

## ЭКОЛОГИЯ УЧИТЕЛЬСТВА

**2013–й в России объявлен годом охраны окружающей среды**

**Как отмечается в указе Президента В.В. Путина, такое решение было принято «в целях обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду».**

**Ч**то вкладывается в это понятие? Если быть до конца скрупулезным, то благоприятная окружающая среда – среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов. За этой сухой, законодательно закрепленной формулировкой скрывается множество факторов, описывающих гармонизацию отношения человека с миром. И если взаимодействие с окружающей средой начинается для каждого из нас с момента рождения, то сознательность в этот процесс может внести лишь один человек – учитель.

Символично, что почетным знаком святой Татианы в Год охраны окружающей среды был награжден ректор Герценовского университета, доктор педагогических наук, профессор В.П. Соломин – один из ведущих российских ученых в области экологии, безопасности жизнедеятельности, методики обучения естественным наукам. Именно он в 1990–е годы стал одним из идеологов начала подготовки учителей экологии для отечественной школы.

Если отбросить предметную составляющую, выделяющую именно учителя экологии – ареалы, цепи питания и всяческие предельно допустимые концентрации, то можно прийти к интересному выводу. Ориентация на личностное развитие, признание неповторимости личности каждого учащегося, стремление к совершенствованию, бережное отношение ко всему окружающему, уважение не только к природе, но и к культурному и историческому наследиям – разве это должно отличать

только учителя экологии? Разве личностное отношение к окружающей среде и к внутренней среде личности, убеждение в их общности и неразрывном единстве формируются исключительно на уроках экологии?

Сегодня можно говорить об особой экологии учительства – всеобщей установке на преодоление искусственности, отвлеченности, оторванности обучения от реальной жизни, на соединение «культурного» и «биологического» начал внутреннего мира школьника. Ведь и учитель истории может раскрывать общественные и политические процессы с позиции их влияния на окружающую среду, и преподаватель русского языка и литературы в состоянии говорить не только о подлежащих и сказуемых и художественной ценности произведений, но также о словах и текстах как о форме отражения внутреннего и внешнего миров.

В Год охраны окружающей среды в России намечено множество мероприятий и мер. Свой посильный вклад внесет и Герценовский университет – в рамках реализации Программы стратегического развития будет запущена современная метеостанция, которая будет давать объективную информацию о состоянии окружающей среды в центре Петербурга. Но какой бы совершенной ни была техника, какие бы действенные меры в природоохранной сфере ни применялись, так получается, что и в деле охраны окружающей среды первое и далеко не последнее слово остается за учителем.

**Антон ДЕРКАЧ,**  
ведущий специалист по связям с  
общественностью редакции «ПВ»

## ДЕНЬ СТУДЕНЧЕСТВА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

**В ТАТЬЯНИН ДЕНЬ ОТМЕЧАЮТ НЕ ТОЛЬКО УСПЕХИ СТУДЕНТОВ, НО И ЗАСЛУГИ ИХ НАСТАВНИКОВ**

**Начиная с 2005 года, 25 января, в день святой Татианы, наша страна официально отмечает День российского студенчества.**



Для Петербурга этот праздник особенный – в городе на Неве, по разным оценкам, от 440 до 460 тысяч студентов, что, по сути, делает северную столицу настоящим студенческим мегаполисом.

День российского студенчества в Петербурге по традиции начался с праздничного богослужения в Смольном соборе. В торжественных мероприятиях приняли участие губернатор Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко, вице-губернатор В.Н. Кичеджи, председатель Законодательного собрания В.С. Макаров, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга В.Н. Васильев, руководители петербургских вузов, представители общественных организаций, студенты и курсанты. После литургии и молебна состоялась церемония награждения почетными знаками святой Татианы молодежи и ее наставников, являющихся, по мнению учредителей, наиболее активными и продуктивными в социальном служении и духовно-нравственном просвещении.

– Это праздник для всех тех людей, кто молод сердцем и горит желанием делать

что-то хорошее для своего города, друг для друга, для окружающих, – подчеркнул губернатор Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко.

В 2013 году знаки святой Татианы получили 83 человека, из которых 31 удостоился награды молодежной степени, а 52 – степени наставника молодежи. Дипломом и почетным знаком святой Татианы были награждены и герценовцы: молодежной степени – аспирантка Екатерина Иванов, магистранты Роман Филаретов и Екатерина Соловьева, студентка Анастасия Дворкина; степени наставника молодежи – доцент кафедры живописи В.В. Чиков и ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин.

– Безусловно, получая этот знак, испытываю огромную радость, – отметил в своей речи Валерий Павлович, – Но вместе с тем ощущаю ответственность за то, чтобы духовно-нравственное воспитание молодежи было в надёжных руках.

**Анастасия ПОСТНИКОВА,**  
корреспондент «ПВ»