

ПРИКОСНИСЬ К НАУКЕ

ТАКОВ ДЕВИЗ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НАУКИ, ГДЕ БЫЛИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РАЗРАБОТКИ ГЕРЦЕНОВЦЕВ

4–6 октября РГПУ им. А.И. Герцена принял участие в мероприятиях Центральной региональной площадки III Всероссийского фестиваля науки в городе Курске на базе Юго-Западного государственного университета. В рамках ключевой идеи проведения фестиваля науки – популяризации науки и инноваций, повышения престижа профессии исследователя, роста мотивации школьников и студентов к учению – Герценовским университетом были представлены четыре проекта и проведены четыре презентации научных разработок ученых университета.

Доцент кафедры геологии и геоэкологии Л.М. Зарина представила на фестивале науки Научно-образовательный центр (НОЦ) «Геоэкология и геохимия» Герценовского университета; учебно-методический комплекс по геоэкологии, геохимии и геоинформационным системам (ГИС) для студентов вузов и школьников, провела для многочисленных школьников-гостей фестиваля интерактивную викторину по природе, ресурсам и экологии Санкт-Петербурга «Чижик-Пыжик задает вопросы», интерактивное тестирование «Юный знаток геологии» и практическую работу «Геоэкологическое картирование». В рамках презентации «НОЦ «Геоэкология и геохимия» – молодым ученым», представленной студентам Юго-Западного государственного университета, Л.М. Зарина поделилась опытом реализации, созданной в РГПУ им. А.И. Герцена системы вовлечения и закрепления в науке молодых исследователей, привела примеры из программы научных исследований Центра, выполненных с помощью молодых ученых: геохимическое картирование функциональных зон и определение абсолютного возраста артефактов из неолитического поселения в устье р. Охты; геохимические исследования древнего поселения в пещере Петралона (Греция); исследование состояния разрушенной вазы шведского короля в Летнем саду; мониторинг состояния каменных и бронзовых памятников Санкт-Петербурга; палеогеографические и палеоэкологические реконструкции состояния природной среды береговой зоны Финского залива и Валаамского архипелага в голоцене; комплексный геоэкологический мониторинг зеленых насаждений Санкт-Петербурга.

Доцент кафедры образовательных технологий в филологии А.А. Виландеберк представила два масштабных проекта филологического факультета: открытый образовательный ресурс «Аудиохрестоматия: мировая литература голосами мастеров сцены» (получивший Гран-при в прошлом году на выставке во Всероссийском выставочном центре в Москве) и новый совместный филолого-культурологический проект преподавателей кафедры, студентов бакалавриата и магистратуры «Санкт-Петербург – уникальная образовательная среда». Проект представляет собой коллекцию электронных образовательных

ресурсов для формирования открытой образовательной среды сетевого взаимодействия образовательных и культурно-просветительских учреждений. Проект направлен на реализацию программы модернизации современного высшего профессионального образования, выполнение требований ФГОС ВПО по формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Живой интерес среди аудитории выставки и презентаций вызвали ресурсы проекта: «Краткий путеводитель по произведениям детских писателей Санкт-Петербурга», «Литературный навигатор по Санкт-Петербургу», «Поэзия блокадного Ленинграда», «Петербургская Animal Planet», «Литературные музеи Санкт-Петербурга», «Петербургский образовательный калейдоскоп», «Современное поэтическое пространство Санкт-Петербурга», «Топонимическое путешествие по неформальному Санкт-Петербургу», «Петербургский кинотекст», «Виртуальная экскурсия по следам «Медного всадника» и особенно «Призрачный Санкт-Петербург». Представленные ресурсы ориентированы на учителей и преподавателей предметов гуманитарного цикла, школьников и их родителей и предполагают, в том числе, возможность использования дистанционных форм обучения.

УМК «Английский язык. 2–4 классы», представленный на фестивале науки руководителем авторского коллектива, заведующей кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Ю.А. Комаровой, включен в систему «Инновационная начальная школа» и является комплектом учебно-образовательных материалов, реализуемых на федеральном уровне. В содержании УМК «Английский язык. 2–4 классы» сочетаются новейшие достижения в области филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка. Интерактивное приложение к УМК содержит мультимедийные аналоги упражнений, представленных в учебниках, песни в формате караоке, а также дополнительные, разрешенные для печати и ксерокопирования тесты.

ПО ИТОГАМ УЧАСТИЯ В ФЕСТИВАЛЕ НАУКИ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА БЫЛ ОТМЕЧЕН СЕРТИФИКАТОМ УЧАСТНИКА И НАГРАЖДЕН ГРАМОТАМИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ



РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ III ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НАУКИ:

- за разработку и представление инновационных проектов в сфере науки и образования;
- за учебно-методический комплекс для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2–4 классы». Руководитель авторского коллектива – заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Ю.А. Комарова;
- за сетевой филолого-культурологический проект «Санкт-Петербург – уникальная образовательная среда». Руководители: декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор Н.Л. Шубина; доцент кафедры образовательных технологий в филологии А.А. Виландеберк.

- за проект «Аудиохрестоматия: мировая литература голосами мастеров сцены». Открытый образовательный ресурс и его методическая поддержка. Авторы: декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор Н.Л. Шубина; доцент кафедры образовательных технологий в филологии А.А. Виландеберк;

- за проект «Геология и геоэкология в научно-образовательном пространстве высшей школы». Руководители – заведующий кафедрой геологии и геоэкологии Е.М. Нестеров, доценты кафедры геологии и геоэкологии Л.М. Зарина, М.А. Кулькова.

Грамотами Центральной региональной площадки III Всероссийского фестиваля науки за участие и организацию презентаций были награждены авторы представленных разработок:

- Юлия Александровна Комарова, заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам лингвистического центра.
- Анна Арнольдовна Виландеберк, доцент кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета.
- Лариса Михайловна Зарина, доцент кафедры геологии и геоэкологии факультета географии.



Делегация РГПУ им. А.И. Герцена на Всероссийском форуме «Образовательная среда 2013»

ЛУЧШИЕ РАЗРАБОТКИ

Со 22 по 25 октября в Москве, в павильоне 57 Всероссийского выставочного центра, состоялся 15-й юбилейный Всероссийский форум «Образовательная среда 2013».

В форуме приняли участие 110 компаний и учреждений образования России и зарубежных стран: Финляндии, Германии, Китая, Канады, США. Форум посетило более 2 тысяч представителей педагогического сообщества, компаний-производителей учебной техники. В конкурсной программе форума было представлено более двухсот инновационных разработок в области высшего, среднего и профессионального образования.

Экспозицию Герценовского университета составили лучшие разработки, отмеченные по итогам 17-й университетской выставки научных достижений: УМК «Английский язык. 2–4 классы» и сетевой филолого-культурологический проект «Санкт-Петербург – уникальная образовательная среда», а также учебно-методические комплексы факультета коррекционной педагогики.

Доцентом кафедры олигофренопедагогики Л.А. Кузнецовой был представлен учебно-методический комплект (УМК) для начальных классов специальных

(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида «Технология. Ручной труд», созданный с целью организации трудового обучения младших школьников с проблемами в умственном развитии. В состав УМК входят четыре учебника для 1–4 классов, методические рекомендации по организации и проведению уроков трудового обучения, предназначенные для учителей начальных классов, воспитателей и родителей, и рабочие тетради для учащихся. В УМК реализована идея комплексного подхода к решению задач формирования трудовых, математических, графических, читательских способностей и развития речи ребенка. Материал учебников ориентирован на построение уроков труда на принципах взаимосвязи трудовой практики с различными видами деятельности – развитием речи, чтением, математикой, рисованием.

Факультетом коррекционной педагогики был представлен учебник с грифом Минобрнауки для специальных (коррекционных) образовательных учреждений