

ПРИКОСНОВЕНИЕ К ПРОШЛОМУ

15 ФЕВРАЛЯ В ГОЛУБОМ ЗАЛЕ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА СОСТОЯЛСЯ ВТОРОЙ ГЕРЦЕНОВСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ БАЛ

«ВАЛЬС»

Иван Бунин

Похолодели лепестки
Раскрытых губ, по-детски влажных –
И зал плывет, плывет в протяжных
Напевах счастья и тоски.

Сиянье люстр и зыбь зеркал
Слились в один мираж хрустальный –
И веет, веет ветер бальный
Теплом душистых опахал.

(1906)

Герценовский студенческий бал – задорный, шумный праздник. Это яркое светское событие, о котором говорят и с нетерпением ждут. И вот наступил тот день... Суетятся организаторы, осматриваются приглашенные гости, по-настоящему переживают непосредственные участники. Дамы в бальных платьях завершают перед зеркалом последние приготовления и считают вслух: «Три минуты до бала». Быть причастным к одной из красивейших традиций Герценовского университета, должно быть, крайне волнительно для студентов.

На праздник были приглашены почётные гости: ведущие эксперты комиссии по аккредитационной



экспертизе (закончившей свою работу), деканы факультетов РГПУ им. А.И. Герцена, представители ректората. Ректор Герценовского университета В.П. Соломин был объявлен хозяином бала. Торжественный вечер начался с его приветственного обращения к гостям. Валерий Павлович отметил важность того, что эстетика, культура, этикет балов прошлых лет делают нашу современную жизнь прекраснее и возвышеннее.

В прошлом году группа энтузиастов, состоящая из студентов и преподавателей Герценовского университета, не только пожелали, но и сумели провести в канун Дня студенчества (25 января)

первый герценовский студенческий бал. Стоит сказать, что он тогда удался. Ко второму по счёту балу организаторы готовились ещё более тщательно. Надеюсь, наш праздник удивит и порадует всех.

Распорядитель бала – хореограф Е.В. Руоколайнен, объявила торжественный выход танцевальных пар. Дамы и кавалеры представляли факультеты Герценовского университета. Затем был представлен первый танец – неторопливый падеграс. Стоит отметить: согласно бальному этикету принимающий приглашение на бал берет, вместе с тем, на себя, обязательство танцевать. В этот

вечер в Голубом зале усидеть на месте не смогли ни деканы, ни проректоры. После падеграса пары закружились в темпе вальса.

Бальные танцы и игры чередовались с вокальными номерами. Музыкальному таланту проректора по учебной работе В.З. Кантора зал аплодировал стоя. Свои аплодисменты получили и организаторы бала – в программу вечера вошли торжественные награждения подарками и благодарственными письмами.

В этот вечер все окунулись в атмосферу праздника. Такие торжества, возможно, станут звеном в решении задач духовно-нравст-

венного просвещения и сохранения преемственности поколений. Бал – прекрасная возможность почувствовать себя вне времени, прикоснуться к прекрасному, немного поимпровизировать на тему ушедших эпох, забыть о том, что за окном – снег, слякоть, дома – ненаписанные рефераты, пренебречь своими проблемами и вальсировать в Бальной зале* Герценовского университета.

* Именно так раньше назывался Голубой зал РГПУ им. А.И. Герцена. В Бальной зале устраивали хореографические занятия и танцевальные вечера.

Анастасия ПОСТНИКОВА,
корреспондент «ПВ»

ЛАБОРАТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ РЕЧИ

К ЮБИЛЕЮ ДОКТОРА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА СТЕЛЛЫ НАУМОВНЫ ЦЕЙТЛИН



23 февраля свой юбилей отметила доктор филологических наук, профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка, заведующая лабораторией детской речи, бессменный руководитель отделения петербургского лингвистического общества «Постоянно действующий семинар по онтолингвистике» Стелла Наумовна Цейтлин.

Термин «онтолингвистика» (наука о становлении и развитии языка в онтогенезе) уже давно хорошо знаком всем, кто занимается языкознанием, а поскольку онтолингвистика – одно из основных направлений научных исследований РГПУ им. А.И. Герцена, мы решили рассказать о Санкт-Петербургской онтолингвистической школе и ее основателе и руководителе – профессоре Цейтлин.

С.Н. Цейтлин – вдохновитель исследований детской речи в России – впервые переступила порог нашего вуза в 1967 году, поступив сюда в аспирантуру, а в 1969 году начала преподавать на кафедре русского языка. С самого первого дня работы в ЛГПИ им. А.И. Герцена Стелла Наумовна искала точки пересечения интересов языковедов и студентов педагогического вуза, поэтому занялась проблемами освоения языка ребенком. Она вела лингвистический кружок, на заседаниях которого анализировали книгу К.И. Чуковского «От двух до пяти», и на основе ее содержания делали серьезные выводы о путях освоения языка ребенком. Так, в сотрудничестве со студентами зародилась новая наука – о языке ребенка.

В 1989 году С.Н. Цейтлин защитила докторскую диссертацию, посвященную детским речениям, таким как, например, «Я уже выпальтилась и разгалошилась», «Петя меня просыпает», «А нам сегодня в садике давали на полдник сладкий пудель!». По словам самой Стеллы Наумовны, а в то время она была «чистым лингвистом», в детских отступлениях от правил – инновациях – она в первую очередь искала ответы на вопросы, волнующие языковедов: как устроена, функционирует и развивается система русского языка. И детская речь действительно открывает широкие просторы для размышлений, помогает объяснить многие языковые факты. Но, изучая детские инновации, С.Н. Цейтлин не могла не повернуться и к их создателю – ребенку. В исследованиях последних лет Стелла Наумовна смотрит на речь ребенка не только глазами языковеда, но также глазами психолингвиста и психолога, рассматривая, каким образом ребенок пользуется доступными ему языковыми средствами, как он выстраивает собственную языковую систему, необходимую и достаточную для общения с окружающими его людьми.

В 1991 году, благодаря труду, научному и организаторскому таланту Стеллы Наумовны, на факультете дошкольного воспитания появилась новая кафедра – кафедра детской речи. За годы своего существования она стала широко известна в России и за рубежом как первый в стране коллектив исследователей речи русского ребенка. На основе исследований был разработан курс детской речи, который сейчас преподается не только в РГПУ им. А.И. Герцена, но также в других вузах России. Новая наука, выросшая на кафедре детской речи, существует на стыке научных дисциплин – лингвистики, психологии, дефектологии, педагогики – и отнюдь не оторвана от жизни за окном: наблюдения и открытия онтолингвистов помогают выстраивать научно обоснованные методики развития речи, обучения русскому языку как первому и как второму, коррекционной работы с детьми, страдающими речевым дизонтогенезом, и диагностику речевого развития.

В 1993 году была организована лаборатория детской речи, и ее заведующей с первого дня и по настоящий момент является С.Н. Цейтлин. Сотрудниками лаборатории создан и успешно работает фонд данных

детской речи – крупнейшее в мире собрание видео-, аудио-, дневниковых записей, рассказывающее о становлении речи русского ребенка и речи ребенка-инофона на русском языке. Фонд данных детской речи сейчас служит основой для многочисленных исследований речи русского ребенка в нашей стране и за рубежом и одновременно продолжает пополняться. Все, кто знает Стеллу Наумовну, оказываются вовлеченными в наблюдения за речью своих внуков, детей или младших братьев.

В 1990 году С.Н. Цейтлин стала членом Международной ассоциации исследователей детской речи (IASCL), в течение шести лет входила в исполнительный комитет данной организации, являясь координатором исследований от России.

Более 260 научных работ опубликовано Стеллой Наумовной, среди них: «Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи», изданные в 2009 году в Москве; первый в России учебник по детской речи («Язык и ребенок: лингвистика детской речи»); пособие «Речевые ошибки и их предупреждение», выдержавшее четыре переиздания и широко известное учителям русского языка, методистам, лингвистам.

Стелла Наумовна не только талантливая ученая, она обладает и еще одним редким даром – объединять вокруг себя людей, увлекать их своим любимым делом. На протяжении многих лет она готовила аспирантов не только в Санкт-Петербурге, но и в Архангельске, Череповце. Ее ученики живут и работают в Москве, Новосибирске, Томске, Берлине. В конце 2012 года под руководством С.Н. Цейтлин Натальей Рингблом была блестяще защищена докторская диссертация, посвященная речи русско-шведских билингов. На ежегодные весенние конференции «Проблемы онтолингвистики», организуемые лабораторией детской

речи, в Санкт-Петербург приезжают из разных российских городов, а также из стран дальнего зарубежья.

Круг проблем, обсуждаемых на конференциях, ежегодно расширяется: это формирование грамматического компонента языковой системы, становление семантических категорий в речи, освоение чтения и письма, проблемы восприятия речи, в том числе художественного текста, овладение словарем и вопросы строения ментального лексикона ребенка, метаязыковая деятельность детей, особенности речи, обращенной к маленькому ребенку, и др. Кроме «классического» возраста, обозначенного К.И. Чуковским, – от двух до пяти – ученые обращаются и к самым ранним стадиям освоения речи, и к особенностям речи школьников, а также русской речи взрослых иностранцев и носителей языка. Границы онтолингвистики постоянно расширяются: теперь это наука, изучающая не только язык ребенка, но и речь людей разного возраста в ее становлении и изменении.

Одна из глав учебника С.Н. Цейтлин по детской речи посвящена удивительному явлению нашей разговорной речи – народной этимологии. Это явление заключается в искажении звукового облика слова, происходящего в поисках смысла. Оказывается, многие дети убеждены в том, что говорить нужно не «юбилей», а «любилей» – день, когда тебя все хвалят и любят. Но у Стеллы Наумовны Цейтлин – удивительного ученого-энтузиаста, тонкого и наблюдательного лингвиста, замечательного человека – так много почитателей и соратников, что наши «любилейные» торжества не заканчиваются в феврале: двери лаборатории детской речи всегда открыты для любителей научного поиска, для тех, кто интересуется проблемами развития ребенка и становления его речи.