

ФОРМУЛА ЭФФЕКТИВНОСТИ

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ УСПЕХ ЗАРУБЕЖНОЙ СТАЖИРОВКИ СТУДЕНТА

Международные академические обмены, зарубежные стажировки и конференции прочно вошли в жизнь студентов РГПУ им. А.И. Герцена. Успешная учебная деятельность и будущая карьера невозможны без активного профессионального взаимодействия и межнационального общения. Поэтому каждый студент должен стремиться принимать активное участие в международной деятельности университета, чтобы приобрести соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Однако, несмотря на все усилия университета, пока что далеко не все его выпускники получают международный опыт; а значит, они будут иметь меньше шансов на успех в современном глобальном мире.

ЭФФЕКТ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Представляется важным понять реальное состояние дел в этой сфере – какие возможности существуют и как они реализуются, какой потенциал не используется и что можно сделать, чтобы улучшить ситуацию. Опыт участников международных студенческих обменных программ является ценным источником информации для студентов, которые намерены участвовать в таких программах, и для администрации университета, которая организует международную деятельность в целом. Таким образом, хотелось бы поделиться своими наблюдениями и конкретным опытом, полученными во время стажировки в Университете Северной Айовы в период с 12 по 23 декабря прошлого года.

Конечно, главные проблемы вроде лежат на поверхности и кажутся очевидными: как найти ресурсы для стажировок для всех студентов без исключения и как мотивировать их изучать иностранные языки на уровне, достаточном для обменных программ. На самом деле, существуют реальные и неожиданные возможности, которые не всегда используются, а также ограничения и проблемы, которыми часто пренебрегают.

УСЛОВИЯ ОТБОРА

Итак, сначала о финансировании поездок. Пока что академические обмены не являются обязательным условием получения диплома, поэтому они не финансируются из бюджета и не включены в смету внебюджетного обучения. За счет бюджетных средств едут, естественно, лучшие из лучших – те, кто отлично учится, проявляет активность в общественной жизни, занимается научными исследованиями. Как правило, они отбираются на основе внутри-университетского конкурса, получают одобрение администрации факультета и студенческого совета. Уровень знания иностранного языка имеет значение, но официальное его подтверждение требуется не всегда. Бывает и так, что, по условиям конкретной программы, достаточно пройти неофициальное тестирование в принимающем университете или в направляющем вузе, то есть в РГПУ им. А.И. Герцена. Примерно такие же условия отбора участников университет осуществляет для академических обменов по известным международным программам, таким как First, Erasmus Mundus, Fulbright, Tasis и др.

Многие студенты, которым интересны программы академи-

ческих обменов и зарубежных стажировок, необоснованно полагают, что только этим и ограничиваются все возможности. Однако это не так. Конечно, не имеет смысла останавливаться на вариантах полной оплаты таких поездок из личных средств студента (родителей). Хотя всегда решение нужно принимать на основе полной и достоверной информации об условиях, стажировки доступны для большинства студентов. Всегда есть возможность выбрать доступные по цене образовательные программы, тем более что в ряде зарубежных стран обучение для российских студентов – бесплатное.

ВЫБОР ЕСТЬ

Обобщая, перечислим основные направления, в рамках которых осуществляется международная академическая мобильность студентов:

- двусторонние договоры о сотрудничестве с зарубежными партнерами;
- участие в программах поддержки мобильности студентов и преподавательского состава Европейским союзом, таких как Tempus, Erasmus Mundus, а также стипендиальных программах, которые финансируются отдельными странами – членами этой организации;
- участие студентов и аспирантов в конкурсах на получение индивидуальных грантов и стипендий (стипендии DAAD, конкурсы АСПРЯЛ, стипендии Президента РФ и др.);
- участие в конкурсах национальных фондов зарубежных стран (например, программа FIRST, Финляндия);
- сотрудничество с различными международными региональными и национальными организациями, международными ассоциациями, фондами и программами в области образования и науки (ЮНЕСКО, АСМО, Консорциумом американских университетов, TIME и др.);
- стипендии Министерства образования и науки Российской Федерации;
- личная инициатива студентов и преподавателей;
- межправительственные договоры о сотрудничестве.

Таким образом, академическая мобильность может быть реализована в следующих организационных рамках:

- включенное обучение;
- программы двойных и совместных дипломов;
- индивидуальные и групповые стажировки и практики;



Опыт участников международных студенческих обменных программ является ценным источником информации для студентов, которые намерены участвовать в таких программах, и для администрации университета, которая организует международную деятельность в целом.

- программы исследовательских или научных грантов;
- творческое сотрудничество;
- программы научно-образовательного туризма.

То есть выбор – большой, нужно только проявить настойчивость и целеустремленность. Необходимо также быть в курсе международных событий, проводимых в университете, и активно участвовать в международных конференциях, встречах с зарубежными студентами, посещать открытые лекции приглашенных преподавателей, а еще лучше – стать организатором этих событий. На факультете управления только за 2012 год были организованы международные конференции – «Менеджмент XXI века: ресурсы развития образования и бизнеса», «Инновационные проекты в области образования, экологии, спорта и туризма», «Менеджмент в спорте», «Региональное развитие в глобальной перспективе: контекст ЕС-Россия»; в рамках международной недели совместно с преподавателями и студентами Saxion University of Applied Science проведены занятия как в Санкт-Петербурге, так и в Энсхэдэ (Голландия), прошли лекции преподавателей из Naaga-Helia University of Applied Science (Финляндия) по спортивному менеджменту, состоялась открытая лекция профессора Н. Иньяца (Вена, Quality Austria) по менеджменту рисков; в рамках сотрудничества с Голландско-российским международным центром прошла дискуссия студентов на тему «Эффективные коммуникации в Европе» с господином Клеменом Жумером, специалистом по связям с общественностью Европейского парламента, и др.

Следует отметить, что управление международного сотрудничества, несмотря на большую нагрузку, не только оказывает консультационную помощь студентам, но и в обязательном порядке обеспечивает организа-

ционно-правовое оформление любой поездки, в том числе необходимые приказы, подготовку индивидуального плана обучения, визовую поддержку.

Камнем преткновения для многих может стать знание иностранного языка. Я столкнулась с проблемами, которых не ожидала при подготовке. Преодолев очень успешно первый этап сдачи экзамена TOEFL IBT, я думала, что проблем с языком в зарубежном университете не возникнет. Но все оказалось не так-то просто. Во время учебы мне катастрофически не хватало словарного запаса, особенно профессиональной лексики. Поэтому помимо непростого освоения предметов большую часть своего времени я посвящала переводу учебных текстов и «зазубриванию» профессиональных слов. Теперь я понимаю необходимость дальнейшей интенсивной языковой подготовки.

ГРАНИТ НАУКИ

Еще один немаловажный аспект – конечно же, выбор предметов, которые собираешься изучать. Всем студентам предлагается выбрать четыре-пять предметов на курс. Исходя из собственного опыта, настоятельно рекомендую брать не более четырех. Этого будет более чем достаточно. Методика обучения сильно отличается от нашей российской, и в любом случае много времени придется проводить в библиотеке, самостоятельно пытаться постигнуть гранит иностранной науки. При выборе предметов советую брать один элективный курс, не относящийся к специальности, и один онлайн-курс – в этом случае не требуется посещать занятия и можно самостоятельно распределить свое время. Преподаватель высылает электронные учебники и задания на почту, а при онлайн-тестировании разрешено пользоваться интернетом и электронной литературой. Остальные два обязательно выбираются по

специальности. Если чувствуете, что выбранный предмет не тянете, срочно меняйте его в течение трех недель после начала занятий, в противном случае эффективного обучения не получится.

Кроме того, при изучении теоретического материала нужно быть готовым к анализу больших объемов теоретического исследования на английском, что даже при знании языка – довольно трудное занятие.

Требования по оценке знаний – очень строгие, порой оценки чаще занижают, чем пойдут навстречу студенту. Естественно, ни о каком списывании не может быть и речи – сразу выгоняют из университета при малейшем подозрении. Таковы правила американских вузов.

Из других впечатлений следует отметить очень строгое отношение к пропуску учебных занятий – необходимо писать объяснительные записки и подтверждать отсутствие документально.

Но, несмотря на все сложности, учеба мне понравилась, а трудности только закаляли характер. Более того, в результате успешного прохождения семестрового обучения я твердо решила продолжить обучение в этом же университете в магистратуре после получения диплома в РГПУ им. А.И. Герцена по специальности «Управление качеством».

Пользуясь случаем, выражаю глубокую признательность администрации Герценовского университета, особенно сотрудникам управления международного сотрудничества, за профессиональную помощь и поддержку в организации стажировки. От всей души желаю студентам использовать все возможности для осуществления и реализации высоких целей и ни в коем случае не отступать и не сдаваться, преодолевая трудности.

Успехов и удачи в творческих начинаниях!

Наталья ВАНЬЧКОВА,
студентка 4 курса факультета
управления, специальность
«Управление качеством»