

## НА ПУТИ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБЩЕСТВУ



Выступление директора Института коррекционной педагогики РАО Н.Н. Малофеева

**ВЕДУЩИЕ РОССИЙСКИЕ УЧЕНЫЕ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ ОБСУДИЛИ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОБЛЕМУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**15 мая в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена прошло выездное заседание Экспертного совета по специальному и инклюзивному образованию при Комитете по образованию Государственной думы РФ.**

Внимание к образованию детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, а также к подготовке кадров для этой сферы актуализируется в связи с вступлением в действие с 1 сентября Закона «Об образовании в Российской Федерации». Нововведения, касающиеся образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, проанализировал в своем выступлении первый заместитель председателя Комитета Госдумы РФ по образованию О.Н. Смолин. Он отметил, что закон оставляет право выбора учебного заведения за родителями детей с особыми образовательными потребностями. Впервые уделено внимание и студентам с ограниченными возможностями здоровья, которые получили льготы для поступления на подготовительные курсы и в учреждения профессионального образования в рамках десятипроцентной квоты. По мнению Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишлова, это особенно важно в связи с ратификацией Россией Конвенции о правах инвалидов.

– Я убежденный сторонник инклюзивного образования, – подчеркнула Уполномочен-

ный по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агапитова. – Но образование должно быть разным, у детей и их родителей должна быть возможность выбора.

По данным, озвученным С.Ю. Агапитовой, в Петербурге более 4000 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому, более 5000 – в коррекционных школах. Детский омбудсмен подняла вопрос о готовности педагогов к реализации инклюзивного обучения, так как, несмотря на медицинские показания, многие дети хотят учиться в общеобразовательных школах. И такая возможность предоставлена будет, уверена заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга И.А. Асланян. По ее мнению, в организации инклюзивного обучения в городских масштабах обязательно должны сыграть свою роль специалисты РГПУ им. А.И. Герцена.

Директор Института коррекционной педагогики РАО Н.Н. Малофеев считает, что речь нужно вести о разумной инклюзии, имея в виду и потребность в кадрах, например, в дефектологам для работы с детьми, имеющими нарушения эмоциональной сферы, а также с детьми с комплексными нарушениями. При

этом участники заседания высказывали и мысль о том, что кадровые требования к педагогам-дефектологам должны предусматривать и их повышенный социальный статус.

Обсуждение вопросов подготовки и переподготовки специалистов, обеспечивающих образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального, интегрированного и инклюзивного обучения, продолжилось на дискуссионных площадках. Об актуальности этих вопросов свидетельствует и то, что с помощью видеоконференцсвязи в выездном заседании участвовали восемь вузов России: МГТУ им. Н.Э. Баумана, САФУ им. М.В. Ломоносова, Психолого-педагогический институт Мурманского государственного гуманитарного университета, Новосибирский государственный технический университет, Ставропольский государственный педагогический институт, НГУ им. Я. Мудрого, Московский городской психолого-педагогический университет.

Знаковым можно считать как само состоявшееся обсуждение, так и его проведение в Герценовском университете в преддверии празднования 95-летия факультета коррекционной педагогики. Президент Герценовско-

го университета Г.А. Бордовский подчеркнул, что в настоящий момент уникальный опыт факультета распространяется через сетевое объединение вузов «Педагогические кадры России».

– Я окончил коррекционную школу в Омске. Хочу сказать большое спасибо Герценовскому университету за то, что подготовил большинство учителей, которые меня учили, – эти слова О.Н. Смолина, видного ученого и политического деятеля, как нельзя лучше иллюстрируют достижения РГПУ им. А.И. Герцена в обеспечении страны высококлассными специалистами.

Подытоживая обсуждение, ректор В.П. Соломин подчеркнул: подготовка кадров для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья началась в России именно в Герценовском университете, и она будет продолжена, так как данное направление деятельности является для вуза одним из приоритетных.

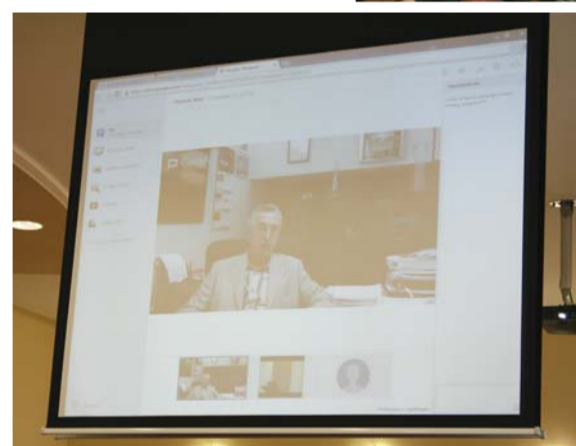
**Антон ДЕРКАЧ,**  
ведущий специалист по связям с  
общественностью редакции «ПВ»



Приветствие ректора В.П. Соломина. В президиуме: Г.А. Бордовский, О.Н. Смолин, Н.Н. Малофеев, В.З. Кантор (справа налево)



Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю. Агапитова, Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишлов, заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга И.А. Асланян (справа)



Выступление А.Г. Станевского (МГТУ им. Н.Э. Баумана) по видеоконференцсвязи