

# В ЖИЗНЬ!

## ИЗМЕРИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Расширение информационного и коммуникативного пространства современного общества происходит во многом благодаря формированию нового взгляда на образование. Новый формат образования – это постоянное обновление и индивидуализация образовательных программ, ориентация на развитие личности и ее творческих способностей, формирование готовности к повышению квалификации и переобучению.

#### ОТВЕТ НЕОДНОЗНАЧНЫМ ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ

Существующие и разрабатываемые в настоящее время системы и модели организации обучения, повышения квалификации должны быть направлены на индивидуализацию образовательной траектории каждого специалиста, его карьерный и личностный рост.

В связи с этим необходимо разрабатывать актуальные и востребованные программы повышения квалификации и переподготовки, компетентно ориентированную модель построения дополнительных профессиональных программ, требования к качеству реализуемых программам дополнительного образования, способы достижения образовательных результатов за счет внедрения в массовую практику современных технологий и средств обучения; привлекать к работе в системе ДПО наиболее квалифицированных и успешных работников системы образования, а также обновить механизм построения дополнительных программ, ориентируясь на потребности заказчика и уровень компетентности обучаемых. Все перечисленные меры по оптимизации дополнительного образования требуют ресурсного обеспечения: кадрового, организационного, материально-технического.

Программа стратегического развития Герценовского университета предоставляет широкие возможности и ресурсы для реализации предложенных мер по оптимизации деятельности в сфере дополнительного образования.

#### УНИКАЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В РГПУ им. А.И. Герцена существует уникальная система дополнительного образования, которую составляют следующие структуры: отдел дополнительных образовательных программ учебно-методического управления, институт постдипломного образования (ИПДО), Санкт-Петербургская высшая школа перевода, лингвистический центр, учебные институты, факультеты вуза.

Отдел ДОП выполняет следующие задачи: это координация деятельности структурных подразделений университета по направлению работы, связанным с созданием и реализацией программ дополнительного образования; осуществление регламентации деятельности университета по направлениям работы, связанным с



О.Ю. Кальниченко, методист отдела дополнительных образовательных программ

ДО; расширение сферы ДО университета за счет освоения новых направлений деятельности, разработки и продвижения образовательных услуг в сфере ДО; увеличение числа потенциальных партнеров и корпоративных заказчиков; координация и методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования; содействие структурным подразделениям в разработке и учебно-методическом обеспечении программ ДО; проведение экспертизы образовательных программ на соответствие профессиональным стандартам, требованиям нормативных актов РГПУ им. А.И.Герцена; информационное сопровождение программ ДО (на сайте университета, в различных подразделениях, печатных изданиях, электронных ресурсах, на образовательных выставках, в образовательных учреждениях, органах власти и т.п.); контроль за выполнением нормативных требований в области организации и реализации ДО структурными подразделениями университета, контроль качества обучения слушателей; сбор, анализ и обработка информации (внешней и внутренней), касающейся сферы дополнительного образования; подготовка соответствующей отчетной документации, анализ рынка дополнительного образования и определение потребностей заказчиков в этой сфере.

ИПДО реализует программы дополнительного образования, взаимодействует с федеральными и региональными провайдером дополнительного образования, государственными органами исполнительной власти Санкт-Петербурга, участвуя в конкурсных отборах программ повышения квалификации для научно-педагогических работников вузов, подведомственных Минобрнауки России; в эксперименте по реализации программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных школ по принципу «деньги за учителем» и др.

Лингвистический центр разрабатывает и реализует программы по изучению иностранных языков для школьников, студентов, специалистов разных сфер деятельности, преподавателей образовательных учреждений всех видов и типов и всех желающих приобрести или актуализировать свои знания иностранных языков.

Санкт-Петербургская высшая школа перевода реализует дополнительные профессиональные программы для обеспечения нужд правительства и международных организаций, готовя высококвалифицированных переводчиков.

Базовой структурной единицей

системы дополнительного образования университета являются учебные институты и факультеты, которые в последнее время все большее внимание уделяют разработке и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

В целом, система дополнительного образования университета отличается эффективностью взаимодействия входящих в нее структур и функциональностью.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В Герценовском университете в настоящее время разрабатывается и реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных и общеразвивающих программ по различным направлениям – педагогика, психология, иностранные языки, юриспруденция, менеджмент и т.д. По таким программам обучаются педагоги дошкольных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования, преподаватели системы ВПО и СПО, руководители образовательных учреждений, государственные служащие и др.

Например, в 2012 году было реализовано более 300 программ дополнительного профессионального образования, которые проводились в различных формах: курсовое обучение, мастер-классы, тренинги, повышение квалификации, профессиональная переподготовка. Программы дополнительного образования освоили более 5 тысяч человек.

#### ОБНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного образования университета должна изменяться и совершенствоваться. Необходимо стремиться к включению всех факультетов, учебных институтов в реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, к расширению спектра востребованных программ и круга корпоративных заказчиков, к разработке



Ярмарка вакансий и дополнительного образования, март 2013



Е.Н. Соколова, кандидат искусствоведения, доцент кафедры художественного образования и музейной педагогики

и внедрению современных информационных систем сопровождения дополнительного образования.

Программа стратегического развития университета дает возможность работать над совершенствованием системы ДПО вуза, ориентирует деятельность в данном направлении на достижение реальных, измеримых результатов.

Так, на настоящий момент разработаны дополнительные профессиональные программы по таким актуальным темам, как «Экологическая безопасность» (факультет безопасности жизнедеятельности, руководитель – д.п.н., профессор П.В. Станкевич), «Психолого-педагогическая помощь семье» (институт детства, руководитель – к.п.н., доцент И.А. Хоменко), «Управление учебно-воспитательными проектами в инновационном развитии образовательного учреждения» (факультет управления, руководитель – к.п.н., доцент П.А. Бавина), «Инновации в образовании и управление международным сотрудничеством на основе проектного подхода» (факультет управления, руководитель – к.филос.н., доцент И.С. Петрова), «Стратегическое развитие и конкурентоспособность учреждений общественного сектора» (факультет экономики, руководитель – д.э.н., профессор Н.А. Пашкус).

В программах повышения квалификации нашли отражение теоретические и методические разработки ведущих научно-педагогических сотрудников Герценовского университета. В данных программах реализовалась компетентностно ориентированная модель программ ДПО, которая предполагает постановку задачи, поиск способов

решения, планирование своих действий, контрольно-оценочную деятельность, постановку следующей задачи. Вновь созданные программы ориентированы на проектную деятельность, активные формы обучения, что, несомненно, отвечает новым требованиям к дополнительным профессиональным программам.

#### ПСР – ИМПУЛЬС К РАЗВИТИЮ

Программа стратегического развития вуза дает возможность обновления системы ДПО в соответствии с новыми социокультурными условиями, обновления содержания программ на основе компетентностно ориентированного подхода, а также новые возможности для реализации таких программ. Маркетинговая политика вуза перестраивается и действует не по принципу ориентации на собственные интересы или модные профессии, а по принципу гибкого реагирования на запросы предприятий, учреждений, работодателей, которые предъявляют опережающие требования к современным специалистам.

Таким образом, программа стратегического развития открывает новые перспективы для совершенствования системы дополнительного образования Герценовского университета, обеспечивает позицию РГПУ им. А.И. Герцена как одного из ведущих провайдеров дополнительного образования в Северо-Западном регионе и в России в целом.

**А.Л. МАЛЬЧУКОВА,**  
начальник отдела  
дополнительных  
образовательных программ