была проведена экскурсионная поездка в Великий Новгород. Это было самое настоящее четырехчасовое путешествие по Ленинградской и Новгородской земле на утренней электричке. За это время студенты из Китая, Швейцарии, Германии, США, Словении и Кореи стали дружной командой. Тридцать человек увидели один

из древнейших городов России, расположенный у истока реки Волхов и озера Ильмень. Экскурсионная программа включала посещение Перынского скита. Студенты также воочию увидели Софийский собор, Кремль – Детинец, музей деревянного зодчества «Витославицы», побывали в настоящей русской избе, а девушки по старинным традициям гадали на бревнах, мечтая о богатом и счастливом замужестве.

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КОНЦЕРТ

В то же самое время на факультете велась работа в музыкальном клубе, где собрались профессиональные музыканты Европы и США. Большинство приехавших на стажировку профессионально владели музыкальными инструментами (фортепиано, гитара, скрипка, гобой, валторна, труба) и навскидку с листа сложных полифонических произведений. Большой радостью для нас оказался факт их хорошего знакомства с музыкой С.В. Рахманинова, П.И. Чайковского, А.Н. Скрябина, С.С. Прокофьева.

Музыкальный клуб во многом сплотил студентов, поскольку неформальное общение с преподавателями способствовало раскрытию с эмоциональной и творческой сторон. В рамках деятельности клуба его участники познакомились с отражением богатства русского языка в великолепии русской музыки.

Большая часть работы клуба была направлена на подготовку рождественского концерта, который объединил всех иностранных и российских студентов, проживающих в гостинице университета. Он проходил в уютном Каминном зале. На нем собрались не только студенты, преподаватели, но и гости из международного отдела, во многом способствовавшие тому, чтобы этот концерт состоялся.

Программа включала рождественские колядки, гимны на латинском и немецком. Завершением стали инструментальные дуэты с валторной, трубой и скрипкой. В подарок для всех американские студенты подготовили сольные

фортепианные номера. Эффект от проведенного концерта не оставил себя ждать: после окончания официальной части и всеобщих еще несколько часов.

Хочется подчеркнуть, что клуб является одной из самых эффективных форм внеучебной работы с иностранными студентами. Такая форма способствовала не только значительному продвижению иностранных студентов по их образовательному маршруту, формированию лингвокультурологических знаний, коммуникативной компетенции, но и их личностному и духовному совершенствованию.

Спортивная жизнь на факультете также занимает одно из важных мест. Иностранные студенты являются активными участниками университетских спортивных праздников.

БЮРО ПУТЕВОК

Уже входит в традицию проведение в конце учебного года на факультете РКИ занятий в рамках «Бюро путёвок». Проект посвящен одной из сложных проблем, с которой сталкиваются иностранные студенты, заканчивающие подготовительный курс факультета РКИ – определиться дальнейшей учебной и профессиональной.

В качестве задач проекта выступают следующие: помочь иностранным студентам в выборе будущей профессии, факультета и вуза Санкт-Петербурга для дальнейшего обучения; обеспечить доступ иностранных студентов, владеющих русским языком на начальном уровне, к информации об университетах и факультетах Санкт-Петербурга; их обучение на факультете РКИ и других факультетах РГПУ им. А.И. Герцена.

Одним из интересных и значимых фактов данного проекта является то, что организаторами занятия (под руководством преподавателя) являются студенты четвертого курса факультета РКИ – выпускники бакалавриата. Здесь реализуются такие задачи обучения и воспитания, как организация свободного времени, ориентированного на получение профессии: обучение методам педагогической работы, приёмам общения со студентами младших курсов, развитие у студентов умения поиска и обработки информации, получаемой из разных источников (Интернет, e-mail, анкеты студентов и т.д.), обучение профессиональному общению на русском языке, овладение компетенциями, связанными с организаторской деятельностью.

Проекты, реализуемые на факультете РКИ, позволили активизировать познавательный интерес иностранных студентов к русскому языку, обогатить их знания в области национально-культурной специфики речевого поведения носителей языка и культуры и помогли быстрее адаптироваться к русской социокультурной среде.

Надеемся, что наши студенты увезут в свои страны самые яркие и добрые воспоминания о родном университете, о Петербурге и России.

О.В. ЛАВРОВА,
доцент,
И.В. НИЛОВА,
старший преподаватель

МАЛЫЙ БИЗНЕС САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

14–15 декабря 2011 года в выставочном комплексе ЛЕНЭКСПО прошла выставка «Малый бизнес Санкт-Петербурга» в рамках IX Форума субъектов малого предпринимательства.

В этом году экспозицию выставки составляли коллективные стенды 18 районов Санкт-Петербурга, где были представлены малые предприятия, осуществляющие свою деятельность на территории района в сфере реального производства, а также представители администраций районов; коллективный стенд Первого городского бизнес-инкубатора с предприятиями, размещенными в бизнес-инкубаторе; коллективный стенд технопарка ИНГРИЯ; стенд Комитета экономического развития, промышленной политики и торговли и Общественного совета по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга и другие.

В рамках экспозиции Комитета по науке и высшей школе свои научно-практические разработки продемонстрировали ведущие вузы города. На стенде Герценовского университета были представлены два проекта: «Коррекция адаптационного ресурса с помощью картин с нанопокритием» (руководитель – Валентина Георгиевна Каменская, заведующая кафедрой психо-

логии и психофизиологии ребенка) и «Системно-линейный комплекс «Геоэкология»» (руководитель – Евгений Михайлович Нестеров, заведующий кафедрой геологии и геоэкологии).

Губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко посетил выставку и оценил потенциал малого бизнеса города, ознакомившись с экспозициями районов, которые представили инновационные технологии и достижения малого бизнеса, в том числе – в сфере медицины, информационных технологий, жилищно-коммунального комплекса и других сфер городского хозяйства. Выставка продемонстрировала перспективность и конкурентоспособность промышленных предприятий города.

Проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Валентинович Лаптев, присутствовавший на открытии выставки, представил разработки ученых университета заместителю председателя Комитета по науке и высшей школе Ирине Юрьевне Ганус.

IX Форум малого предпринимательства Санкт-Петербурга



Заведующий кафедрой геологии и геоэкологии Е.М. Нестеров, проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.В. Лаптев, заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе И.Ю. Ганус и делегация Герценовского университета на выставке «Малый бизнес Санкт-Петербурга» в рамках IX Форума субъектов малого предпринимательства.

завершился пленарным заседанием, на котором Общественный совет традиционно отчитался перед предпринимателями о проделанной за год работе, а также поделился планами на следующий период.

В мероприятии также приняли участие вице-губернатор Санкт-Петербурга Сергей Вязлов, председатель КЭРПГИТ Евгений Елин, председатель КУГИ Дмитрий Куракин, председатель Общественного совета по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга Елена

Церетели, президент Санкт-Петербургского союза предпринимателей Роман Пастухов, президент ТПП Санкт-Петербурга Владимир Катенев. На пленарном заседании выступили и московские гости: Наталья Ларионова – директор Департамента развития малого и среднего предпринимательства Министерства экономического развития РФ, и Виктор Ермаков – генеральный директор Российского агентства поддержки малого и среднего бизнеса.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 2011

В октябре прошлого года в Москве в павильоне № 57 Всероссийского выставочного центра прошел 13-й Всероссийский форум «Образовательная среда 2011», организованный Министерством образования и науки Российской Федерации и ОАО «ГАО ВВЦ» при поддержке Комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации, Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, Совета ректоров вузов Москвы и Московской области.

Общая экспозиционная площадь форума в 2011 году составила около пяти тысяч квадратных метров. В нем приняли участие более 200 экспонентов из 17 регионов Российской Федерации и из 5 стран – Белоруссии, Украины, Германии, Венгрии, Тайваня.

От имени Министерства образования и науки к организаторам, участникам и гостям форума обратилась заместитель директора Департамента международной интеграции Виктор Атаманюк: «Сейчас вся система образования претерпевает изменения. Форум как единая дискуссионная площадка позволяет обсудить актуальные вопросы, сформировать предложения, которые министерство в своей работе всегда старается учитывать». Форум, дающий представление о происходящих событиях в этой сфере, позволяет не только ориентировать движение. А те новые контакты и знания о существующих новых образовательных технологиях, которые приобретут участники, наверняка окажут самое значительное влияние на их профессиональную деятельность, на развитие профессионального сообщества в целом, на формирование будущей системы образования».

Форум посетили более 5 тысяч специалистов из 43 субъектов Российской Федерации – республик Тува, Саха, Хакасия, Карелия, Дагестан, Татарстан; Приморского, Пермского, Камчатского, Красноярского, Краснодарского, Алтайского краев, а также Украины, Казахстана, Литвы.

РГПУ им. А.И. Герцена является постоянным участником форума. В составе экспозиции Герценовского университета были представлены научные разработки факультетов коррекционной педагогики, химии, филологического.



Делегация РГПУ им. А. И. Герцена на всероссийском форуме «Образовательная среда 2011», 25–28 октября 2011 года, Москва, Всероссийский выставочный центр.



Лауреаты всероссийского форума «Образовательная среда – 2011» после торжественного вручения награды президентом РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовским.



Заведующая кафедрой межкультурной коммуникации И.П. Лысакова представляет учебно-методический комплекс «Русский букварь для мигрантов».

разработку представляла автор – доцент кафедры сурдопедагогики факультета коррекционной педагогики Елена Павловна Мишкина.

За проект «Учебный корпус текстов СПб ЕФЛ (электронный лингвистический ресурс)». Руководитель разработки – доцент кафедры прикладной лингвистики филологического факультета Ольга Николаевна Камшилова.

За проект «Русский букварь для мигрантов. Учебно-методический комплекс». Руководитель – заведующая кафедрой межкультурной коммуникации филологического факультета Ирина Павловна Лысакова.

За проект «Технологии инклюзивного образования детей с нарушениями слуха раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга. Научно-методические материалы обеспечения программы повышения квалификации». На выставке

Материалы подготовлены О. Герасимовой, ведущим экспертом управления научных исследований РГПУ им. А.И. Герцена