



## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В 2012 ГОДУ АКТИВИЗИРОВАЛА ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

На ближайшие годы Программа стратегического развития становится лейтмотивом деятельности РГПУ им. А.И. Герцена. Первые ощутимые результаты программа дала уже в первый год реализации. В чем они заключаются? И каких изменений ждать в будущем? Об этом мы говорим с начальником отдела статистики, аналитики и баз данных, который ведет сопровождение реализации Программы стратегического развития, кандидатом психологических наук, доцентом Юлией Львовной Проект.

– Юлия Львовна, в 2012 году Программа стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена была запущена и начала реализовываться. Можно ли уже говорить о ее результатах?

– Действительно, за первый год реализации Программы стратегического развития сделано немало. И важно, что реализация Программы затронула практически все подразделения университета, в той или иной мере задействованы все наши факультеты и центры. Помимо этого, ключевой особенностью реализации Программы стал сетевой принцип формирования развивающей и развивающейся инновационной среды педагогического образования, проявляющийся, с одной стороны, в реализации междисциплинарных комплексных проектов в основных учебно-научных подразделениях вуза и, с другой стороны, в разработке и внедрении системных решений, способствующих развитию инициированного РГПУ им. А.И. Герцена сетевого объединения «Педагогические кадры России».

Создание сетевой инфраструктуры современного педагогического образования приводит к существенной модернизации самих вузов, требует не только организационных и технологических изменений, но и смещения масштаба интересов с сугубо корпоративных к отраслевым, и, более того, государственным. Это связано, прежде всего, с необходимостью скорейшего закрепления конкурентоспособных преимуществ, появляющихся в ходе инновационного развития Герценовского университета в системе педагогического образования страны, обеспечивающего ей выход на передовые позиции в мире. И здесь мы уже можем зафиксировать важные результаты реализации ПСР. Так, в 2012 году к сетевому объединению «Педагогические кадры России» присоединились 11 вузов. Благодаря реализации Программы были разработаны действенные механизмы осуществления сетевого взаимодействия, впервые подготовлены образовательные программы с отлаженными регламентами их сетевой реализации.

– Как повлияла реализация ПСР на учебный процесс?

– По результатам первого года в университете нарабатан опыт теоретического моделирования способов оценки готовности выпускников к профессиональной деятельности и изучения соответствующих требований работодателей. Важным результатом стала интенсификация разработки открытых образовательных ресурсов: на сегодняшний день обогащена подписка университета на электронные библиотечные системы, ряд факультетов предоставил дидактические материалы для магистерских программ и образовательных модулей для сайта университета, доступен ряд видеолекций и презентаций. Активно разрабатывается модель подготовки аспирантов, учитывающая федеральные требования к основной образовательной программе в аспирантуре.

Значительные успехи достигнуты в ходе разработки образовательных программ и модулей опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для системы образования и социальной сферы в целом в сотрудничестве с отечественными и зарубежными университетами. Разработаны и будут внедрены в 2013 году 8 сетевых (совместных) основных образовательных программ подготовки магистров, заключены партнерские соглашения с пятью вузами России, разработана модель системы управления образовательными маршрутами обучающихся и взаимодействия партнеров сетевого сотрудничества. Подготовлены четыре дополнительные образовательные программы для социально-реабилитационного сопровождения интегрированного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья для различных категорий слушателей, заключен ряд соглашений с общественными организациями инвалидов.

– Среди направлений реализации Программы стратегического развития есть такие, которые ориентированы на стимулирование научных исследований. Каковы результаты по этому направлению?

– В рамках реализации Программы интенсифицировалась

### Уважаемые герценовцы!

Победа Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в 2011 году в конкурсе программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования – важная ступень развития всего отечественного педагогического образования. Активно реализуемая в настоящий момент «Программа стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 гг.» открывает перед нами новые возможности. В первую очередь, это раскрытие инновационного потенциала Герценовского университета, развитие образовательных программ, поддержка научных исследований, интенсификация научных обменов и академической мобильности.

Герценовский университет явился инициатором создания сетевого объединения вузов «Педагогические кадры России», организатором сетевого сотрудничества факультетов. Эти ресурсы позволят не только нам, но и другим вузам-партнерам ощутить эффект реализации Программы стратегического развития, ведь распространение и внедрение научно-педагогического опыта и полученных результатов – одна из наших первоочередных задач. И еще одним ресурсом продвижения результатов Программы стратегического развития выступает кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», являющаяся ведущей в России.

Позади первый год реализации Программы стратегического развития. Прделан огромный объем работы: от подготовки необходимой документации до развертывания программ академической мобильности, закупки уникального оборудования, в том числе современной метеостанции, которая, безусловно, привлечет внимание к охране окружающей среды в центре Петербурга. Также инициированы актуальные научные исследования, затрагивающие острые психолого-педагогические и организационные проблемы образования на всех его уровнях.

У нас впереди сложная, но интересная работа. В связи с реализацией Программы стратегического развития к РГПУ им. А.И. Герцена приковано внимание педагогической общественности. Уверен, что наш высочайший научный, кадровый и инновационный потенциал позволит оправдать оказанное нам доверие и укрепить позиции Герценовского университета и его статус как лидера педагогического образования, одного из ведущих вузов России и Восточной Европы.

**Руководитель Программы стратегического развития, ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. СОЛОМИН**

