

ДИАЛОГ КАК ЦЕННОСТЬ

20 ЛЕТ ПЕРВОЙ В РОССИИ КАФЕДРЕ ЮНЕСКО ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ

ЮНЕСКО работает над созданием условий для диалога между цивилизациями, культурами и народами, основывающегося на уважении общих ценностей. Именно посредством этого диалога мир может прийти к глобальному пониманию устойчивого развития, охватывающего соблюдение прав человека, взаимное уважение и уменьшение бремени нищеты – все это составляет суть миссии и деятельности ЮНЕСКО, – так обозначает свои основные цели и задачи знаменитая Организация. Цели и задачи кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» созвучны не только Организации, но и инновационной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена в поле российского образования. Безусловно, кафедра ЮНЕСКО является одним из ярких брендов Герценовского университета.

В этом году кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», открытая в 1993 году, отмечает свой 20-летний юбилей. «Педагогические вести» не могли пропустить такой повод встретиться с заведующим кафедрой, академиком РАО, президентом РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовским и заместителем заведующего кафедрой Л.А. Балясниковой.

Г.А. БОРДОВСКИЙ: «ДЛЯ МЕНЯ КАФЕДРА ЮНЕСКО – ИСТОЧНИК НОВЫХ МЫСЛЕЙ, ИДЕЙ, ПЛАНОВ»



– Геннадий Алексеевич, расскажите, как создавалась кафедра, и какова история ее развития?

Кафедра ЮНЕСКО как глобальный проект этой авторитетной международной организации создавалась в тех странах, которые признавали необходимость реформирования своих систем образования с учетом передового международного опыта. До 1992 года наша страна не проявляла интереса к этому проекту, однако проблема построения образовательной системы в постсоветских условиях сделала его востребованным и в России. Первоначально несколько кафедр ЮНЕСКО было открыто в ведущих технических вузах, привлекавших внимание международных экспертов. Однако возникшие с распадом Советского Союза миграционные потоки и повышение откры-

тости Российской Федерации к международному сотрудничеству в образовательной сфере, проникновение в российскую действительность других культур и традиций поставили новые проблемы и перед системой образования. С учетом того, что Санкт-Петербург оказался в центре этих процессов, а наш вуз уже активно включился в различные международные связи и приобрел значительный опыт, мы внесли предложение в Министерство образования РФ обратиться в ЮНЕСКО с просьбой об открытии в нашем университете кафедры ЮНЕСКО по вопросам образования в поликультурном обществе. После проведения серьезной экспертизы ЮНЕСКО приняла положительное решение, и уже в конце 1993 года между ректором и Генеральным директором ЮНЕСКО было подписано соответствующее соглашение.

– Что дало это соглашение для Герценовского университета и кафедры?

В соответствии с этим соглашением кафедра работает по особому, согласованному обеими сторонами, положению. В частности, было предусмотрено, что на период становления кафедры, первые два года, она будет финансироваться совместно вузом и ЮНЕСКО, затем университет принимает на себя полную финансовую ответственность.

По этому положению в течение первых лет заведовать кафедрой должны были обязательно известные иностранные специалисты, на содержание которых и выделялись некоторые деньги ЮНЕСКО. В 1994 году вуз пригласил на звание профессора Вальтера Витта из ФРГ, а в 1997 году – профессора Ма-

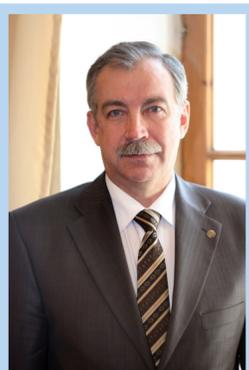
риама Охманьски из Польши. С 2001 года кафедрой заведуют уже отечественные специалисты.

Соглашение также предусматривает, что научным руководителем кафедры должен быть ректор нашего вуза. Ещё одной особенностью является то, что на кафедре предусматриваются только должности профессоров. По мере развития кафедры её первоначальное название «Теория образо-

вания в поликультурном обществе» вошло в противоречие с её активной практической деятельностью, и Ученый совет нашего университета уточнил её название – кафедра «Образование в поликультурном обществе».

– По каким основным направлениям работает кафедра ЮНЕСКО?

С самого учреждения кафедры ЮНЕСКО



Значимость кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» для стратегического развития Герценовского университета трудно переоценить. Позиционирование Герценовского университета в мире, формирование сети международного сотрудничества, осуществление научного и академического обменов – вот далеко не полный перечень аспектов деятельности кафедры ЮНЕСКО. Необходимо сказать и о масштабном внутрироссийском сотрудничестве, в которое вовлечены вузы, где организованы кафедры ЮНЕСКО. Консолидирующую роль, несомненно, здесь играет Координационный комитет кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации.

Отмечу и то, что кафедра позволяет Герценовскому университету напрямую взаимодействовать со Штаб-квартирой ЮНЕСКО. Это делает возможным не только организацию визитов в Герценовский университет руководителей ЮНЕСКО, но и привлечение наших ученых к экспертной работе в рамках ЮНЕСКО, к участию в крупных международных форумах и проектах. Герценовский университет является ныне не просто участником, но и инициатором многих проектов, реализуемых по линии ЮНЕСКО. Свидетельством успешности нашей деятельности в этом направлении является визит в Герценовский университет Генерального директора ЮНЕСКО госпожи Ирины Боковой, отметившей, что миссия РГПУ им. А.И. Герцена созвучна концепции «Нового гуманизма», пропагандируемой Организацией в настоящее время.

Сегодня мы формируем новый облик российского педагогического образования – открытого, эффективного, действенного, отвечающего вызовам современности. Не преувеличу, если скажу, что кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» является лицом РГПУ им. А.И. Герцена в глазах международной научной и культурной общественности. Поддержать этот высокий статус – наша задача на будущее.

В.П. СОЛОМИН,
ректор РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель кафедры ЮНЕСКО



теризует кафедру ЮНЕСКО Герценовского университета в настоящий момент. Опыт кафедры ЮНЕСКО сегодня особенно важен в условиях модернизационных процессов в высшем и, в частности, педагогическом образовании.

Мне крайне приятно чувствовать свою сопричастность к диалогу – поликультурному, по-настоящему международному, который воплощает в жизнь кафедра ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена.

С.А. ГОНЧАРОВ,
первый проректор, профессор кафедры ЮНЕСКО, член Координационного комитета кафедр ЮНЕСКО РФ

представлена в Координационном комитете российских кафедр ЮНЕСКО, где координирует образовательные и научно-исследовательские проекты кластера из 12 вузов, имеющих кафедры ЮНЕСКО в области образования.

В 2011 году кафедра расширила международное поле позиционирования Герценовского университета, включив в число партнеров вузы-члены сетевого объединения «Педагогические кадры России» и ассоциированные школы ЮНЕСКО. На протяжении многих лет мы развиваем сетевое сотрудничество со своими российскими отделениями: у нас их три, что дает возможность транслировать опыт работы, а нашим партнерам – инициировать программы с учетом рекомендаций ЮНЕСКО.

В рамках сетевого проекта «Педагогическое образование: поликультурный диалог», утвержденного ЮНЕСКО на базе Герценовского университета в 2006 году, кафедра сотрудничает с вузами России, стран СНГ, Центральной Европы, Бразилии и Малайзии, а также кафедрами ЮНЕСКО этих стран. Эта сеть была пролонгирована в 2010 году как международная педагогическая сеть по образованию в интересах устойчивого развития: в нее входят университеты 19 стран.

– Какие возможности это открывает перед РГПУ им. А.И. Герцена?

Членство в Глобальной университетской сети ЮНЕСКО по инновациям предоставляет возможность коллективу Герценовского университета для нахождения партнеров по научно-исследовательским проектам более чем в 120 университетах мира, участниках этой сети. Только по одному из проектов «Западные слависты в Герценовском университете» осу-

ществляется профессорско-преподавательский обмен с российскими и зарубежными вузами, среди которых – Мюнхенский университет (Германия), Университет г. Тюбинген (Германия), Константский университет (Германия), Сегадский университет (Венгрия), Люблинский университет (Словения), Триестский университет (Италия). А в рамках проекта «Реальность этноса» кафедра ЮНЕСКО и кафедра этнокультурологии института народов Севера сотрудничают с вузами европейской части Российской Федерации, Сибири и Дальнего Востока (около 120 учреждений), а также – вузами стран Балтии, Италии, США.

Визит Генерального директора ЮНЕСКО госпожи Ирины Боковой – это действительно чрезвычайно значимое событие в истории Герценовского университета. Это внимание к деятельности нашего вуза, это высокая международная оценка качества подготовки педагогических кадров, это свидетельство признания ЮНЕСКО той роли, которую играют в международной политике в области образования, науки и культуры наша страна, наш город Санкт-Петербург. Но присуждение Генеральному директору ЮНЕСКО Ирине Боковой звания почетного доктора образования Герценовского университета непосредственно связано и с деятельностью нашей уважаемой гостьи. Выдвигая Ириной Боковой концепцию («Нового гуманизма») как стратегического направления в современной культурно-образовательной политике ЮНЕСКО очень близка нам, нашим национальным традициям в сфере образования и культуры. Госпожа Ирина Бокова особо подчеркнула, что деятельность Герценовского университета уходит глубоко и корнями в прусские традиции гуманизма. Как отметил ректор Герценовского университета научный руководитель кафедры ЮНЕСКО В.П. Соломин в своем выступлении на церемонии присуждения Ирине Боковой почетного звания, Герценовский университет рассматривает сотрудничество с ЮНЕСКО как приоритетное направление своей деятельности.

Герценовский университет проводит большую работу по утверждению идеалов гуманизма в самых различных сферах деятельности. Напомню, что в 2007–2008 годах нами был реализован крупномасштабный национальный про-

ект «Образование в поликультурном обществе» является безусловным и признанным лидером.

Кафедра ЮНЕСКО в свое время стала одним из двигателей международного сотрудничества Герценовского университета. Расширение международных контактов, запуск совместных проектов, например, таких как «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО», «Инклюзивное образование», а также создание Координационного комитета кафедр ЮНЕСКО РФ при Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО МИД РФ свидетельствуют о том, что кафедра является не просто транслятором опыта и идей ЮНЕСКО. Инициация проектов, получающих поддержку ЮНЕСКО, активное вовлечение научной и педагогической общественности – вот что характеризует кафедру ЮНЕСКО Герценовского университета в настоящий момент. Опыт кафедры ЮНЕСКО сегодня особенно важен в условиях модернизационных процессов в высшем и, в частности, педагогическом образовании.

Визит Генерального директора ЮНЕСКО госпожи Ирины Боковой – это действительно чрезвычайно значимое событие в истории Герценовского университета. Это внимание к деятельности нашего вуза, это высокая международная оценка качества подготовки педагогических кадров, это свидетельство признания ЮНЕСКО той роли, которую играют в международной политике в области образования, науки и культуры наша страна, наш город Санкт-Петербург. Но присуждение Генеральному директору ЮНЕСКО Ирине Боковой звания почетного доктора образования Герценовского университета непосредственно связано и с деятельностью нашей уважаемой гостьи. Выдвигая Ириной Боковой концепцию («Нового гуманизма») как стратегического направления в современной культурно-образовательной политике ЮНЕСКО очень близка нам, нашим национальным традициям в сфере образования и культуры. Госпожа Ирина Бокова особо подчеркнула, что деятельность Герценовского университета уходит глубоко и корнями в прусские традиции гуманизма. Как отметил ректор Герценовского университета научный руководитель кафедры ЮНЕСКО В.П. Соломин в своем выступлении на церемонии присуждения Ирине Боковой почетного звания, Герценовский университет рассматривает сотрудничество с ЮНЕСКО как приоритетное направление своей деятельности.

– В прошлом году Герценовский университет посетил Генеральный директор ЮНЕСКО госпожа Ирина Бокова. Это имеет огромное значение для поддержания международного сотрудничества. Какую работу ведет кафедра ЮНЕСКО в этом направлении?

Без преувеличения можно сказать, что Герценовский университет имеет хорошо налаженные деловые отношения со Штаб-квартирой ЮНЕСКО. В разное время университет посещали руководители сектора международного сотрудничества в высшем образовании Штаб-квартиры Организации Вимсон Гордон и Соня Бахри, директор Бюро ЮНЕСКО в Москве и и.о. директора Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании Дендев Бадач, заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования Танг Цянь и многие другие. Ежегодно сотрудники кафедры привлекаются к экспертной работе в составе российской делегации на заседания Исполкома в Штаб-квартире ЮНЕСКО.

Продолжение на стр. 8

ект с международным участием «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере». Гуманистическая направленность данного проекта явилась ответом на вызовы современного общества. Значительно расширились и получили инновационную направленность различные формы как нашего внутрироссийского сотрудничества, так и международного. Одну из ключевых позиций в реализации этих задач занимает именно кафедра ЮНЕСКО.

– Реализует ли кафедра концепцию «Нового гуманизма» в образовательной деятельности? Или речь идет о сугубо научных или культурных проектах?

– Именно образовательной деятельности концепция «Нового гуманизма» получила широкое освещение и поддержку у педагогической общественности на Педагогической ассамблее, посвященной 215-летию Герценовского университета в мае 2012 года. Организованный по инициативе кафедры круглый стол «Современное образование – путь к продвижению идеалов

ре образования на основе междисциплинарного взаимодействия подразделений и сотрудников Герценовского университета, специалистов исследовательских и педагогических вузов, представителей департаментов и министерств образования России и других стран. Так, в рамках программы «Образование для устойчивого развития» институт детства содействует методическому развитию образовательных и исследовательских инициатив Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. Концепция инклюзивного образования как образования для всех реализуется в идеях этнообразовательной инклюзии на кафедре этнокультурологии института народов Севера.

Результаты проекта «Высшее профессионально-техническое образование в Российской Федерации и его взаимодействие с мировой системой университетского технического образования: история и современность» находят отражение в диссертационных исследованиях. На образовательный процесс непосредственно ориентирован и кафедральный проект «Инновационная образовательная система «Диалог»», в котором реализованы

ностью семинар по образовательным программам ЮНЕСКО, проводимый на кафедре ежемесячно. В рамках мероприятий по случаю двадцатилетия кафедры планируется организация выставки с аналитическими докладами ЮНЕСКО в Фундаментальной библиотеке. Несомненно, она заинтересует большую аудиторию.

Кафедра ЮНЕСКО не является выпускающей учебной кафедрой и не имеет постоянного контингента учащихся студентов. Вместе с тем, обеспечивая проведение коллективом Герценовского университета работ в соответствии с инициативами и результатами аналитических обзоров ЮНЕСКО, кафедра имеет возможность привлекать к исследованиям и работе в рамках образовательных стратегий ЮНЕСКО студентов и магистрантов различных факультетов. Это необходимо для организации международных мероприятий, прохождения практик на базе кафедры менеджеров, журналистов и переводчиков, документоведов. Регулярно силами профессорско-преподавательского состава различных факультетов к такой работе привлекаются студенты психолого-педагогического

Л.А. БАЛЯСНИК ЮНЕСКО ПРИО



Л.А. Балясникова, заместитель заведующего кафедрой ЮНЕСКО



Людмила Александровна, с чего начиналась Ваша работа на кафедре?

– Кафедры ЮНЕСКО стали создаваться в России с 1992 года, после принятия соответствующего решения XXVI сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО. В 1992 года была создана одна кафедра, в 1993 году – 4, в 1994 году – 2, в 1995-м – ни одной, в 1996 году – 5, и в 1997-м – 4. К моменту, когда мне предложили начать работу на кафедре, таких российских структур в Организации было 16. Стоит сказать о том, что первые кафедры в России, как и в других странах, создавались довольно спонтанно. Поскольку это было новое явление, его перспективы и формы работы были до конца не ясны. Мне пришлось изучить много документов и познакомиться с деятельностью ряда московских кафедр, чтобы принять решение.

На этом этапе я много консультировалась с Н.М. Канаевым, в то время национальным координатором программы «УНИТВИН», профессиональным отечественным дипломатом, членом правительственной делегации на XXVI сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1991 году, принимавшим активное участие в дискуссии по вопросу о создании кафедр. Именно он помог мне разобраться в терминологии, рассказав, что термин «кафедра» оказался не самым удачным и вызвал разногласия уже на Генеральной конференции ЮНЕСКО. Обращали внимание на

то, что речь идет не о «кафедрах» в обычном, академическом, смысле этого слова, а о широкомасштабных международных учебно-исследовательских центрах ЮНЕСКО, отличных и по содержанию, и по формам работы от традиционных университетских кафедр. Тем не менее, руководство конференции настаивало на введении в сферу международного сотрудничества в высшем образовании понятия «кафедра ЮНЕСКО» как более академического при полном понимании, что это совсем не кафедра.

В основополагающих принципах и процедурах программы «УНИТВИН» фактически отмечалось, что кафедральная программа дает университетам возможность объединиться с силами ЮНЕСКО для достижения задач, выработанных государствами-членами Организации.

Для себя я решила, что деятельность кафедр ЮНЕСКО приобретает стратегически важную роль в обогащении академической жизни, университетских программ и университета в целом. Мне показалось, что этим интересно заниматься вместе с другими структурными подразделениями вуза, кафедрами и факультетами.

– По Вашему мнению, очень ли отличается кафедра ЮНЕСКО сегодняшнего дня от кафедры прежних времен?

– В своем становлении и развитии кафедра прошла несколько этапов, выработывая концепцию, осуществляя проекты, привлекая

В подготовке и проведении 36-й сессии Всемирного комитета ЮНЕСКО по природному наследию из 400 волонтеров 200 были из Герценовского университета!

ЮНЕСКО» был направлен на консолидацию деятельности кафедр и ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север». На этом заседании был дан старт новому проекту «ЮНЕСКО в школе», целью которого является формирование ценностного отношения к окружающему миру, развитие общекультурной компетентности современного школьника, изучение международного опыта деятельности гражданского общества в области сохранения природного и культурного наследия, защиты культурных прав человека.

Созданные в России кафедры и ассоциированные школы ЮНЕСКО по-прежнему остаются одним из важнейших ресурсов в реализации программ Организации в тесном контакте с Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Институтами и Штаб-квартирой ЮНЕСКО. По их количеству и практической отдаче мы опережаем большинство европейских стран.

– Вы упомянули о том, что одной из задач кафедры ЮНЕСКО является вовлечение подразделений Герценовского университета в различные международные проекты. Насколько реализуется это направление?

– Речь идет о проведении и обеспечении поддержки совместных проектов в сфе-

инновационные подходы для разработки серии учебно-методических комплексов всех уровней общеобразовательной школы. Образовательные инициативы ЮНЕСКО развиваются во многих магистерских программах и программах дополнительного профессионального образования, таких как сравнительное образование, образование взрослых, технологии инклюзивного образования и другие.

Факультет информационных технологий инициировал в 2012 году разработку модуля дополнительного образования для магистров по новой программе института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Применение информационных и коммуникационных технологий для профессионального развития учителей». В рамках проекта «Образование для всех» под эгидой кафедры ЮНЕСКО развивает сотрудничество кафедра межкультурной коммуникации с кафедрой ЮНЕСКО Московского института открытого образования в области обучения русскому языку мигрантов.

– Геннадий Алексеевич, а насколько задействованы студенты Герценовского университета в мероприятиях кафедры ЮНЕСКО?

– У студентов, а также магистрантов и преподавателей пользуется большой популяр-

факультета, факультета философии человека, факультетов управления, иностранных языков, русского языка как иностранного. Один пример. В подготовке и проведении 36-й сессии Всемирного комитета ЮНЕСКО по природному наследию из 400 волонтеров 200 были из Герценовского университета!

– Чем для Вас, Геннадий Алексеевич, является кафедра ЮНЕСКО?

– Для меня кафедра ЮНЕСКО была не только одним из дорогих и любимых детищ в университете, но прежде всего – источником новых мыслей, идей, планов и направлений его развития. ЮНЕСКО, несомненно, является самой авторитетной и масштабной международной организацией в области культуры, науки и образования. Поэтому прямой контакт с этой мощной структурой трудно чем-то заменить в полной мере. Немаловажными для работы самой кафедры является то, что её высокий авторитет в профессиональном сообществе позволяет привлекать на кафедру многих крупных, известных специалистов, которые обогащают Герценовский университет, повышают его конкурентоспособность и авторитет на международной образовательной арене.

Кристина УЛЬЯНЕНКО,
корреспондент «ПВ»