



TARTUS NÄEME!

СОТРУДНИЧЕСТВО ГЕРЦЕНОВСКОГО И ТАРТУСКОГО УНИВЕРСИТЕТОВ – СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ЭСТОНИИ

С 21 по 25 октября в рамках реализации проекта «Приграничный обмен опытом для повышения качества специального образования» состоялся визит в Эстонию делегации РГПУ им. А.И. Герцена во главе с ректором В.П. Соломиным. Студенты, аспиранты и преподаватели посетили Тартуский университет и его Нарвский колледж, побывали в специальных школах и дошкольных учреждениях города Тарту.

Партнерами Герценовского университета по данному проекту, получившему финансирование Европейского Союза, который осуществляется в соответствии с Программой приграничного сотрудничества «Эстония–Латвия–Россия» в рамках Европейского инструмента соседства и партнерства на 2007–2013 годы, выступают Тартуский университет, его Нарвский колледж, а также Фонд интеграции и миграции «Наши люди» (Таллин).

Программа визита была достаточно насыщенной. 21 октября сотрудники РГПУ им. А.И. Герцена были радушно приняты в Нарвском колледже Тартуского университета главным специалистом по организации учебной работы Т.Н. Бабанской, которая познакомилась с направлениями работы колледжа, осуществляющего образовательную и культурно-просветительскую деятельность в новом современном здании, открытом в 2012 году. 22 октября программа продолжилась в Тарту. Наши студенты, аспиранты и преподаватели ознакомились с деятельностью дошкольных интеграционных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сильное впечатление на российскую делегацию произвел детский сад Klaabu, где оказывается

поддержка, в том числе и логопедическая, и развивающимся по возрасту детям, и детям с различными особыми потребностями. В тот же день состоялась рабочая встреча по учебной программе русских и эстонских коллег в Тартуском университете на факультете специальной педагогики.

23 октября представители факультета коррекционной педагогики посетили и ознакомились с особенностями работы Тартуской католической школы, где интегрированно обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Особый интерес вызвал опыт школы Niie (специальная школа для детей с нарушениями слуха и речи) по использованию информационных технологий в образовательном процессе, а также издание методических материалов педагогами школы.

И, наконец, 24 октября в Таллине прошел семинар «Образование русскоязычных логопедов в Эстонии и России», собравший ведущих эстонских и российских специалистов, а также состоялась встреча В.П. Соломина с ректором Тартуского университета Воллом Калмом.

Если говорить об итогах визита, то главные из них заключаются в координации действий по продолжению сотрудничества в сфере повышения квалификации логопедов

Эстонии, работающих с русскоязычными детьми, а также по развитию академической мобильности как российских, так и эстонских практикующих педагогов, студентов, аспирантов и преподавателей. Отдельно стоит вопрос об организации совместных с Тартуским университетом магистерских программ.

Проект «Приграничный обмен опытом для повышения качества специального образования», направленный на содействие в подготовке русскоязычных логопедов Эстонии, стартовал в 2012 году. В рамках этого проекта преподаватели факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена прочитали лекции по логопедии в Нарвском колледже, русскоязычные логопеды из Эстонии прошли логопедическую практику в Санкт-Петербурге, состоялось несколько встреч координаторов проекта в России и Эстонии. И это лишь одно из направлений сотрудничества.

Проект повышения квалификации логопедов имеет несомненное значение в образовательнополитическом аспекте, так как в полной мере вписывается в тренд межправительственного взаимодействия между Россией и Эстонией в целом и между Санкт-Петербургом и Таллином в частности, – подчеркнул ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин. – Важно, что проект позволяет диссеминировать достижения и опыт герценовской логопедической школы в той русскоязычной среде, где они чрезвычайно актуальны.

Педагогический университет имени Герцена – один из самых сильных российских педагогических учебных центров, и колледж дорожит этим партнерством, – отметила ди-



Справа налево: ректор Герценовского университета В.П. Соломин, руководитель Фонда интеграции и миграции «Наши люди» Т. Муравьева, директор Нарвского колледжа Тартуского университета К. Райк, проректор по учебной работе В.З. Кантор, декан факультета коррекционной педагогики А.П. Антропов

ректор Нарвского колледжа Тартуского университета Катри Райк.

Руководитель Фонда интеграции и миграции «Наши люди» Татьяна Муравьева, говоря о сотрудничестве с Герценовским университетом, выразила надежду на его дальнейшее продолжение уже в рамках новых проектов. А в том, что они последуют, оценивая результаты уже действующего в настоящее время, сомневаться не приходится.

Ни на каких других курсах не было такой позитивной обратной связи: сто процентов слушателей ставили этим курсам высший балл, – констатирует главный специалист по организации учебной работы Нарвского колледжа Тартуского университета Т.Н. Бабанская. – В рамках последнего большого двухгодичного проекта в Нарвском колледже слушали лекции и затем

побывали на практике в Санкт-Петербурге русскоязычные логопеды из всей Эстонии – из Валги, Хаапсалу, Палдиски, Иды-Вирумаа. Думаю, этому проекту по повышению квалификации русскоязычных логопедов в Эстонии аналогов нет, поэтому он такой востребованный.

Материал подготовлен факультетом коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Использована информация AS Postimees

* До встречи в Тарту

Статья была подготовлена при финансовой поддержке Европейского Союза. Содержание этого документа является предметом ответственности РГПУ им. А.И. Герцена и ни при каких обстоятельствах не может рассматриваться как отражение позиции Европейского Союза

ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

ДИСКУССИЯ НА ТЕМУ АКТУАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7 ноября в Герценовском университете в рамках VII Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке» прошёл круглый стол «Проблемы и перспективы психолого-педагогической подготовки и аттестации преподавателей современного вуза».

В работе круглого стола приняли участие профессоры и студенты РГПУ им. А.И. Герцена и коллеги из других петербургских вузов. Участников конгресса приветствовал ректор Герценовского университета

общая резолюция, которая, возможно, окажется более эффективной в решении обозначенных проблем.

Одной из основных была выделена тема, которая условно может быть обозначена как «эффективный контракт». Условно, потому как вопрос



Выступление ректора Герценовского университета В.П. Соломина; декан психолого-педагогического факультета В.В. Семикин и первый проректор Герценовского университета С.А. Гончаров

тракта: помимо квалифицированного анализа текущего состояния дел высшей школы такая система поможет также работодателям и потребителям ранжировать вузы, делать выводы, какие из них обла- дают мощной динамикой развития,

технически безболезненный переход к системе эффективного контракта.

Формат круглого стола позволил участникам конгресса обменяться мнениями относительно необходимости и целесообразности этих изменений. С учётом новых условий



современных условиях» представила директор Института постдипломного образования Герценовского университета И.В. Головина.

В заключение мероприятия был дан ряд ценных пояснений в сфере профессиональной педагогической деятельности современных учителей, а также ряда других актуальных вопросов, в частности, возможности информационной среды вуза в развитии профессиональной компетентности преподавателей.

Мероприятие прошло плодотворно как для докладчиков, так и для слушателей. Участие в круглом столе предоставило возможность получить ценный опыт общения с коллегами, а также проанализировать изменения в профессиональном образовании с точки зрения их практического применения.

Анастасия ПОСТНИКОВА, корреспондент «ПВ»

Сегодняшний круглый стол посвящен повышению качества образования, развитию высшей школы – сложным и многогранным аспектам образовательной деятельности. Также сейчас активно ведется подготовка к переходу на так называемый «эффективный контракт». Что это такое и как предстоит работать – это одна из основных тем сегодняшнего совещания.

В.П. СОЛОМИН, ректор Герценовского университета

В.П. Соломин. Модераторами круглого стола выступили заведующая кафедрой педагогики С.А. Писарева и декан психолого-педагогического факультета В.В. Семикин. Основной доклад представил первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончаров.

Стоит отметить, что в этом году конгресс проходит в ином формате. После завершения работы по секциям на общем пленарном совещании (участники – руководители вузов и представители образовательных ведомств) будет заслушан отчет о работе круглых столов и будет принята

перехода на рейтинговую систему гораздо шире – он касается качества образования, а самое главное – повышения его конкурентоспособности. Участники форума сошлись во мнении: тема конгресса – сложная, животрепещущая и выбрана весьма удачно.

С.А. Гончаров поделился мнением на заданную тему, представив доклад «Аттестация преподавателей вузов в условиях перехода на эффективный контракт: задачи и перспективы». В докладе профессор Гончаров подчеркнул очевидные преимущества эффективного кон-

Герценовский университет, ещё задолго до того как было впервые озвучено понятие «эффективного контракта», сам стал менять требования к аттестации преподавательского состава, с учётом тех проблем и задач, которые стоят перед нашим вузом.

С.А. ГОНЧАРОВ, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена

стабильностью, высоким качеством образовательных услуг.

Также в докладе было подчеркнуто: на сегодняшний день у РГПУ им. А.И. Герцена подготовлена почва, которая обеспечит организационно-

работы профессорско-преподавательского состава возникает вопрос о дополнительном образовании педагогов; доклад на тему «Дополнительное образование профессорско-преподавательского состава вузов в