

ДИАЛОГ КАК ЦЕННОСТЬ

20 ЛЕТ ПЕРВОЙ В РОССИИ КАФЕДРЕ ЮНЕСКО ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ

ЮНЕСКО работает над созданием условий для диалога между цивилизациями, культурами и народами, основывающегося на уважении общих ценностей. Именно посредством этого диалога мир может прийти к глобальному пониманию устойчивого развития, охватывающего соблюдение прав человека, взаимное уважение и уменьшение бремени нищеты – все это составляет суть миссии и деятельности ЮНЕСКО, – так обозначает свои основные цели и задачи знаменитая Организация. Цели и задачи кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» созвучны не только Организации, но и инновационной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена в поле российского образования. Безусловно, кафедра ЮНЕСКО является одним из ярких брендов Герценовского университета.

В этом году кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», открытая в 1993 году, отмечает свой 20-летний юбилей. «Педагогические вести» не могли пропустить такой повод встретиться с заведующим кафедрой, академиком РАО, президентом РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовским и заместителем заведующего кафедрой Л.А. Балясниковой.

Г.А. БОРДОВСКИЙ: «ДЛЯ МЕНЯ КАФЕДРА ЮНЕСКО – ИСТОЧНИК НОВЫХ МЫСЛЕЙ, ИДЕЙ, ПЛАНОВ»



– Геннадий Алексеевич, расскажите, как создавалась кафедра, и какова история ее развития?

Кафедра ЮНЕСКО как глобальный проект этой авторитетной международной организации создавалась в тех странах, которые признавали необходимость реформирования своих систем образования с учетом передового международного опыта. До 1992 года наша страна не проявляла интереса к этому проекту, однако проблема построения образовательной системы в постсоветских условиях сделала его востребованным и в России. Первоначально несколько кафедр ЮНЕСКО было открыто в ведущих технических вузах, привлекавших внимание международных экспертов. Однако возникшие с распадом Советского Союза миграционные потоки и повышение откры-

тости Российской Федерации к международному сотрудничеству в образовательной сфере, проникновение в российскую действительность других культур и традиций поставили новые проблемы и перед системой образования. С учетом того, что Санкт-Петербург оказался в центре этих процессов, а наш вуз уже активно включился в различные международные связи и приобрел значительный опыт, мы внесли предложение в Министерство образования РФ обратиться в ЮНЕСКО с просьбой об открытии в нашем университете кафедры ЮНЕСКО по вопросам образования в поликультурном обществе. После проведения серьезной экспертизы ЮНЕСКО приняла положительное решение, и уже в конце 1993 года между ректором и Генеральным директором ЮНЕСКО было подписано соответствующее соглашение.

– Что дало это соглашение для Герценовского университета и кафедры?

В соответствии с этим соглашением кафедра работает по особому, согласованному обеими сторонами, положению. В частности, было предусмотрено, что на период становления кафедры, первые два года, она будет финансироваться совместно вузом и ЮНЕСКО, затем университет принимает на себя полную финансовую ответственность.

По этому положению в течение первых лет заведовать кафедрой должны были обязательно известные иностранные специалисты, на содержание которых и выделялись некоторые деньги ЮНЕСКО. В 1994 году вуз пригласил на звание профессора Вальтера Витта из ФРГ, а в 1997 году – профессора Ма-

риама Охманьски из Польши. С 2001 года кафедрой заведуют уже отечественные специалисты.

Соглашение также предусматривает, что научным руководителем кафедры должен быть ректор нашего вуза. Ещё одной особенностью является то, что на кафедре предусматриваются только должности профессоров. По мере развития кафедры её первоначальное название «Теория образо-

вания в поликультурном обществе» вошло в противоречие с её активной практической деятельностью, и Ученый совет нашего университета уточнил её название – кафедра «Образование в поликультурном обществе».

– По каким основным направлениям работает кафедра ЮНЕСКО?

С самого учреждения кафедры ЮНЕСКО



Значимость кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» для стратегического развития Герценовского университета трудно переоценить. Позиционирование Герценовского университета в мире, формирование сети международного сотрудничества, осуществление научного и академического обменов – вот далеко не полный перечень аспектов деятельности кафедры ЮНЕСКО. Необходимо сказать и о масштабном внутривоспитательном сотрудничестве, в которое вовлечены вузы, где организованы кафедры ЮНЕСКО. Консолидирующую роль, несомненно, здесь играет Координационный комитет кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации.

Отмечу и то, что кафедра позволяет Герценовскому университету напрямую взаимодействовать со Штаб-квартирой ЮНЕСКО. Это делает возможным не только организацию визитов в Герценовский университет руководителей ЮНЕСКО, но и привлечение наших ученых к экспертной работе в рамках ЮНЕСКО, к участию в крупных международных форумах и проектах. Герценовский университет является ныне не просто участником, но и инициатором многих проектов, реализуемых по линии ЮНЕСКО. Свидетельством успешности нашей деятельности в этом направлении является визит в Герценовский университет Генерального директора ЮНЕСКО госпожи Ирины Боковой, отметившей, что миссия РГПУ им. А.И. Герцена созвучна концепции «Нового гуманизма», пропагандируемой Организацией в настоящее время.

Сегодня мы формируем новый облик российского педагогического образования – открытого, эффективного, действенного, отвечающего вызовам современности. Не преувеличу, если скажу, что кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» является лицом РГПУ им. А.И. Герцена в глазах международной научной и культурной общественности. Поддержать этот высокий статус – наша задача на будущее.

В.П. СОЛОМИН,
ректор РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель кафедры ЮНЕСКО



теризует кафедру ЮНЕСКО Герценовского университета в настоящий момент. Опыт кафедры ЮНЕСКО сегодня особенно важен в условиях модернизационных процессов в высшем и, в частности, педагогическом образовании.

Мне крайне приятно чувствовать свою сопричастность к диалогу – поликультурному, по-настоящему международному, который воплощает в жизнь кафедра ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена.

С.А. ГОНЧАРОВ,
первый проректор, профессор кафедры ЮНЕСКО, член Координационного комитета кафедр ЮНЕСКО РФ

представлена в Координационном комитете российских кафедр ЮНЕСКО, где координирует образовательные и научно-исследовательские проекты кластера из 12 вузов, имеющих кафедры ЮНЕСКО в области образования.

В 2011 году кафедра расширила международное поле позиционирования Герценовского университета, включив в число партнеров вузы-члены сетевого объединения «Педагогические кадры России» и ассоциированные школы ЮНЕСКО. На протяжении многих лет мы развиваем сетевое сотрудничество со своими российскими отделениями: у нас их три, что дает возможность транслировать опыт работы, а нашим партнерам – инициировать программы с учетом рекомендаций ЮНЕСКО.

В рамках сетевого проекта «Педагогическое образование: поликультурный диалог», утвержденного ЮНЕСКО на базе Герценовского университета в 2006 году, кафедра сотрудничает с вузами России, стран СНГ, Центральной Европы, Бразилии и Малайзии, а также кафедрами ЮНЕСКО этих стран. Эта сеть была пролонгирована в 2010 году как международная педагогическая сеть по образованию в интересах устойчивого развития: в нее входят университеты 19 стран.

– Какие возможности это открывает перед РГПУ им. А.И. Герцена?

Членство в Глобальной университетской сети ЮНЕСКО по инновациям предоставляет возможность коллективу Герценовского университета для нахождения партнеров по научно-исследовательским проектам более чем в 120 университетах мира, участниках этой сети. Только по одному из проектов «Западные слависты в Герценовском университете» осу-

ществляется профессорско-преподавательский обмен с российскими и зарубежными вузами, среди которых – Мюнхенский университет (Германия), Университет г. Тюбинген (Германия), Константский университет (Германия), Сегадский университет (Венгрия), Люблинский университет (Словения), Триестский университет (Италия). А в рамках проекта «Реальность этноса» кафедра ЮНЕСКО и кафедра этнокультурологии института народов Севера сотрудничают с вузами европейской части Российской Федерации, Сибири и Дальнего Востока (около 120 учреждений), а также – вузами стран Балтии, Италии, США.

Визит Генерального директора ЮНЕСКО госпожи Ирины Боковой – это действительно чрезвычайно значимое событие в истории Герценовского университета. Это внимание к деятельности нашего вуза, это высокая международная оценка качества подготовки педагогических кадров, это свидетельство признания ЮНЕСКО той роли, которую играют в международной политике в области образования, науки и культуры наша страна, наш город Санкт-Петербург. Но присуждение Генеральному директору ЮНЕСКО Ирине Боковой звания почетного доктора образования Герценовского университета непосредственно связано и с деятельностью нашей уважаемой гостьи. Выдвигая Ириной Боковой концепцию («Нового гуманизма») как стратегического направления в современной культурно-образовательной политике ЮНЕСКО очень близка нам, нашим национальным традициям в сфере образования и культуры. Госпожа Ирина Бокова особо подчеркнула, что деятельность Герценовского университета уходит глубоко и корнями в прусские традиции гуманизма. Как отметил ректор Герценовского университета научный руководитель кафедры ЮНЕСКО В.П. Соломин в своем выступлении на церемонии присуждения Ирине Боковой почетного звания, Герценовский университет рассматривает сотрудничество с ЮНЕСКО как приоритетное направление своей деятельности.

Герценовский университет проводит большую работу по утверждению идеалов гуманизма в самых различных сферах деятельности. Напомню, что в 2007–2008 годах нами был реализован крупномасштабный национальный про-

ект «Образование в поликультурном обществе» является безусловным и признанным лидером.

Кафедра ЮНЕСКО в свое время стала одним из двигателей международного сотрудничества Герценовского университета. Расширение международных контактов, запуск совместных проектов, например, таких как «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО», «Инклюзивное образование», а также создание Координационного комитета кафедр ЮНЕСКО РФ при Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО МИД РФ свидетельствуют о том, что кафедра является не просто транслятором опыта и идей ЮНЕСКО. Инициация проектов, получающих поддержку ЮНЕСКО, активное вовлечение научной и педагогической общественности – вот что характеризует кафедру ЮНЕСКО Герценовского университета в настоящий момент. Опыт кафедры ЮНЕСКО сегодня особенно важен в условиях модернизационных процессов в высшем и, в частности, педагогическом образовании.

Визит Генерального директора ЮНЕСКО госпожи Ирины Боковой – это действительно чрезвычайно значимое событие в истории Герценовского университета. Это внимание к деятельности нашего вуза, это высокая международная оценка качества подготовки педагогических кадров, это свидетельство признания ЮНЕСКО той роли, которую играют в международной политике в области образования, науки и культуры наша страна, наш город Санкт-Петербург. Но присуждение Генеральному директору ЮНЕСКО Ирине Боковой звания почетного доктора образования Герценовского университета непосредственно связано и с деятельностью нашей уважаемой гостьи. Выдвигая Ириной Боковой концепцию («Нового гуманизма») как стратегического направления в современной культурно-образовательной политике ЮНЕСКО очень близка нам, нашим национальным традициям в сфере образования и культуры. Госпожа Ирина Бокова особо подчеркнула, что деятельность Герценовского университета уходит глубоко и корнями в прусские традиции гуманизма. Как отметил ректор Герценовского университета научный руководитель кафедры ЮНЕСКО В.П. Соломин в своем выступлении на церемонии присуждения Ирине Боковой почетного звания, Герценовский университет рассматривает сотрудничество с ЮНЕСКО как приоритетное направление своей деятельности.

– В прошлом году Герценовский университет посетила Генеральный директор ЮНЕСКО госпожа Ирина Бокова. Это имеет огромное значение для поддержания международного сотрудничества. Какую работу ведет кафедра ЮНЕСКО в этом направлении?

Без преувеличения можно сказать, что Герценовский университет имеет хорошо налаженные деловые отношения со Штаб-квартирой ЮНЕСКО. В разное время университет посещали руководители сектора международного сотрудничества в высшем образовании Штаб-квартиры Организации Вимсон Гордон и Соня Бахри, директор Бюро ЮНЕСКО в Москве и и.о. директора Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании Дендев Бадач, заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования Танг Цянь и многие другие. Ежегодно сотрудники кафедры привлекаются к экспертной работе в составе российской делегации на заседания Исполкома в Штаб-квартире ЮНЕСКО.

Продолжение на стр. 8