

ПЕТЕРБУРГСКИЙ ОПЫТ СТАНЕТ РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКОЙ

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КОНСОЛИДИРУЕТ УСИЛИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ, А ЗАТЕМ И В РОССИИ

21 февраля в РГПУ им. А.И. Герцена прошла городская научно-практическая конференция «Гражданское образование и образование в области прав человека: опыт Санкт-Петербурга». Для обсуждения накопленного в Северной столице опыта государственных институтов и негосударственных структур по развитию гражданского образования и образования в области прав человека, а также важнейших направлений их развития в Герценовском университете собрались ведущие специалисты. Конференцию открыли Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишлов, председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов и ректор Герценовского университета В.П. Соломин.

Символично то, что представители аппаратов Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге являются постоянными участниками различных мероприятий, проходящих в Герценовском университете, высказывают свое мнение по многим актуальным вопросам.

В.П. СОЛОМИН,
ректор Герценовского университета

«Давно назревшей» назвала конференцию профессор СПбАППО Н.И. Элиасберг. Действительно, в последние несколько лет в педагогических кругах и в прессе очень много говорится об успехе петербургской модели гражданско-правового образования. Но до последнего времени не складывалась целостной картины этой модели: речь шла либо о позитивном опыте ряда школ, либо об успехах подготовки специалистов в вузах, в частности, в Герценовском университете, а также о правовом просвещении населения как об одной из неотложных мер.

Я на всю жизнь осталась благодарна Герценовскому университету за те качества учительства, которые приобретались мной здесь. Мне повезло, у меня были хорошие учителя, и в результате моим девизом осталось – «Учитель – лучшее место на земле».

Н.И. ЭЛИАСБЕРГ,
доктор педагогических наук,
профессор СПбАППО,
выпускница Герценовского
университета

Впрочем, прийти к единому мнению о том, что же понимать под гражданско-правовым образованием, специалистам только предстоит – заведующий кафедрой прикладной политологии НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург А.Ю. Сунгуров назвал выработку единого подхода к толкованию данного понятия одной из приоритетных задач для успешного движения вперед.

Выступавшие на пленарном заседании конференции говорили об отдельных аспектах правового образования. Так, председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов уделил внимание правовой и социальной поддержке всех, кто задействован в системе профессионального образования – студенты и преподаватели составляют 19 процентов, почти пятую часть населения Петербурга.

Ректор Герценовского университета В.П. Соломин затронул тему выработки подходов к формированию целостной системы гражданско-правового образования в Санкт-Петербурге, а затем и в России в целом. Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишлов, говоря о преодолении бытующего правового нигилизма, уточнил, что речь идет о перспективе принятия Федеральной целевой программы по гражданско-правовому образованию. Таким образом, налицо все предпосылки того, чтобы основой для общероссийской практики гражданско-правового образования стали именно опыт Герценовского университета и петербургский опыт в целом. «Я очень рад, что такой знаменитый университет, как Герценовский, поднимает вопрос гражданского образования и образования в области прав человека. Опыт Петербурга должен быть распространен на регионы России», – отметил старший советник по правам человека при системе ООН в РФ Ришард Коменда.

В чем заключается этот опыт? Именно в петербургских школах был впервые реализован комплекс мер по правовому обучению. Именно петербургскими специалистами были созданы соответствующие концепции, учебные и методические пособия. Именно в Петербурге вопрос о пра-



Приветствие старшего советника по правам человека при системе ООН в РФ Р. Коменды. В президиуме: Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге А.В. Шишлов, председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов, ректор Герценовского университета В.П. Соломин

Гражданско-правовое образование – это процесс передачи учащимся специальных знаний, формирования у них умений и навыков, служащих цели усвоения ими позитивного социального опыта, и развития базовых социальных компетентностей.

Одно из распространенных определений понятия

вовом просвещении и образовании был впервые поднят на самом высоком уровне. К чему это привело? Советник Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Г.С. Бондарев констатировал: имеется тенденция к повышению интереса населения к правовой стороне жизни. И это не случайность, а результат целенаправленных мер – в этом уверен ректор СПбИП им. принца П.Г. Ольденбургского

Правовой нигилизм – временное явление в нашей стране.

Гражданско-правовое образование – один из путей его преодоления.

В.Ю. СМОРГУНОВА,
декан юридического факультета
РГПУ им. А.И. Герцена

А.Б. Гутников. Он говорил о наивности тех, кто делал первые шаги на ниве правового просвещения двадцать лет назад, но признал, что определенный позитивный эффект налицо. А.Б. Гутников также коснулся терминологического аппарата и предложил разделять обучение основам конституционного права и гражданское образование как таковое.

По мнению декана юридического факультета Герценовского университета В.Ю. Сморгуновой, правовой нигилизм в

России является временным явлением. В его преодоление вносят посильный вклад и герценовцы – за десять лет своего существования юридический факультет выпустил около 3600 высококлассных специалистов. Факультет успешно ведет сотрудничество с органами власти и общественными организациями, что позволяет не только привлекать внимание к существующим проблемам, но и содействовать их решению. Как подчеркнула В.Ю. Сморгунова, интернационализация гражданско-правового образования также должна способствовать повышению его эффективности в России.

Итак, что же получается? Правовое образование как неотъемлемый атрибут любого гражданского общества в Санкт-Петербурге и в России перестает быть «вещью в себе». Начинают четко вырисовываться его отдельные направления и актуальные аспекты. И стоит согласиться с теми участниками конференции, кто утверждал, что заставить механизм гражданско-правового образования работать исправно может именно консолидация усилий органов власти, общественности и специалистов. Может ли эту консолидацию обеспечить Герценовский университет? Без сомнения, может.

Антон ДЕРКАЧ,
ведущий специалист по связям с
общественностью редакции «ПВ»