



Уважаемые герценовцы!

Победа Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в 2011 году в конкурсе программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования – важная ступень развития всего отечественного педагогического образования. Активно реализуемая в настоящий момент «Программа стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 гг.» открывает перед нами новые возможности. В первую очередь, это раскрытие инновационного потенциала Герценовского университета, развитие образовательных программ, поддержка научных исследований, интенсификация научных обменов и академической мобильности.



Руководитель Программы стратегического развития, ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. СОЛОМИН

Герценовский университет явился инициатором создания сетевого объединения вузов «Педагогические кадры России», организатором сетевого сотрудничества факультетов. Эти ресурсы позволят не только нам, но и другим вузам-партнерам ощутить эффект реализации Программы стратегического развития, ведь распространение и внедрение научно-педагогического опыта и полученных результатов – одна из наших первоочередных задач. И еще одним ресурсом продвижения результатов Программы стратегического развития выступает кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», являющаяся ведущей в России.

Позади первый год реализации Программы стратегического развития. Прделан огромный объем работы: от подготовки необходимой документации до развертывания программ академической мобильности, закупки уникального оборудования, в том числе современной метеостанции, которая, безусловно, привлечет внимание к охране окружающей среды в центре Петербурга. Также инициированы актуальные научные исследования, затрагивающие острые психолого-педагогические и организационные проблемы образования на всех его уровнях.

У нас впереди сложная, но интересная работа. В связи с реализацией Программы стратегического развития к РГПУ им. А.И. Герцена приковано внимание педагогической общественности. Уверен, что наш высочайший научный, кадровый и инновационный потенциал позволит оправдать оказанное нам доверие и укрепить позиции Герценовского университета и его статус как лидера педагогического образования, одного из ведущих вузов России и Восточной Европы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В 2012 ГОДУ АКТИВИЗИРОВАЛА ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

На ближайшие годы Программа стратегического развития становится лейтмотивом деятельности РГПУ им. А.И. Герцена. Первые ощутимые результаты программа дала уже в первый год реализации. В чем они заключаются? И каких изменений ждать в будущем? Об этом мы говорим с начальником отдела статистики, аналитики и баз данных, который ведет сопровождение реализации Программы стратегического развития, кандидатом психологических наук, доцентом Юлией Львовной Проект.

– Юлия Львовна, в 2012 году Программа стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена была запущена и начала реализовываться. Можно ли уже говорить о ее результатах?

– Действительно, за первый год реализации Программы стратегического развития сделано немало. И важно, что реализация Программы затронула практически все подразделения университета, в той или иной мере задействованы все наши факультеты и центры. Помимо этого, ключевой особенностью реализации Программы стал сетевой принцип формирования развивающейся и развивающейся инновационной среды педагогического образования, проявляющийся, с одной стороны, в реализации междисциплинарных комплексных проектов в основных учебно-научных подразделениях вуза и, с другой стороны, в разработке и внедрении системных решений, способствующих развитию инициативного РГПУ им. А.И. Герцена сетевого объединения «Педагогические кадры России».

Создание сетевой инфраструктуры современного педагогического образования приводит к существенной модернизации самих вузов, требует не только организационных и технологических изменений, но и смещения масштаба интересов с сугубо корпоративных к отраслевым, и, более того, государственным. Это связано, прежде всего, с необходимостью скорейшего закрепления конкурентоспособных преимуществ, появляющихся в ходе инновационного развития Герценовского университета в системе педагогического образования страны, обеспечивающего ей выход на передовые позиции в мире. И здесь мы уже можем зафиксировать важные результаты реализации ПСР. Так, в 2012 году к сетевому объединению «Педагогические кадры России» присоединились 11 вузов. Благодаря реализации Программы были разработаны действенные механизмы осуществления сетевого взаимодействия, впервые подготовлены образовательные программы с отлаженными регламентами их сетевой реализации.

– Как повлияла реализация ПСР на учебный процесс?

– По результатам первого года в университете нарабатан опыт теоретического моделирования способов оценки готовности выпускников к профессиональной деятельности и изучения соответствующих требований работодателей. Важным результатом стала интенсификация разработки открытых образовательных ресурсов: на сегодняшний день обогащена подписка университета на электронные библиотечные системы, ряд факультетов предоставил дидактические материалы для магистерских программ и образовательных модулей для сайта университета, доступен ряд видеолекций и презентаций. Активно разрабатывается модель подготовки аспирантов, учитывающая федеральные требования к основной образовательной программе в аспирантуре.

Значительные успехи достигнуты в ходе разработки образовательных программ и модулей опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для системы образования и социальной сферы в целом в сотрудничестве с отечественными и зарубежными университетами. Разработаны и будут внедрены в 2013 году 8 сетевых (совместных) основных образовательных программ подготовки магистров, заключены партнерские соглашения с пятью вузами России, разработана модель системы управления образовательных маршрутами обучающихся и взаимодействия партнеров сетевого сотрудничества. Подготовлены четыре дополнителные образовательные программы для социально-реабилитационного сопровождения интегрированного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья для различных категорий слушателей, заключен ряд соглашений с общественными организациями инвалидов.

– Среди направлений реализации Программы стратегического развития есть такие, которые ориентированы на стимулирование научных исследований. Каковы результаты по этому направлению?

– В рамках реализации Программы интенсифицировалась

ИДЕАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ

научная деятельность по значимым для университета научным направлениям. Существенно возросла продуктивность научных исследований. Так, в ходе реализации одного только проекта 2.3.1 «Пространственно-временной мониторинг окружающей среды на базе Научно-образовательного центра «Геоэкология и геохимия»» подготовлены 7 кандидатов наук, 2 аспиранта прошли предзащиты, получен патент, организовано малое инновационное предприятие ООО «Геохимия окружающей среды». В целом, наши ученые в рамках реализации Программы активно участвовали в международных и российских научных мероприятиях, подготовили ряд публикаций в высокорейтинговых журналах. Это чрезвычайно важно, поскольку основным трендом оценки деятельности вузов на

– Если говорить о самой программе, то есть ли в ней первоочередные меры – то, что университет должен сделать в первую очередь?

– Программа реализуется в духе ведущих тенденций изменения деятельности российских университетов. Акценты, как я уже говорила, смещаются на конкретные, измеримые результаты. Это достаточно трудный переход, поскольку мы долгое время работали по другим шаблонам оценки нашей деятельности. Сегодня мастерство и профессионализм преподавателя оцениваются не только по качественным, а также по количественным параметрам результатов его работы. Например, количество студентов, которые в процессе или после обучения по данному курсу подготовили публикации, приняли участие и победили на олимпиадах

В ходе реализации Программы стратегического развития в 2012 году:

- задействованы все факультеты и подразделения Герценовского университета
- установлены связи с 23 российскими и зарубежными вузами
- ведется сотрудничество с 91 организацией, включая 76 школ Санкт-Петербурга

сегодняшний день становится именно оценка продуктивности и результативности деятельности его сотрудников. И реализация Программы стратегического развития вносит в это свой вклад.

Другим результатом реализации ПСР в 2012 году стало формирование качественно новой среды для профессиональной реализации обучающихся и научно-педагогических работников университета. Впервые целенаправленно осуществлена поддержка академической мобильности и творческой инициативы аспирантов и молодых научно-педагогических работников. Создаются принципиально новые условия для привлечения в Герценовский университет талантливой молодежи. Реализация современного кадрового менеджмента стимулировала развитие инновационной активности сотрудников и обучающихся, повышение качества человеческого капитала и его вклада в развитие Герценовского университета и его социальных партнеров.

Программа внесла важный вклад и в модернизацию инфраструктуры Герценовского университета. Отремонтированы помещения для существующих и вновь создающихся учебных лабораторий, закуплено современное высокотехнологичное оборудование для реализации учебного процесса и проведения научных исследований.

Однако я думаю, что нам не стоит останавливаться на достигнутом. Необходимо продолжать наращивать темпы технологических и организационных изменений, повышать продуктивность нашей деятельности, что требует перестройки нашей психологии, большей ориентации на конкретный, измеримый результат.



внешнюю оценку эффективности реализации Программы стратегического развития.

– Какие показатели эффективности ПСР, на Ваш взгляд, являются главными?

– Безусловно, есть приоритеты. Они определены, прежде всего, теми показателями, которые сегодня существенно влияют на оценку эффективности деятельности вуза. Например, объем финансирования НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, количество публикаций в высокорейтинговых журналах в расчете на одного преподавателя и так далее. Главное, что эффективность работы вуза определяется относительно эффективности работы каждого

Отчет о реализации Программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена в 2012 году – на сайте www.herzen.spb.ru (Общий/Инновации/Программа стратегического развития)

его сотрудника. В то же время, и другие показатели имеют свое значение для стратегического развития университета. Например, количество студентов, нуждающихся в общежитии и обеспеченных им. Придай ему менее приоритетное значение, и мы потеряем возможность привлечения талантливых абитуриентов из других регионов России или иностранных студентов. А это приведет к снижению человеческого потенциала нашего университета. Второстепенных показателей просто не может быть. Целевые показатели системно описывают параметры деятельности университета и отражают ее достаточно целостно.

– Учитывает ли Герценовский университет при реализации ПСР опыт других вузов, которые также выиграли конкурс и реализуют свои программы?

– Обязательно. И не только опыт вузов, реализующих программы стратегического развития, но и федеральных университетов и научно-исследовательских университетов. Во-первых, мы осуществляем постоянный мониторинг сайтов университетов, ставших победителями конкурса поддержки программ стратегического развития. Стареемся отслеживать публикации по данной тематике. Во-вторых, важна возможность общаться с коллегами из числа вузов-победителей конкурса,

которая появляется при нашем участии в различных мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки РФ.

– Давайте взглянем в будущее. Какие основные мероприятия ПСР предстоит реализовать Герценовскому университету в 2013 году?

– План реализации ПСР в 2013 году достаточно насыщенный. Нам предстоит дальнейшая разработка и апробация моделей и технологий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, наращивание и совершенствование образовательных ресурсов университета, расширение спектра сетевых

образовательных программ и модулей, дальнейшего совершенствование механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия вузов-партнеров. В рамках научных проектов ожидается интенсификация внедрения результатов в различные сферы знаниевой экономики и образовательную практику университета. Чрезвычайно актуальными станут мероприятия по разработке конкретных способов и технологий коммерциализации результатов научно-исследовательской и образовательной деятельности университета и расширения передового опыта в профессиональной среде.

Перспективным направлением продолжения деятельности по развитию человеческого капитала университета становится создание условий для повышения привлекательности университетской среды как пространства личностной и профессиональной самореализации элитных научно-педагогических кадров, прежде всего, молодежи и талантливых обучающихся. Уже объявлена серия курсов по поддержке академической мобильности, публикационной активности и научно-исследовательской работы аспирантов и молодых НПР.

Будет осуществляться дальнейшее развитие высокотехнологичной среды университета, способствующей разработке и внедрению новых научно-образовательных технологий работы и обучения как внутри университета, так и с вузами-партнерами.

И, несомненно, важной частью реализации ПСР в 2013 году станут мероприятия по развитию программы-целевого и проектного менеджмента, предполагающие совершенствование регламентации организационно-управленческого взаимодействия, упрочение и расширение функциональных связей между структурными подразделениями университета, повышение уровня компетентности участников в области реализации проектной деятельности.

– Юлия Львовна, для многих символично, что отделом, который сопровождает реализацию ПСР, руководит именно Вы. Скажите, а откуда такая любопытная фамилия – Проект?

– Это достаточно интересный и для меня самый вопрос. Жаль, что не хватает времени разобраться со своим генеалогическим деревом. Мои профессиональные занятия, действительно, часто связаны с проектированием и прогнозированием. Так они и позонозировавшим. Однако я психолог, и полагаю, что судьбу человека может определять не только его имя. Мой дед был красноармейцем, а бабушка – синеблузочницей. Так они и позонозировавшим. И я думаю, что эти революционные корни, наверное, сильнее влияют на отношение к будущему, нежели такая замечательная фамилия. Хотя я с удовольствием цитирую перевод термина («проект» с латинского – «брошенный вперед»).

Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»