

СКОРБИМ И ПОМНИМ: УЧЕНЫЙ ПО ПРИЗВАНИЮ, ИННОВАТОР ПО УБЕЖДЕНИЮ



СРЕДИ НАУЧНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ИМЯ О.В. АКУЛОВОЙ АССОЦИИРОВАЛОСЬ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, С РАЗРАБОТКОЙ АСПЕКТОВ МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА



О.В. Акулова среди коллег по кафедре педагогики

Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, доктор педагогических наук, профессор Ольга Владимировна Акулова более 25 лет посвятила работе в Герценовском университете. В 2004 году, после защиты докторской диссертации, О.В. Акулова была назначена на должность начальника учебно-методического управления РГПУ им. А.И. Герцена. Переход на федеральные образовательные стандарты нового поколения, успешное прохождение аттестации, открытие новых направлений подготовки и магистерских программ – вот далеко не полный перечень достижений О.В. Акуловой как высококлассного менеджера.

В 1988 году Ольга Владимировна закончила аспирантуру у профессора Валерия Александровича Извозчикова. Тема ее диссертации была связана с разработкой системно-деятельностного подхода к использованию учебно-методических материалов главного методического журнала учителей физики «Физика в школе». Для юной аспирантки обращение к столь серьезной проблеме и подготовка статьи для этого маститого журнала, отмечавшего в те годы свой юбилей, стало одновременно и сложной задачей, и трамплином в науку.

Интерес к методологии педагогики, методической деятельности, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса развивался в течение всей научной жизни Ольги Владимировны и привел к обоснованию системных изменений школьного процесса обучения в современных условиях развития информационного общества уже в докторской диссертации. Понимание смысла и предзнаменования системных изменений в образовании стало ключом к осознанию необходимости и важности преобразований учебного процесса и в школе, и в вузе, к интенсивной деятельности по реализации этих изменений.

В самом начале нового века Ольга Владимировна была руководителем углубленного эксперимента по модернизации школьного образования в нашей стране. Успешное решение этой серьезной задачи позволило получить важные данные о том, какого учителя ждет школа периода модернизации, какой учитель нужен детям нового поколения, какие преобразования нужно внести

Благодаря убежденности О.В. Акуловой в необходимости постоянных преобразований образовательного процесса в Герценовском университете было разработано учебно-методическое обеспечение индивидуально ориентированного процесса подготовки бакалавров и магистров образования, открыто множество новых образовательных программ и создана собственная программа магистратуры «Педагогическая инноватика» на родной для неё кафедре педагогики

в подготовку учителя, чтобы сделать каждого выпускника педагогического университета востребованным на рынке труда и значимым взрослым для своих будущих учеников.

Ольга Владимировна очень любила работать со студентами, магистрантами. Чтение лекций и проведение семинаров приносило ей истинное удовольствие. Ни один из ее учеников не остался без внимания. Каждый, кто поступил к ней в

аспирантуру, завершил ее успешной защитой диссертации. Каждому она уделяла много внимания, умела не только поставить четкие задачи, определить ориентиры в работе, но и поддержать в трудные минуты сомнений, порадоваться за успехи. Благодаря ее убежденности в необходимости постоянных преобразований образовательного процесса в Герценовском университете было разработано учебно-методическое обеспечение индивидуально ориентированного процесса подготовки бакалавров и магистров образования, открыто множество новых образовательных программ и создана собственная программа магистратуры «Педагогическая инноватика» на родной кафедре педагогики.

Как известно, образование имеет чрезвычайно важное значение в жизни человека и всего общества. Понимая это, Ольга Владимировна провела сотни методических семинаров с учителями и преподавателями вузов по вопросам реализации компетентного

подхода в образовании. Как трудно принималось новое знание нашими коллегами! Сколько сомнений пришлось преодолеть на этом пути! Но увлеченность, вера в значимость преобразований для каждого, кто трудится на ниве просвещения, сделали Ольгу Владимировну неутомимым пропагандистом инноваций в образовании, инноватором по убеждениям и делам. Вся ее профессиональная деятельность стала

иллюстрацией того, как широко могут распространяться научные идеи благодаря убежденности и активной деятельности их автора. Вклад Ольги Владимировны в развитие отечественного образования был отмечен медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» (2011 г.) и Государственной премией в области образования (2012 г.).

Все, кто трудится в сфере образования, знают, насколько значимой является личность, ее профес-

сиональная позиция, нравственные ориентиры, ценности и идеалы. Порядочность и честность, умение ценить людей и поддерживать коллег, сила духа и готовность взять на себя ответственность, стремление быть благодарной своим учителям – такой была Ольга Владимировна Акулова, ее миропонимание, ее отношение к людям и к жизни.

Коллектив кафедры педагогики

П В КОНКУРС

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОБЪЯВЛЯЕТ

Выборы заведующих кафедрами: рисунка сроком на 3 года; русской литературы сроком на 3 года; хореографического искусства сроком на 3 года.

Конкурсный отбор на замещение должностей на контрактной основе:
Профессоров кафедр: английского языка для гуманитарных факультетов (1 ставка); гуманитарного образования Волховского филиала (1 ставка); живописи (1 ставка); информационных и коммуникационных технологий (1 ставка); социального и естественнонаучного образования Выборгского филиала (2 ставки); социологии (7 ставок; 2 по 0,25 ставки); художественного образования и декоративного искусства (3 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки).

Доцентов кафедр: гуманитарного образования Волховского филиала (4 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки); интенсивного обучения иностранным языкам (1 ставка); менеджмента Волховского филиала (1 ставка); методики технологического образования (6 ставок); музыкального воспитания и образования (1 ставка); основ производства и предпринимательства (6 ставок); романской филологии (1 ставка); русского языка (1 ставка); социального менеджмента (1 ставка); социологии (5 ставок; 0,5 ставки; 0,25 ставки); теории права и гражданско-правового образования (0,35 ставки); управления персоналом (0,75 ставки); хореографического искусства (1 ставка); художественного образования и декоративного искусства (10 ставок).

Старших преподавателей кафедр: гуманитарного образования Волховского филиала (4 ставки; 0,25 ставки); интенсивного обучения русскому языку как иностранному (1 ставка; 2 по 0,5 ставки; 2 по 0,25 ставки); методики технологического образования (1 ставка); перевода (1 ставка); политологии (1 ставка); романской филологии (1 ставка); русского языка как иностранного (1 ставка; 0,5 ставки); социологии (0,5 ставки); теории права и гражданско-правового образования (1 ставка); художественного образования и декоративного искусства (8 ставок; 0,25 ставки).

Ассистентов кафедр: английского языка для естественных факультетов (0,5 ставки); гуманитарного образования Волховского филиала (0,5 ставки); музыкального воспитания и образования (1 ставка); прикладной экономики (0,5 ставки); психологии Дагестанского филиала (0,5 ставки); раннего обучения иностранным языкам (0,5 ставки); теории и методики физической культуры (1 ставка); физической географии и природопользования (2 ставки).

Научных сотрудников: директора НИИ физики (0,5 ставки); заведующего научно-исследовательской лабораторией «Психологическая культура и безопасность в образовании» (0,5 ставки); старшего научного сотрудника научно-исследовательской лаборатории «Психологическая культура и безопасность в образовании» (0,5 ставки).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.