

# ТРЕХМЕРНАЯ МОДЕЛЬ

**ДЕНЬ IT-СПЕЦИАЛИСТА И 10-ЛЕТНЕ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Традиционно в марте проходит празднование Дня рождения факультета информационных технологий – «День IT-специалиста». Помимо студентов и преподавателей на праздник приглашаются абитуриенты, планирующие поступать на факультет информационных технологий, а также гости из других вузов. Так заведено, что День IT-специалиста проводится в формате пленарного заседания с последующими секционными заседаниями: научными конференциями, студенческими семинарами, выставками достижений кафедр факультета.



К юбилею факультета в холле была развернута фотовыставка

В этом году на День IT-специалиста пришелся юбилейный, десятый, день рождения факультета информационных технологий. Был устроен праздничный вечер с поздравлениями от ректората, партнеров, студентов и преподавателей. Студенты приняли самое активное участие в праздновании – под окнами факультета учащимися младших курсов был устроен флешмоб; они также представили свои фотографии на конкурс фотографий «IT – взгляд», готовили творческие номера, помогли с праздничным украшением Голубого зала.

К знаменательному дню на факультете открылась фотовыставка «10 лет ФИТ». Каждый участник праздника получил памятный значок. По баркodu каждый желающий смог скачать из Сети юбилейный календарь факультета.

В Студенческом дворце культуры чувствовалась праздничная атмосфера – Голубой зал был украшен транспарантами, шарами, студенты музыкально-компьютерной лаборатории играли торжественные композиции на синтезаторах. Раздавались юбилейные значки для студентов и преподавателей. Проводилось памятное фотографирование на фоне плаката факультета. Царило приподнятое настроение. На экране демонстрировался видеосюжет, подготовленный к юбилейному празднованию.

**ПОЗНАКОМИМСЯ С ЗАКАДРОВЫМИ КОММЕНТАРИЯМИ К ФИЛЬМУ ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА Т.Н. НОСКОВОЙ О ЖИЗНИ ФАКУЛЬТЕТА И ОСНОВНЫХ ЭТАПАХ ЕГО СТАНОВЛЕНИЯ.**

**– Зачем в гуманитарном вузе начали подготовку инженеров?**

– Широкая информатизация всех сфер профессиональной деятельности требует новых кадров. Такие инженерные кадры готовят специальные факультеты. В нашем университете такой подготовкой инженеров для информатизации образования занимается факультет информационных технологий. Он является преемником института образовательных технологий, который с 2003 года начал подготовку по специальности «Информационные технологии в образовании». Впервые в педагогическом вузе начали готовить инженеров.

**– Какие именно кафедры имеются на факультете информационных технологий?**

– Прием первых студентов на факультет осуществляла кафедра информационных и коммуникационных технологий. Заведующая кафедрой – доктор педагогических наук, профессор Е.З. Власова. В 2004 году в составе факультета была открыта вторая кафедра – информационных систем и программного обеспечения. Заведующий кафедрой – доктор физико-математических наук, профессор А.В.



Студенческий актив на юбилее факультета



Д.И. Бойков, проректор по информатизации, поздравляет факультет с юбилеем. Слева – проректор по научной работе В.В. Лантес, справа – проректор по учебной работе В.З. Кантор

Флегонтов Эта кафедра стала выпускающей по направлению бакалавриата «Информационные системы» и начала подготовку магистрантов по двум программам «Анализ и синтез информационных систем» и «Системы управления знаниями». В 2009 году в структуре факультета открыта кафедра информатизации образования. Заведующая кафедрой – доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Носкова. Эта кафедра проводит информационную подготовку студентов всех факультетов университета. Параллельно с кафедрой информационных и коммуникационных технологий осуществляет магистерскую подготовку по направлению «Педагогическое образование», специализируясь в области IT в образовательных.

**– Какие дополнительные образовательные услуги оказывает факультет?**

– Кафедрой информационных и коммуникационных технологий в рамках грантовой поддержки корпорации Intel «Обучение для будущего» за несколько лет подготовила несколько тысяч учителей к использованию ИКТ в

образовании. Кафедрой информатизации образования реализуется модуль международной магистерской программы «ИКТ и профессиональное развитие учителей» в рамках программы института информационных технологий в образовании ЮНЕСКО. Кафедры факультета систематически привлекаются к работе по повышению квалификации преподавателей в области информационных технологий, к реализации программ дополнительного образования.

**– Какие лаборатории функционируют на факультете?**

– Почти десять лет в структуре факультета работает учебно-методическая музыкально-компьютерная лаборатория. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор И.Б. Горбунова. Направление деятельности лаборатории – музыкально-компьютерные технологии как обучающая и творческая среда. Лабораторией ведутся несколько программ дополнительной подготовки. Сотрудники лаборатории за результаты своих исследований неоднократно награждались медалями, почетными дипло-

мами многих всероссийских и международных выставок. Лаборатория мультимедиа (руководитель – И.П. Никитина) осуществляет фото- и видеосъемку всех значимых событий университета, выпускает имиджевую мультимедиа-продукцию университета, технологически сопровождает проекты, связанные с разработкой медиаресурсов в образовательной и корпоративной среде. Другие лаборатории факультета направлены на обслуживание учебного и научного процессов факультета информационных технологий.

**– Как развивается научная работа?**

– На базе факультета функционирует научно-образовательный центр «Информационные технологии и системы моделирования», в рамках которого проводятся научные исследования, связанные с использованием информационных технологий. Совместно с институтом информатизации образования РАО функционирует научная лаборатория, деятельность которой включена в план работ Института информатиза-



Флешмоб к десятилетью факультета

2013



достижений университета и ВВЦ (Москва).

**– Какие международные связи актуализированы?**

– Давние творческие связи объединяют факультет информационных технологий с аудиовизуальным центром университета Поттсдама (Германия). Каждый год на стажировку в Германию выезжают преподаватели и студенты факультета. В рамках проводимых международных конференций длительное научное сотрудничество осуществляется с университетами Франции, Чехии, Казахстана и других зарубежных стран. Последние годы студенты и магистранты стали проявлять высокую академическую мобильность. Практически каждый семестр один из студентов факультета выезжает на обучение в университеты Финляндии и США.

С презентациями достижений выступили заведующие кафедрами факультета. Они подготовили красочные выступления с мультимедиа-сопровождением. Кафедрами проделана многолетняя работа по повышению квалификации в области информационных технологий, она позволила подготовить более 7 тысяч учителей, преподавателей вузов России. Гордость факультета – это студенты, которые обучаются в магистратуре и аспирантуре в зарубежных странах: Сергей Еремин, который сейчас учится в Японии в аспирантуре и занимается вопросами искусственного интеллекта; Дарья Бурминова – магистрантка Миланского университета, приславшая поздравление факультету по электронной почте, и многие другие выпускники, успешно работающие по специальности и добившиеся успехов в профессиональном деле.

Свои творческие поздравления преподнесли факультету студенты университета. Они выступили с песнями – индивидуально и в ансамбле, от души высказав слова благодарности. Учащиеся других факультетов, у которых занятия ведут преподаватели факультета информационных технологий, передали свои стихотворные поздравления. Из Германии от давних партнеров факультета пришла видеооткрытка. Руководитель аудиовизуального центра университета Поттсдама д-р Лутц Хенрих сказал теплые слова о сотрудничестве с факультетом.

Прозвучали поздравления в адрес факультета от и.о. директора ИИО ЮНЕСКО Д. Бадарча, директора ИИО РАО И.В. Роберт, от представителей университета Тулузы и других вузов-партнеров, выпускников факультета. Окончанием праздника стал кофе-брейк для студентов и преподавателей. Фотографировались на память. Все желающие смогли оставить свои отзывы в Книге пожеланий.

Праздник юбилея факультета информационных технологий удался!

**Материал подготовлен факультетом информационных технологий**

# ДОРОГУ ТАЛАНТЛИВЫМ

**КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ПЕТЕРБУРГСКОМ ПРЕСС-ЦЕНТРЕ ИТАР-ТАСС**



Слева направо: профессор РГПУ им. А.И. Герцена С.Е. Рукшин, заведующий кафедрой «Технологии программирования» СПбГУ ИТМО А.А. Шальто, директор лицея № 369 К.Э. Тхостов, вице-президент РАЕН Г.Н. Фурсей, первый заместитель председателя Комитета по образованию Ю.В. Соляников, директор лицея № 239 М.Я. Пратуевич

Круглый стол был создан по инициативе Социального пресс-клуба, в котором Герценовский университет представляет газета «Педагогические вести». В дискуссии, модератором которой выступил С.Е. Рукшин, приняли участие первый заместитель председателя Комитета по образованию Ю.В. Соляников, вице-президент РАЕН Г.Н. Фурсей, директор лицея № 239 М.Я. Пратуевич, директор лицея № 369 К.Э. Тхостов и другие видные представители петербургской педагогической общественности. Интересно, что многие из них являются выпускниками РГПУ им. А.И. Герцена. Приветствие участникам круглого стола направил первый заместитель председателя Комитета Государственной думы по образованию О.Н. Смолин.

В ходе дискуссии обсуждался ряд нововведений, связанных с выявлением и поддержкой талантливой молодежи, олимпиадным движением. Как подчеркнул С.Е. Рукшин, в этом году исполняется 80 лет создания в СССР системы работы с одаренными детьми и 50 лет с момента создания в Ленинграде системы физико-математических школ. В связи с этим фокус обсуждения сместился на сторону проблемы организации поиска одаренных детей и их обучения в специализированных школах, которые существовали в СССР, но не регулируются ни действующим Законом «Об образовании», ни во вступающем в силу с 1 сентября Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

– Как найти одаренного ре-

**23 мая в петербургском пресс-центре ИТАР-ТАСС состоялся круглый стол «Одаренные дети и новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором принял участие профессор РГПУ им. А.И. Герцена, член Общественного совета Минобрнауки С.Е. Рукшин.**



С.Е. Рукшин зачитывает приветствие О.Н. Смолина участникам круглого стола

бенка где-то в глуши и распознать в нем одаренность? – поставил вопрос М.Я. Пратуевич. Эксперты отметили, что основная задача – создание возможностей для одаренных детей, обеспечение доступности обучения в специализированных школах и в системе дополнительного образования. Был поднят вопрос и о подготовке педагогов для работы с одаренными детьми. В этой связи, отвечая на вопросы журналистов, Ю.В. Соляников высоко оценил значение Герценовской педагогической олимпиады как механизма поддержки талантливой молодежи и одновременно привлечения молодых людей в педагогическую профессию.

– Замечательно, что в Герценовской педагогической олимпиаде принимают участие высокомотивированные люди, которые планируют связать свое будущее с профессией учителя, – подчеркнул Ю.В. Соляников. – Я сторонник профессионального педагогического образования,

хотя и считаю, что не обязательно педагог может работать в школе; но все-таки, наверное, должны быть сохранены профессиональные педагогические учебные заведения, которые готовили бы учителей. Герценовская педагогическая олимпиада является хорошим механизмом выявления ориентированных на работу в школе в будущем абитуриентов, студентов. И, безусловно, Комитет по образованию поддерживает эту олимпиаду и регулярно принимает участие в работе ее оргкомитета.

Участники круглого стола и представители пресс-центра ИТАР-ТАСС выразили надежду, что подобные встречи станут традиционными; именно привлечение к обсуждению ведущих экспертов позволяет достоверно информацию из сферы образования.

**Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»**