

ФИЗИКА В ДЕТАЛЯХ

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИКИ Н.И. АНИСИМОВА – О ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ, НАУЧНОЙ РАБОТЕ И ЗНАМЕНИТОЙ ОБСЕРВАТОРИИ

Факультет физики – один из старейших в Герценовском университете, его история началась в 1918 году. Вместе с тем, факультет является одним из флагманов образовательных инноваций, именно здесь осуществляется ряд интереснейших научных исследований. Об этом «ПВ» беседует с деканом факультета физики, кандидатом физико-математических наук, доцентом Н.И. Анисимовой.

– Надежда Ивановна, какое направление из тех, по которым ведет подготовку факультет физики, у абитуриентов популярнее всего? С чем Вы это связываете?

– В настоящее время на факультете реализуются восемь основных образовательных программ. Чтобы выпускники факультета были компетентными и в других сферах деятельности, мы предоставляем возможность получить дополнительную подготовку по выбору. В бакалавриате науки – это модули, поддерживающие действующие магистерские программы. В бакалавриате по профилю «Физическое образование» овладение вариативными модулями обеспечивает специализацию в области углубленного изучения английского языка и перевода; либо специализацию в сфере информатики, информационных технологий и вычислительной физики.

Конечно, программа, связанная с углубленным изучением английского языка, вызывает большой интерес у абитуриентов. Обучение по ней открывает возможность стажировок за границей, хорошие перспективы трудоустройства.

В 2012 году коллективом преподавателей факультета была разработана межвузовская совместная сетевая магистерская программа «Физика наноструктур и наноэлектроника» по направлению подготовки «Физика». Эта магистерская программа является примером сетевого взаимодействия с Елецким государственным университетом им. И.А. Бунина. Работа проводится в рамках реализации Программы стратегического развития.

– В последнее время факультет физики успешно продвигает просветительские программы для учителей и школьников, например, проект «Современные достижения науки и

техники», реализуемые, в том числе, на базе учебно-комплекс сканирующей атомно-силовой микроскопии Nano Educator. Какова результативность этих программ и проектов? Какими Вам видятся их перспективы?

– С 2008 года в учебном процессе активно используется учебно-исследовательская лаборатория нанотехнологий и наноматериалов, оснащенная сканирующими зондовыми микроскопами NanoEducator-1. Пять лет назад факультет, точнее – кафедра физической электроники, выдвинула идею и работает над реализацией концепции внедрения в образовательный процесс знаний о современных достижениях науки и техники, в том числе о нанотехнологиях и наноматериалах. В свете поиска новых подходов к подготовке современного учителя, создания и совершенствования механизма обучения научным основам и методам современных наукоемких технологий мы рассматриваем и эту деятельность как одну из составных частей в подготовке современного учителя с широкой фундаментальной базой на основе междисциплинарной интеграции знаний.

В рамках разработки и реализации программ различных форм ранней профориентации и социализации школьников, будущих абитуриентов, мы проводим лекционные и лабораторные занятия со школьниками, многочисленные экскурсии по факультету. За пять лет через факультет прошли около полутора тысяч школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Есть и значимые результаты таких занятий. Обучившийся в лаборатории нанотехнологий в 2012 году ученик 11 класса 73-й гимназии Артем Ковалев по результатам проведенных исследований включен в международный рейтинговый список «Золотая тысяча мира».



В рамках этой деятельности впервые апробирован научно-образовательный проект «Современные достижения науки и техники» по организации и проведению проектной учебно-исследовательской деятельности школьников. В реализации проекта участвовали учителя и школьники 29 образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Запущен очередной научно-образовательный проект с расширенной тематикой на 2012–2013 учебный год.

– Факультет физики активно привлекает для учебы в магистратуру учителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Поделимся, пожалуйста, цифрами – сколько педагогов и по каким программам подготовки прошли обучение?

– В 2012–2013 учебном году в магистратуру поступило 11 учителей. Они обучаются по двум магистерским программам в рамках стандарта третьего поколения: «Физическое образование» и «Физико-астрономическое образование». Обучение проходит во второй половине дня, так, чтобы его можно было совмещать с работой. Мы стараемся привлечь к обучению по этим программам и учителей из других регионов России. Последние на время обучения смогут продолжить преподавание в школах Санкт-Петербурга.



созданный герценовцами задачник по физике А.П. Рымкевича, П.А. Рымкевича и В.И. Лукашика. Каково состояние методических исследований на факультете в настоящий момент?

– Изменения, происходящие в обществе и, как следствие, в образовании, вызвали много проблем, касающихся методики обучения физике. Одна из них связана с потребностью в вариативности программ, учебников и, в частности, задачников. Один стандартный, даже очень хороший задачник теперь оказывается недостаточным. Необходимы программы, учебники и задачники, обеспечивающие разнообразие курсов физики. Одним из направлений методических разработок, проводимых на кафедре методики обучения физике, является создание учебных пособий и программ, связанных с углубленным изучением предмета. Результат курс углубленного обучения физике, реализованный в формате пяти учебных пособий авторами Е.И. Бутиковым, А.С. Кондратьевым и др.

Применительно, что последнее из серии этих учебных пособий называется «Физика. Задачи на компьютере». Это отражает еще одно направление методических исследований, проводимых на факультете и связанных с использованием компьютера или, в более широком смысле, информационных технологий при обучении физике. Развитие информационно-технологий происходит столь стремительными темпами, что достаточно консервативный «процесс обучения» явно не успевает использовать все открывающиеся возможности.

Следует также отметить методические разработки, связанные с изменениями стандартов обучения в старшей школе, а именно с реализацией давно планируемого профильного обучения на старшей ступени среднего образования. Это, в частности, разработки, позволяющие в рамках обучения физике продвигаться в реализации входящих в стандарты метапредметных результатов освоения образовательной программы, а также в осуществлении учебно-исследовательской деятельности по физике. Одно из возможных направлений подобной деятельности реализуется в стенах Герценовского университета – ученики школ участвуют в создании проектов, выполняемых на базе лабораторий факультета физики.

– Тогда об исследованиях, но другого плана. В России и странах бывшего Советского Союза в учебных заведениях до сих пор используется

С ЮБИЛЕЕМ, АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ!

20 марта знаменитый выпускник Герценовского университета, певец и композитор Александр Морозов отметил 65-летие.



Советский и российский композитор-песенник, эстрадный певец Александр Сергеевич Морозов родился 20 марта 1948 года в поселке Окница на севере Молдавии. В 1968 году поступил в ЛГПИ им. А.И. Герцена на факультет физической культуры, где активно участвовал в художественной самодеятельности. С начала 1970-х начал профессиональную композиторскую карьеру.

В 2003 году стал народным артистом Молдавии. В 2004 году на авторском концерте «Украина – нэнъка, матушка – Россия» в Кремлевском Дворце Александр Морозову были присуждены сразу два почетных звания – народный артист России и народный артист Украины.

Наиболее известные песни Александра Морозова: «Малиновый звон», «Домик окнами в сад», «Зорька алая», «В горах», «Летела гагара», «Камушки», «Душа болит», «В краю магнолий», «Папа, подари мне куклу», «Ты себя победи», «Фантазер», «Летели листья».

Студенты и преподаватели Герценовского университета желают Александру Сергеевичу здоровья и новых творческих находок.

/РМА Новости, фото Владимира Федоренко/

«КАФЕДРА РИСУНКА»

Выставка под таким названием с успехом прошла в Детской художественной школе Петрозаводска.



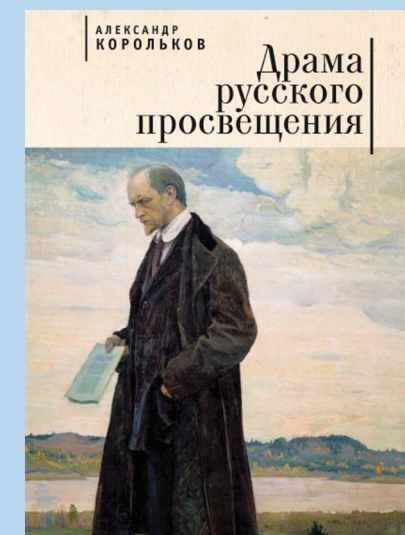
В экспозиции были представлены работы студентов факультета изобразительного искусства Герценовского университета. С 1959 года в РГПУ им. А.И. Герцена существует факультет изобразительного искусства.

Среди его выпускников есть и карельские художники. Это Михаил Юфа, Маргарита Юфа, Борис Кукушев, Виталий Добрынин, Наталья и Валерий Кошелевы, Олег и Ольга Юнтунен, Владимир Иваненко, Юрий Высоковских, Юрий Трофимов, Артем Стародубцев и многие другие. Директор Детской художественной школы Петрозаводска Александр Белоусов также является выпускником РГПУ им. А.И. Герцена.

/«Ведомости Карелии», фото предоставлено факультетом изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена/

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ДУХОВНОСТЬ

Новая книга профессора Герценовского университета Александра Королькова заставляет задуматься о роли просвещения в современном обществе.



В петербургском издательстве «Алетейя» вышла в свет книга академика РАО, доктора философских наук, профессора РГПУ им. А.И. Герцена Александра Королькова «Драма русского просвещения». Составителями этой книги выступили профессор кафедры педагогики Алтайской государственной академии образования им. В.М. Шукшина Вячеслав Возчиков и журналист Юлиана Бакулина.

Первую часть книги составили работы академика («Духовный смысл русской идеи», «Сущностные качества человека», «Блуждания интеллигенции», «Спасительная миссия культуры» и др.). Вторая часть названа «Отклики. Впечатления. Диалоги». В нее вошли статьи, воспоминания, письма друзей профессора Королькова, сторонников его научной школы. Открывают раздел воспоминания писателя Валентина Распутина о совместной творческой поездке с Александром Корольковым в Тобольск, подготовленные по просьбе составителя специально для этого проекта.

/«Бийский рабочий»/

«КОНФЕРЕНЦИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»

Проректор по учебной работе Герценовского университета В.А. Рабош стал специальным гостем на юбилейной молодежной научно-практической конференции.

Участниками конференции были гимназисты, школьники, лицеисты – ученики 7–11 классов. Все участники – авторы школьных исследовательских работ. Всего было представлено более 150 научно-исследовательских трудов. Конференция собрала школьников из 33 образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Москвы, Череповца, Бежецка, Кирова, Лесосибирска, Витебска (Белоруссия), Пермского края, села Айкино (Республика Коми).

С приветственным словом к участникам обратились директор гимназии № 107 В.В. Киселев, заведующая кафедрой педагогики Института специальной педагогики и психологии, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга Н.М. Свирина, проректор по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена В.А. Рабош и директор информационно-методического центра Выборгского района Е.О. Школа.

По окончании официальной части свою работу начали 16 предметных секций, где участники конференции представили на суд жюри свои работы. Победителям были вручены дипломы лауреата и ценные призы. Также все выступавшие получили именные сертификаты участника «Конференция победителей» от Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

/gov.spb.ru/

НА МЕРИДИАНАХ ДРУЖБЫ

Студенты РГПУ им. А.И. Герцена в составе команды Камчатки заняли второе место на прошедшем фестивале «Меридианы дружбы».



В Санкт-Петербурге прошел V фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы». Все 12 регионов-участников выступили с уникальными мини-спектаклями, в которых творчески представили свою самобытную культуру.

По итогам фестиваля победителем стала команда Чукотского АО. Второе место – у Камчатского края, с традиционными танцами народов Камчатки и вокальным сопровождением с бубнами в исполнении студентов института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена. Выступили студенты Герценовского университета и за команду Ямало-Ненецкого автономного округа.

Отметим, что в этом году юбилейный V фестиваль, традиционно организуемый Государственной полярной академией, посвящен 70-летию выдающегося камчатского хореографа Александра Васильевича Гиля.

/УралИнформБюро, Якутское-Саха информационное агентство/