

# «МНЕ ПРИЯТНО БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ ГЕРЦЕНОВСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ»

**В.Ю. КОРОВКИН – О СТУДЕНЧЕСКИХ ГОДАХ, УЧЕБЕ В БРЭДФОРДЕ И СВОЕЙ МИССИИ В НАБЛЮДАТЕЛЬНОМ СОВЕТЕ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА**

Яркий представитель петербургской педагогической общественности, директор школы № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Вячеслав Юрьевич Коровкин – заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, выпускник Герценовского университета. Наряду с деятельностью на посту директора школы является членом Наблюдательного совета РГПУ им. А.И. Герцена, принимая в его работе самое активное участие.

– Вячеслав Юрьевич, какое было Ваше первое впечатление от Герценовского университета? Что запомнилось больше всего?

– То, как я самонадеянно не удосужился на вступительных экзаменах проверить решение задач по математике. В итоге – год работы на заводе слесарем-сборщиком и успешное поступление в 1967 году. Конечно, запомнилась очень увлекательная учеба на факультете физики. Не упустил я и уникальную возможность на межфакультетских занятиях оттачивать свой неплохой, после знаменитой ленинградской 213-й школы, английский язык и последовавшее за этим получение права на преподавание английского языка.

– Вы один из немногих петербургских директоров школ имеете зарубежный педагогический опыт. Как это стало возможным?

– Надо сказать, что мне повезло: как раз в то время, если быть точным, то в 1969 году, председатель Совета Министров А.Н. Косыгин подписывает «Положение о высших учебных заведениях СССР», в котором впервые была определена возможность обмена студентами с вузами иностранных государств. Ректор ЛГПИ им. А.И. Герцена А.Д. Боборыкин тогда поддержал эту идею и сам выступил инициатором международных студенческих обменов.

Благодаря этому в моей биографии появилось почти годичное обучение в Англии, в Брэдфордском университете, в составе первой группы обмена. С теплотой вспоминаются и факультетская агитбригада, активная комсомольская деятельность, участие в спортивном комитете ЛГПИ им. А.И. Герцена. Ну, и, конечно, распределение сразу после университетской скамьи на работу учителем в местной школе Республики Замбия в Африке.

– Много ли выпускников Герценовского университета среди педагогов возглавляемой Вами школы № 207?

– Около 60 процентов, то есть подавляющее большинство.

– Школа № 207 является давним партнером Герценовского университета. По каким



На заседании Наблюдательного совета Герценовского университета



В.Ю. Коровкин

направлениям ведется сотрудничество?

– С момента моего назначения в 1992 году на должность директора школы № 207 наше сотрудничество с Герценовским университетом не прерывалось. Под руководством профессора кафедры методики преподавания физики И.Я. Ланиной наши учителя разрабатывали и апробировали современные методики преподавания учебных предметов, коллектив составил первую Образовательную программу школы № 207. Были предприняты первые шаги к изменению управленческой схемы с реализацией государственно-общественного принципа в управлении образованием.

Установились тесные контакты с кафедрой педагогики. Профессор С.А. Писарева стала научным руководителем нашего коллектива. Под ее руководством была составлена первая программа нашего развития, осуществлялось участие школы № 207 в международном проекте «Обеспечение качества общего образования. Самооценка образовательных учреждений», утвердился периодический мониторинг состояния образовательной среды школы. Совместно с кафедрой педагогики был составлен поэтапный план присоединения соседней школы № 220 к школе № 207. Мне как герценовцу приятно отметить, что школа № 207 является площадкой педагогической практики студентов РГПУ им. А.И. Герцена. Вместе с Герценовским университетом мы проводим совместные конференции, семинары, мастер-классы.

– Кстати, один из этапов Герценовской педагогической олимпиады прошел на базе школы № 207. У участников олимпиады о проведенных уроках

остались яркие воспоминания. А как восприняли ее педагоги и учащиеся школы?

– Учителям было полезно посмотреть на своих учеников со стороны в те моменты, когда уроки ведут не они сами. Учащимся же было интересно услышать и увидеть другого учителя. Педагогическому коллективу было полезно узнать мнение коллег, более двадцати преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена, о школе и ее учениках. Как итог – самые позитивные эмоции с обеих сторон. Думаю, в этом направлении взаимодействие с Герценовским университетом мы будем продолжать и дальше.

– Вы активно принимаете участие в работе Наблюдательного совета РГПУ им. А.И. Герцена. Какие цели Вы ставите перед своей деятельностью в Наблюдательном совете?

– Во-первых, мне хочется выразить признательность ректорату Герценовского университета, президенту Г.А. Бордовскому и ректору В.П. Соломину за предоставленную мне честь быть избранным в состав Наблюдательного совета. А свою миссию я вижу в возможности предоставлять совету актуальную информацию о работе выпускников РГПУ им. А.И. Герцена, обеспечивать как работодатель постоянную обратную связь. Мне приятно быть полезным Герценовскому университету при корректировке направлений деятельности, связанной с изменениями, происходящими в системе общего образования.

– Поступают ли выпускники школы № 207 в Герценовский университет? Какие факультеты пользуются наибольшей популярностью?

– Поступают ежегодно. Конечно, в силу специфики нашей школы среди выпускников особо популярны филологический факультет и факультет иностранных языков, но и другие факультеты без внимания, а главное, без абитуриентов не остаются.

– Что бы Вы, Вячеслав Юрьевич, пожелали Герценовскому университету, не так давно отметившему свое 216-летие?

– Успехов, вернее, даже процветания своей уважаемой alma mater.

**Антон ДЕРКАЧ,**  
ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

## УВЕРЕННЫЕ ПОЗИЦИИ

**РГПУ им. А.И. Герцена подтвердил статус одного из ведущих вузов России.**

«Интерфакс» и «Эхо Москвы» представили четвертый ежегодный Национальный рейтинг классических и исследовательских университетов, подготовленный по итогам учебного года. Герценовский университет занял 44-е место, поделив его с Тверским государственным университетом и опередив такие вузы, как НМСУ «Горный», Южно-Уральский национальный исследовательский университет, Северо-Кавказский федеральный университет и многие другие.

В рейтинг 2012/2013 учебного года вошли 105 высших учебных заведений, включая 73 классических университета, 29 национальных исследовательских университетов, два педагогических и один транспортный университет, близкие по своим параметрам к классическим университетам. Напомним, деятельность вузов оценивалась по шести основным параметрам, в числе которых – образовательная, научно-исследовательская, международная деятельность, деятельность вуза в социальной сфере, узнаваемость бренда, достижения в сфере инноваций.

/«Московский комсомолец», «Афанасий-биржа», unirating.ru/

## И СНОВА РЕЙТИНГ

**Герценовский университет занял 37-ю строчку в рейтинге Фонда В. Потанина.**

Накануне старта очередной приемной кампании Благотворительный фонд В. Потанина обнародовал свою версию ежегодного рейтинга высших учебных заведений России, который составляется с 2004 года.

В 2013 году РГПУ им. А.И. Герцена в рейтинге Фонда занял 37-е место, что значительно выше позиций, показанных рядом национальных и федеральных университетов.

– Мы оцениваем не аудитории, не технические средства, не научные публикации, а знания и активность лучших студентов, которые учатся в университете, а также знания и активность перспективных молодых преподавателей, – прокомментировала генеральный директор Благотворительного фонда В. Потанина Лариса Зелькова. – Наши программы – конкурсные, поэтому у нас есть возможность, проводя во всех университетах отбор по одинаковому сценарию, получать довольно объективную картину.

Следует добавить, что с 2013/2014 учебного года Фонд В. Потанина планирует выстраивать и рейтинг магистерских программ российских вузов.

/«Наука и технологии России», fondpotanin.ru/

## БИТВА УМОВ

**Аспирант кафедры детской литературы Герценовского университета Марина Соломонова приняла участие в Science Slam.**

9 июня в Петербурге в одном из клубов состоялся второй Science Slam: молодые ученые неформально и популярно объясняли суть своих исследований, на что им отводилось 10 минут. Аспирант РГПУ им. А.И. Герцена Марина Соломонова рассказала о своем исследовании, посвященном детским бестселлерам. Как оказалось, не все знакомы с тем, что у детей также есть свои «топовые» авторы, а взрослые нередко сами предпочитают почитать детские книжки.

– Я поняла, что хочу глубже разобраться в этой области и поступила на кафедру детской литературы РГПУ им. А.И. Герцена, – признается Мария Соломонова. – Мы проходили весь курс детской литературы, учились тому, как доносить вечные идеалы, которые есть в книге. И это был потрясающий опыт. Я окончила магистратуру и стала дипломированным специалистом по детской литературе. Но потом поняла, что хочу заниматься не педагогикой, а филологией, то есть работать с текстами, а не с детской аудиторией.

Первый Science Slam появился в Германии, а молодые российские ученые решили поддержать такой формат, предоставляющий возможность провести свободное время с умом.

/«Санкт-Петербургские ведомости», интернет-газета «Бумага», БалтИнфо. Фото: Анна Рассадина/



## СПОРТ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ

**Доцент РГПУ им. А.И. Герцена Наталия Петренкина провела мастер-класс для участников XVI Открытой Спартакиады Югры среди людей с инвалидностью.**

Спартакиада состоялась в Ханты-Мансийске с 3 по 8 июня. 5 июня на Спартакиаде прошел под девизом «Знание – сила». Около 160 спортсменов и 23 тренера в этот день прошли краткосрочное обучение по программе «Мастер-классы по пауэрлифтингу и легкой атлетике».

С докладом выступила доцент кафедры оздоровительной физической культуры и спортивных игр РГПУ им. А.И. Герцена Наталия Петренкина. Она рассказала об особенностях тренировочного процесса людей с инвалидностью, принципах комплектования сборных команд России и профессиональном физкультурном образовании спортсменов-инвалидов. Она провела презентацию Герценовского университета и пригласила поступать спортсменам с ограниченными возможностями здоровья на специальность тренеров по адаптивным видам спорта. Напомним, программа подготовки бакалавров «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» была запущена с 2013/2014 учебного года.

/NewsProm.Ru, «Тюменские известия», «Новости Югры»/

