

«ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВНУШАЕТ ОПТИМИЗМ»

РЕКТОР В.П. СОЛОМИН СРЕДИ НЕСОМНЕННЫХ УСПЕХОВ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ОТМЕЧАЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СМЕНЫ НА ФОРУМЕ «СЕЛИГЕР 2013»



В начале каждого учебного года принято подводить итоги года предыдущего, оценивать, какие достижения и направления деятельности оказались ключевыми, а какие только предстоит развивать. Оценивают обычно и результаты приемной кампании – на этот раз то, как она прошла в Герценовском университете, вызвало небывалый интерес со стороны прессы. Ректор В.П. Соломин подводил ее итоги и в ходе масштабного всероссийского видеомоста, организованного и проведенного 29 июля РИА Новости, а также в прямом эфире телеканала «Санкт-Петербург». Начало учебного года совпало с вступлением в действие нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» – некоторые его аспекты В.П. Соломин раскрыл, выступая на Городском педагогическом совете 28 августа. В тот же день достижения Герценовского университета в ходе своего визита оценил заместитель министра образования и науки РФ В.Ш. Каганов. Однако многое осталось за кадром, и именно об этом – о перспективах, о стратегии и прогнозах на будущее – мы и спросили в интервью ректора РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломина.

– Уважаемый Валерий Павлович, в начале нового учебного года, нельзя, наверное, не спросить Вас о том, с какими чувствами Вы его встречаете.

– Вы знаете, начало нового учебного года, как и вообще, начало чего-то нового, всегда эмоционально окрашено; ведь это момент, когда словно проживаешь заново уже свершившиеся события и предвкушаешь новые. И именно оценка того, что сделано, и того, что предстоит сделать, и определяет те чувства, которые сопровождают начало учебного года.

Поэтому, отвечая на Ваш вопрос, хотел бы, прежде всего, сказать о чувстве искренней благодарности всему коллективу Герценовского университета, в котором фактически каждый своим высокопрофессиональным трудом или добросовестной учебной, своими креативностью и яркими идеями, своей преданностью общему делу и приверженностью общим целям укрепляет лидерский статус нашего учебного заведения. А этот статус в минувшем учебном году действительно упрочился практически во всех направлениях нашей деятельности, будь то повышение качества образовательного процесса и эффективности научных исследований, активизация международного сотрудничества, развитие инфраструктуры или стимулирование и поддержка творческих инициатив студентов и сотрудников.

В связи с этим в начале нового учебного года закономерно возникает и другое – чувство оптимизма при взгляде в будущее Герценовского университета, причем этот оптимизм, что называется, здоровый; ведь «запас прочности», созданный нами в прошедшем учебном году, внушителен, а потенциал нашего коллектива не только не исчерпан, но, наоборот, обогащается. Значит, мы сумеем уверенно справиться с решением тех задач, которые поставит жизнь, а задач этих, без сомнений, будет немало.

– Валерий Павлович, упомянули о «запасе прочности». В чем он, на Ваш взгляд, особенно ярко проявился, и что стало залогом наших успехов?

– О каком бы из наших достижений ни шла речь, у него всегда есть человеческое измерение – свой герой, свой автор, а чаще всего, так сказать, коллектив авторов. И если говорить о таких «авторских коллективах», ставших подлинными творцами наших достижений, то в первую очередь нужно говорить о когорте наших деканов и директоров учебных институтов. Они – в полном смысле несущая опора Герценовского университета, гарант его устойчивости и работоспособности. Каждый из них – яркая индивидуальность, авторитетная фигура, самобытная личность, признанный лидер на своем факультете или в институте, и при этом они – единая, консолидированная команда, способная обеспечить решение любой общеуниверситетской задачи. И убедительное подтверждение этому – наши успехи в реализации Программы стратегического развития.

Но говоря о командном стиле работе, о подлинно командном духе, который и является источником и основой нашего движения вперед, нельзя не сказать и о более высоком уровне управления Герценовским университетом. Речь идет о ректорате, где взаимозаменяемость и функциональная взаимодополняемость проректоров выступают как базовый принцип деятельности. Это, впрочем, ни в коем случае не отменяет личную ответственность каждого проректора за курируемое направление деятельности, как не отменяет и оценку личного вклада каждого из проректоров в успех общего дела.

– Какие достижения Герценовского университета Вы бы особо отметили?

– Остановлюсь на нескольких достижениях, которые смело можно назвать знаковыми. На фоне острых дискуссий о судьбе педагогического образования как такового Герценовский университет, который всегда последовательно отстаивал идею его самодостаточности для российского общества,



Слева направо: проректор по международному сотрудничеству С.М. Шилов, проректор по научной работе В.В. Лаптев, заместитель министра образования и науки РФ В.Ш. Каганов, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, первый заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга Ю.В. Соляников, проректор по учебной работе В.З. Кантор

был определен Министерством образования и науки РФ в качестве ведущего вуза по разработке концепции модернизации педагогического образования в стране. Но это достижение, упрочившее наши стратегические позиции в образовательном пространстве, было бы едва ли возможным без активной роли первого проректора С.А. Гончарова.

Или другой пример. В отличие от технических вузов мы много лет испытывали затруднения с фиксацией нашей интеллектуальной собственности, с патентованием наших ноу-хау в социогуманитарной сфере. Кроме того, если официального, государственного, признания наших достижений в образовательной сфере мы уже не раз добивались – наши коллеги удостоивались премий Президента и Правительства РФ, премий Правительства Санкт-Петербурга в области образования, то подобного признания своих научных достижений герценовцы не получали. Так вот, минувший учебный год стал для нас поистине прорывным в этом отношении. Во-первых, Герценовский университет стал правообладателем запатентованного изобретения – способа оптимизации интеллектуальной деятельности обучающихся. Во-вторых, этот год ознаменовался первой в истории Герценовского университета премией Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в науке. Это, прежде всего, заслуженное признание вклада наших коллег в науку. Но очевидно и то, что эти акты признания, наверное, не состоялись бы без соответствующего квалифицированного сопровождения со стороны научной части университета, которую курирует проректор по научной работе В.В. Лаптев.

– Общественность и пресса в последние несколько месяцев констатировали еще несколько достижений Герценовского университета, в частности, положительное заключение аттестационной комиссии и деятельность в сфере инклюзивного образования.

– Бесспорно, ключевым событием прошедшего учебного года стало прохождение РГПУ им. А.И. Герцена государственной аккредитации. Всем университетом, всеми подразделениями в процессе подготовки к ней была проделана огромная работа. Но в том, что мы прошли аккредитационную экспертизу без замечаний, нельзя не увидеть и персональную заслугу проректора по учебной работе В.А. Рабоша, который координировал всю соответствующую работу. А в июле этого года Герценовский университет выиграл открытый конкурс на разработку и внедрение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограни-

ченными возможностями здоровья. Мы получили государственный контракт с объемом финансирования почти в 30 миллионов рублей. По крайней мере, в новейшей истории университета это первый столь масштабный успех в такого рода конкурсах. И высоко оценивая деятельность всех, кто участвовал в формировании пакета конкурсной документации, нельзя, тем не менее, не отметить личный вклад проректора по учебной работе В.З. Кантора в подготовку и продвижение нашей заявки.

С не меньшим удовлетворением можно привести еще целый ряд примеров, характеризующих уже упомянутый «запас прочности» и его индивидуальное измерение. Это, в частности, форум «Селигер 2013», сделавший Герценовский университет своего рода всероссийским центром педагогического тяготения. Также стоит отметить открытие новых инновационных предприятий и научно-образовательных центров, проведение финалов трех всероссийских олимпиад школьников, признание Волховского филиала Герценовского университета филиалом года по итогам всероссийского конкурса, новые, с современным оснащением, аудитории и лаборатории и многое, многое другое. И в этой связи должны быть заслуженно упомянуты и все другие члены проректорской команды – В.И. Андреев, Д.И. Бойков, С.И. Махов, В.А. Рукинов, С.М. Шилов, и ректората – О.В. Акулова, Р.И. Бодина, А.В. Зюкин, Н.А. Ляпина, Н.И. Мельник, Е.Н. Михайлова, Н.И. Попова, О.И. Полищук, Р.В. Шестакова.

И, конечно же, нельзя не отметить стабилизирующую роль президента Герценовского университета Г.А. Боровского, который удивительно тонко воплощает в своей деятельности единство традиций и инноваций.

– На фоне всех этих достижений может возникнуть вопрос: а к чему же еще тогда стремиться, есть ли еще не взятые Герценовским университетом рубежи? Иными словами, какие перспективные задачи встают на повестку дня?

– Ником образом не умаляя взятые нами высоты, нужно отдавать себе отчет – жизнь побуждает нас к тому, чтобы еще поднять планку еще выше. Дело в том, что, по сути дела, мы живем в условиях реализации своего рода проекта «конкурентоспособность», старт которому фактически был дан принятием целого ряда программных документов федерального уровня. В отечественной высшей школе определились три уровня конкуренции: ведущие вузы, которые будут обеспечивать конкурентоспособность России на глобальных рынках образования, крупные региональные вузы,

призванные играть ключевую роль в социально-экономическом развитии регионов, и, наконец, группа всех остальных вузов. Последние смогут конкурировать, в лучшем случае, лишь за остатки – как бюджетных мест, так и других видов ресурсов. В такой замысловатой и во многом искусственно созданной конкурентной среде нам необходимо точно выбрать свою конкурентную стратегию.

И, думается, эта стратегия должна лежать в межрегиональной плоскости, когда бы Герценовский университет позиционировал себя как ведущий субъект образовательной, культурной и социальной политики, реализуемой заинтересованными в сотрудничестве регионами Северо-Запада и страны в целом. И именно такой, межрегиональный, формат, как представляется, способствовал бы наиболее эффективному использованию наших конкурентных преимуществ, в том числе и тех, которые определяются координирующей ролью Герценовского университета в сетевом консорциуме вузов («Педагогические кадры России») и самим ресурсом этого сетевого взаимодействия.

Решению задач всестороннего укрепления конкурентоспособности РГПУ им. А.И. Герцена и должны быть подчинены усилия каждого герценовца, каждого подразделения, так как альтернатива этому – оказаться если не на обочине, то на периферии общественного внимания.

– Валерий Павлович, после победы о столь серьезных вещах позволите задать Вам личный вопрос. Как правило, именно летом выдается минутка для того, чтобы узнать или прочесть что-то новое и интересное. Что нового и интересного Вы приобрели за минувшее лето?

– Удивил и по-настоящему порадовал своей новой книгой известный петербургский писатель и продюсер, выпускник факультета биологии Герценовского университета Антон Соя. Книга называется «Собака королева». И, конечно, не могу не отметить событие, которое потрясло меня, как и многих герценовцев – состоявшаяся в самом начале лета, 5 июня, встреча с режиссером Дмитрием Астраханом и специальный показ его новой картины «Деточки». И книга Антона Сои, и фильм Дмитрия Астрахана интересны тем, что заставляют по-иному взглянуть на окружающую действительность. Показанные сквозь призму художественного замысла взгляды, подходы и идеи помогают смотреть на мир шире. Замечу, что не только летом можно выкроить минутку для того, чтобы почитать или открыть для себя что-то новое. Впереди целый учебный год, и главное – быть готовым для новых открытий.