

2013

10
летфакультету
информационных
технологий!

ции образования РАО. Кафедра ИСПО развивает научные связи со СПИИРАН. Ежегодно на факультете проводится несколько международных научных конференций, проходят постоянно действующие научные семинары, сотрудники факультета активно участвуют в выставочной деятельности.

– В чем особенности деятельности студентов факультета?

– Обслуживание техники факультета осуществляется студентами, работающими на инженерных должностях, многие работают также в управлении информатизации университета. Их силами осуществляются фото- и видеосъемка мероприятий, монтаж медиапродукции. По инициативе студентов выполнены важные для университета электронные проекты «Трехмерная модель РГПУ им. А.И. Герцена» (в рамках 1-й Педагогической ассамблеи вручен президенту), «Приемная комиссия он-лайн» – для работы с абитуриентами. Электронные проекты студентов и магистрантов награждены дипломами выставок научных

достижений университета и ВВЦ (Москва).

– Какие международные связи актуализированы?

– Давние творческие связи объединяют факультет информационных технологий с аудиовизуальным центром университета Потсдама (Германия). Каждый год на стажировку в Германию выезжают преподаватели и студенты факультета. В рамках проводимых международных конференций длительное научное сотрудничество осуществляется с университетами Франции, Чехии, Казахстана и других зарубежных стран. Последние годы студенты и магистранты стали проявлять высокую академическую мобильность. Практически каждый семестр один из студентов факультета выезжает на обучение в университеты Финляндии и США.

С презентациями достижений выступили заведующие кафедрами факультета. Они подготовили красочные выступления с мультимедиа-сопровождением. Кафедрами проделана многолетняя работа по повышению квалификации в области информационных технологий, она позволила подготовить более 7 тысяч учителей, преподавателей вузов России. Гордость факультета – это студенты, которые обучаются в магистратуре и аспирантуре в зарубежных странах: Сергей Еремин, который сейчас учится в Японии в аспирантуре и занимается вопросами искусственного интеллекта; Дарья Бурминова – магистрантка Миланского университета, приславшая поздравление факультету по электронной почте, и многие другие выпускники, успешно работающие по специальности и добившиеся успехов в профессиональном деле.

Свои творческие поздравления преподнесли факультету студенты университета. Они выступили с песнями – индивидуально и в ансамбле, от души высказав слова благодарности. Учащиеся других факультетов, у которых занятия ведут преподаватели факультета информационных технологий, передали свои стихотворные поздравления.

Из Германии от давних партнеров факультета пришла видеооткрытка. Руководитель аудиовизуального центра университета Потсдама д-р Лутц Хенрих сказал теплые слова о сотрудничестве с факультетом. Прозвучали поздравления в адрес факультета от и.о. директора ИИТО ЮНЕСКО Д. Бадарча, директора ИИО РАО И.В. Роберт, от представителей университета Тулузы и других вузов-партнеров, выпускников факультета.

Окончанием праздника стал кофе-брейк для студентов и преподавателей. Фотографировались на память. Все желающие смогли оставить свои отзывы в Книге пожеланий.

Праздник юбилея факультета информационных технологий удался!

Материал подготовлен факультетом информационных технологий

ДОРОГУ ТАЛАНТЛИВЫМ

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ПЕТЕРБУРГСКОМ ПРЕСС-ЦЕНТРЕ ИТАР-ТАСС



Слева направо: профессор РГПУ им. А.И. Герцена С.Е. Рукшин, заведующий кафедрой «Технологии программирования» СПбГУ ИТМО А.А. Шальго, директор лицея № 369 К.Э. Тхостов, вице-президент РАЕН Г.Н. Фурсей, первый заместитель председателя Комитета по образованию Ю.В. Соляников, директор лицея № 239 М.Я. Пратуевич

Круглый стол был создан по инициативе Социального пресс-клуба, в котором Герценовский университет представляет газета «Педагогические вести». В дискуссии, модератором которой выступил С.Е. Рукшин, приняли участие первый заместитель председателя Комитета по образованию Ю.В. Соляников, вице-президент РАЕН Г.Н. Фурсей, директор лицея № 239 М.Я. Пратуевич, директор лицея № 369 К.Э. Тхостов и другие видные представители петербургской педагогической общественности. Интересно, что многие из них являются выпускниками РГПУ им. А.И. Герцена. Приветствие участникам круглого стола направил первый заместитель председателя Комитета Государственной думы по образованию О.Н. Смолин.

В ходе дискуссии обсуждался ряд нововведений, связанных с выявлением и поддержкой талантливых молодежи, олимпиадным движением. Как подчеркнул С.Е. Рукшин, в этом году исполняется 80 лет создания в СССР системы работы с научно одаренными детьми и 50 лет с момента создания в Ленинграде системы физико-математических школ. В связи с этим фокус обсуждения сместился в сторону проблемы организации поиска одаренных детей и их обучения в специализированных школах, существование которых не регламентировано ни в действующем Законе «Об образовании», ни во вступающем в силу с 1 сентября Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

– Как найти одаренного ре-

23 мая в петербургском пресс-центре ИТАР-ТАСС состоялась круглый стол «Одаренные дети и новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором принял участие профессор РГПУ им. А.И. Герцена, член Общественного совета Минобрнауки С.Е. Рукшин.



С.Е. Рукшин зачитывает приветствие О.Н. Смолина участникам круглого стола

бенка где-то в глуши и распознать в нем одаренность? – поставил вопрос М.Я. Пратуевич. Эксперты отметили, что основная задача – создание возможностей для одаренных детей, обеспечение доступности обучения в специализированных школах и в системе дополнительного образования.

Был поднят вопрос и о подготовке педагогов для работы с одаренными детьми. В этой связи, отвечая на вопросы журналистов, Ю.В. Соляников высоко оценил значение Герценовской педагогической олимпиады как механизма поддержки талантливой молодежи и одновременно привлечения молодых людей в педагогическую профессию.

– Замечательно, что в Герценовской педагогической олимпиаде принимают участие высокомотивированные люди, которые планируют связать свое будущее с профессией учителя, – подчеркнул Ю.В. Соляников. – Я сторонник профессионального педагогического образования,

хотя и считаю, что не обязательно педагог может работать в школе; но все-таки, наверное, должны быть сохранены профессиональные педагогические учебные заведения, которые готовили бы учителей. Герценовская педагогическая олимпиада является хорошим механизмом выявления ориентированных на работу в школе в будущем абитуриентов, студентов. И, безусловно, Комитет по образованию поддерживает эту олимпиаду и регулярно принимает участие в работе ее оргкомитета.

Участники круглого стола и представители пресс-центра ИТАР-ТАСС выразили надежду, что подобные встречи станут традиционными: именно привлечение к обсуждению ведущих экспертов позволяет достоверную информацию из сферы образования.

Антон ДЕРКАЧ,
ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»