

СОЗДАЕМ СРЕДУ ВМЕСТЕ

РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ КЛУБОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ОБСУДИЛИ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

27 ноября в рамках VII Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке» в РГПУ им. А.И. Герцена была организована работа молодежного дискуссионного клуба по теме «Роль молодежных клубов и студенческих советов в формировании и развитии единой научно-инновационной образовательной среды».

В дискуссии приняли участие 87 человек из семи вузов и трех колледжей Санкт-Петербурга. Это студенты, аспиранты, преподаватели, проректоры, начальники управлений, отделов, руководители служб, специалисты, а также модераторы и эксперты. С приветственным словом к собравшимся обратился ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин, отметив, что образовательная среда создается усилиями всего вузовского сообщества, и на современном этапе работа в ней студенческих объединений очень важна.

Для выявления роли молодежных клубов и студенческих советов в развитии научно-инновационной образовательной среды в ходе работы молодежного дискуссионного клуба обсуждались возможные направления деятельности студенческих советов. На обсуждение были вынесены следующие вопросы: должны и могут ли молодежные клубы и студенческие советы участвовать в деятельности по развитию научно-инновационной образовательной среды по направлениям «инновации и научно-техническое творчество», «молодежное предпринимательство», «профориентация», «трудоустройство»; какой положительный опыт работы молодеж-

ных клубов и студенческих советов известен в этих направлениях; в чем заключаются проблемы и трудности в деятельности молодежных клубов и студенческих советов в реализации работы по названным направлениям, каковы возможные пути их решения; что можно предложить для развития деятельности молодежных клубов и студенческих советов по данным направлениям.

Традиционных докладов не было. Все вопросы обсуждались в формате дискуссионного марафона. Технология его проведения состояла в том, что участники в малых группах, передвигаясь по кругу от флипчарта к флипчарту, при содействии модераторов обсуждали предложенные вопросы в двух аспектах: деятельность молодежного клуба и деятельность студенческого совета по четырем направлениям: инновации и научно-техническое творчество, молодежное предпринимательство, профориентация и трудоустройство. Участники фиксировали свои согласованные в группе ответы на флипчарте. Это позволило учесть позиции каждого. На основании собранных мнений группы подготовили коллективные доклады-сообщения и представили их на итоговом заседании. За время дискуссии были выявлены самые актуальные

проблемы и трудности в реализации работы молодежных клубов и студенческих советов. Участники предлагали возможные пути их решения. Эксперты делились своими предложениями по развитию деятельности молодежных клубов и студенческих советов в научно-техническом творчестве, сфере трудоустройства и профориентации и т.д.

Участники дискуссии, в подавляющем большинстве, проявили большую заинтересованность в осмыслении предложенной проблемы. Они положительно относятся к тому, чтобы участвовать в ее решении и достаточно убедительно аргументируют свою позицию.

— Есть целый ряд проблем, требующих решения на различных уровнях. Это проблемы мотивации, информирования, координирования работы, ресурсного обеспечения — кадрового, научно-методического, инфраструктурного, финансового, — отметила начальник управления развитием воспитательной деятельности Р.У. Богданова. Было отмечено, что в вузах Санкт-Петербурга: Герценовском университете, Санкт-Петербургском государственном медицин-



ском университете им. академика И.П. Павлова, Санкт-Петербургском государственном институте психологии и социальной работы и других — есть положительный опыт работы по выделенным направлениям.

На основе выступлений студентов и экспертных оценок были сформулированы предложения в резолюцию конгресса. Во-первых, считать важнейшей задачей молодежных клубов и студенческих советов развитие научно-инновационной образовательной среды образовательного учреждения посредством участия в деятельности по направлениям, сформулированным в документах Правительства

РФ, Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по делам молодежи, Программе развития образовательных учреждений. Во-вторых, приоритетными в деятельности молодежных клубов и студенческих советов по развитию научно-инновационной образовательной среды образовательного учреждения считать направления: инновации и научно-техническое творчество, молодежное предпринимательство, профориентацию, трудоустройство.

Материал подготовлен управлением развитием воспитательной деятельности

«СТУДЕНТ ГОДА»: НАС МНОГО!

19 ноября в Санкт-Петербургском государственном университете технологии и дизайна состоялась церемония награждения победителей общегородского конкурса «Студент года».



Полина Голубкова

Конкурс «Студент года» проводится по двенадцати номинациям. В этом году в нем приняли участие 177 студентов из 40 петербургских вузов. Студенты Герценовского университета также доказали свою креативность, организованность и талант: в номинации «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)» победителем стала Полина Голубкова, а призерами — Мариам Даллакян и Елена Перепелко в номинациях «Лучший куратор студенческой группы» и «Лучший в организации деятельности волонтерского движения».

На мероприятии присутствовали ректоры, проректоры и работники петербургских вузов, представители Администрации Санкт-Петербурга и др. Вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи выступил с приветственной речью:

— От имени губернаторна города Г.С.Полтавченко, от Правительства Санкт-Петербурга и от себя лично хочу поздравить вас — элиту нашего города. Участие в этом

большом количестве конкурсов. Среди них есть престижные профессиональные и узкоспециализированные конкурсы; а также есть общественные, которые не менее значимы и интересны, чем профессиональные. Я как студентка института музыки, театра и хореографии принимала участие во многих конкурсах: и музыкальных, и педагогических, и конкурсах по проектированию. «Студент года» является для меня особым, он позволяет осознать, чего именно добился ты за годы, проведенные в вузе. Участвую я в нем не первый раз, например, в прошлом году я подавала заявку в номинации «Лучший руководитель органов студенческого самоуправления в вузе» и стала призером конкурса. Я очень рада, что в этом году моя работа получила такую высокую оценку.

— Как так получилось, что Ты решила участвовать? Какой внеучебной деятельностью Ты занимаешься в Герценовском университете (что организовывала, что представила на конкурс в итоге)?

— Так как я председатель студенческого совета института музыки, театра и хореографии, то информация обо всех конкурсах проходит через меня. Безусловно, мне очень интересно участвовать в таком серьезном конкурсе, но еще мне важно быть живым примером для моих студентов.

Моя внеучебная деятельность очень многогранна: волонтерская, творческая, информационная, интернациональная, концертная, проектная и т.д. Также я член Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена, с 2010 по 2012 год была руководителем направления «Творчество» в студенческом совете при Ученом совете РГПУ им. А.И. Герцена. Я была автором идеи и организатором многих проектов, среди которых — Herzen Art, «Содружество муз», «Зимний бал ко Дню студента 2012». С 2010 года я являюсь куратором студентов института музыки, театра и хореографии на конкурсе социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании».



Проректор по воспитательной работе С.И. Махов, Мариам Даллакян, Полина Голубкова, ректор Герценовского университета В.П. Соломин, Елена Перепелко, начальник УРВД Р.У. Богданова

На конкурс «Студент года» в этом году я представила результаты моей работы в номинации «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)». В своей презентации я показала мою деятельность в рамках программы «Содружество», которая направлена на взаимодействие с иностранными студентами, мою деятельность как председателя студенческого совета и личную интернациональную деятельность. Также я приложила различные отзывы и рекомендации: от куратора иностранных студентов института музыки, театра и хореографии Нины Михайловны Лебедевой, от управления по работе с иностранными гражданами РГПУ им. А.И. Герцена, письмо от международной студенческой организации AEGEE, от I — camp, от директора института музыки, театра и хореографии И.С. Аврамковой, от Генерального консульства Китайской Народной Республики в Санкт-Петербурге, от организаторов VIII Санкт-Петербургского международного хорового фестиваля «Музыкальная весна — 2013».

— Ты стала победителем в конкурсе. Как считаешь, что нужно для этого? Какими качествами

Ты обладаешь как лучший организатор?

— Что нужно, чтобы стать победителем? Мне кажется, что очень сложно выделить какие-то определенные качества. Мне просто нравится видеть в людях что-то хорошее, мне нравится с ними общаться, создавать что-то новое и интересное. Полагаю, что это называется коммуникативность и креативность.

Еще я думаю, что собственных талантов не всегда достаточно, очень важна поддержка. Мне повезло, я учусь в институте, где меня поддерживают абсолютно все: директор Ирина Семеновна Аврамкова, заместитель директора по учебной работе Елена Олеговна Кузнецова, заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Филипповна Кучковская, заместитель директора по концертной деятельности Михаил Вячеславович Воротной, профессорско-преподавательский состав, и, конечно же, студенческий совет. Большое спасибо также хочется сказать управлению развитием воспитательной деятельности и Раисе Умяровне Богдановой.

Кристина УЛЬЯНЕНКО, корреспондент «ПВ»