

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГОРИЗОНТЫ

В новом 2013–2014 учебном году в магистратуре института детства впервые началось обучение по международной программе. Образовательная программа подготовки магистра «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» разработана и реализуется совместно Университетом Восточной Финляндии и РГПУ им. А.И. Герцена. Программа построена в соответствии с требованиями Министерства образования и культуры Финляндии и ФГОС ВПО России.

Реализация данной программы стала возможной благодаря многолетнему и плодотворному сотрудничеству кафедры раннего обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена и отделения прикладной педагогики факультета философии Университета Восточной Финляндии.

Компоненты международной образовательной программы подготовили магистров успешно апробировались на протяжении нескольких лет. С 2010 года командой российских и финских преподавателей реализовывался совместный образовательный модуль «Раннее обучение иностранным языкам» в рамках магистерской программы «Интенсивное обучение детей иностранным языкам».

Безусловно, совместное обучение российских и финских студентов было бы невозможным без использования современных информационно-коммуникационных технологий. Применение в учебном процессе образовательной платформы Moodle не только позволило обеспечить студентам доступ к программам и учебно-методическим материалам по дисциплинам, но и сделало возможным выполнение совместных заданий в российско-финских группах.

Однако виртуальное общение не могло полностью заменить непосредственного общения студентов и преподавателей из разных стран. Поэтому в 2010 и в 2011

годах на базе института детства проводились интенсивные программы подготовки российских и финских студентов «Теория и практика раннего обучения иностранным языкам» и «Европейский Языковой Портфель для детей». Участниками этих программ стали преподаватели и студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры института детства РГПУ им. А.И. Герцена и Университета Восточной Финляндии. Важным практическим компонентом семинаров стало посещение школ Санкт-Петербурга, а также совместная подготовка и проведение российскими и финскими студентами уроков английского языка в начальных классах.

27 октября 2011 года в Генеральном консульстве Финляндии в Санкт-Петербурге состоялся семинар на тему «Финско-российские перспективы сотрудничества в области раннего языкового образования». В рамках семинара были рассмотрены результаты реализации совместного образовательного модуля «Раннее обучение иностранным языкам», а также перспективы сотрудничества в области подготовки специалистов для раннего обучения иностранным языкам, в частности, совместной программы подготовки магистров, открытие которой в этом учебном году ознаменовало новый этап сотрудничества.

С 2012 года рабочая группа преподавательского коллектива

института детства под руководством директора института детства Н.А. Ноткиной участвовала в реализации Программы стратегического развития РГПУ (проект 1.1.1 «Разработка и реализация образовательных программ и модулей отдельных образовательных программ, ориентированных на инновационную деятельность в образовании и социальной сфере с учетом потребностей региональных рынков труда, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе – совместных (сетевых) образовательных программ и модулей»), что помогло активизировать деятельность по подготовке учебно-методического обеспечения образовательной программы и подготовке преподавателей к использованию технологий дистанционного и совместного обучения студентов.

Актуальность международной образовательной программы «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» определяется её ориентированностью на создание условий, способствующих получению студентами углублённого высшего профессионального образования на уровне магистра на основе овладения профессиональными компетенциями, позволяющими выпускникам успешно работать в сфере современного вариативного образования, способствующих социальной и международной мобильности и устойчивости на рынке труда, включённости в глобальный контекст современного образования, готовности к продолжению образования и к инновационной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников данной программы – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста, реализуемое в условиях государственных и негосударственных образовательных учреждений различных типов и видов, социальная сфера жизни и деятельности детей, культура и



Финские и российские преподаватели программы. Нижний ряд: Р. Кантелинен; В.А. Погосян, доцент кафедры раннего обучения иностранным языкам; О.В. Малова заместитель директора института детства. Верхний ряд: преподаватели Университета Восточной Финляндии: Кайя Перхо, Мери Яппинен, Сари Хаву-Нуутинен. И.В. Вронская, О.А. Селивановская, доценты кафедры раннего обучения иностранным языкам.

межкультурная коммуникация как пространство развития детей.

Образовательная программа «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» направлена на изучение широкого круга проблем обучения детей иностранным языкам в контексте диалога культур и обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации; развитие способности исследовать, проектировать, организовывать, оценивать процесс обучения детей иностранному языку как средству межкультурного общения в соответствии со специфическими закономерностями и особенностями возрастного развития личности; развитие способности осуществлять профессиональное самообразование и саморазвитие личности, планировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; развитие способности организовывать взаимодействие с родителями, коллегами, с социальными партнёрами, в том числе и иностранными.

В РГПУ им. А.И. Герцена на изучение программы зачислены

выпускники различных факультетов нашего университета, а также выпускники СПбГУ, Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, Института прикладной лингвистики Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. В Университет Восточной Финляндии приняты студенты из США, Ганы, Ирана, Камеруна.

Хотелось бы пожелать успеха всем участникам международной образовательной программы подготовки магистра «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация»! А тех, кто еще только задумывается о продолжении своего педагогического образования и интересуется вопросами раннего обучения иностранным языкам, мы хотим пригласить к нам, в институт детства РГПУ имени А.И. Герцена.

В.А. ПОГОСЯН,
заведующая кафедрой раннего
обучения иностранным языкам;
О.А. СЕЛИВАНОВСКАЯ,
О.В. МАЛОВА,
доценты кафедры раннего
обучения иностранным языкам

«ЗЕНИТ» В СЕРДЦЕ ГОРОДА

Сотрудничество факультета философии человека с расположенным неподалеку от учебного корпуса Музеем истории города началось не так давно, но уже принесло свои плоды. Минувшим летом, в рамках учебной практики, студенты-культурологи вместе со специалистами музея работали над концепцией выставки ««Зенит» в центре города».

Дружба Герценовского университета и петербургского футбольного клуба началась еще в 2006 году и успешно продолжается. Студенты оказывают волонтерскую помощь в организации футбольных матчей, представители клуба читают лекции герценовцам. В университете открыты магистерские образовательные программы «Менеджмент в спорте» и «Менеджмент в футболе». Именно в наш вуз «Зенит» привез завоеванный в европейском туре 2008 года Кубок УЕФА.

«Зенит» давно планирует создать собственный музей. Его расположение уже известно: новый стадион на Крестовском острове. Стадион еще не построен, а собранный материал уже экспонируется. 4 июля состоялось открытие выставки ««Зенит» в сердце города» в Невской

куртине Петропавловской крепости. На церемонии присутствовали важные гости: руководитель пресс-службы ФК «Зенит» Евгений Гусев, а также ветераны клуба Владимир Голубев и Вадим Храповицкий.

В экспозиции представлены уникальные архивные фотографии, афиши старых матчей. Впервые на всеобщее обозрение был выставлен макет стадиона им. Ленина, выполненный Николаем Бариновым в 1946 году. Интерес также представляют билеты на несостоявшийся матч между «Зенитом» и «Динамо» (Харьков) 22 июня 1941 года.

Футбол – один из самых подвижных и активных видов спорта. Сложно представить музей футбола в традиционном витринах шкафу. Поэтому основная часть выставки носила интерак-



тивный характер. Каждый желающий мог почувствовать себя футболистом, примерив форму любимой команды. А еще можно было поиграть в настольный футбол, придумать футбольный слоган, приняв участие в конкурсе на лучшую кричалку в поддержку любимой команды. Популярностью у посетителей пользовался мяч-гигант «Играй и познавай». Наконец, специально для экспозиции группа студентов факультета философии человека разработала интерактивный проект «Интеллектуальный матч».

Проект предлагает посетителям провести виртуальный футбольный матч, проверив и пополнив свои знания как футболе в целом, так и о клубе «Зенит» в частности. Попадая на футбольное поле, игрок, конечно же, должен забить гол. Команда противника препятствует в продвижении к воротам, и чтобы обойти соперника, нужно правильно ответить на вопрос. К каждому вопросу предусмотрены подсказка и развернутый ответ-справка с интересными и занимательными фактами. Содержание

мультимедийной игры включает два раздела – «Мировой футбол» и «Зенит». Каждый матч состоит из двух таймов, внутри которых вопросы группируются по истории футбола и выдающимся персонам футболистов.

Без ложной скромности скажем, что наша игра понравилась и взрослым, и детям. Узнать много интересного и нового для себя смогли как заядлые футбольные болельщики, так и случайные посетители выставки. Кураторы экспозиции признались, что сами в свободное время с удовольствием отвечали на вопросы «Интеллектуального матча».

В свою очередь, для студентов это был полезный опыт обретения практических навыков организации выставочной деятельности и творческого поиска интерактивных форм работы современного музея. Надеемся, что наш проект – это только начало дальнейших совместных деловых и творческих планов Герценовского университета, ФК «Зенит» и Музея истории города.

Татьяна ВОРОНИНА,
Татьяна НЕРЕТИНА,
Юлия ТУРУКИНА,
студентки третьего курса
факультета философии человека