

ОЛИМПИАДЫ + ПОРТФОЛИО = ПОСТУПЛЕНИЕ

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ПОЗВОЛЯЕТ НЕ ТОЛЬКО ПРОВЕРИТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ, НО И ДАЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

История предметных олимпиад школьников в России насчитывает десятилетия. Победители и призеры всегда пользовались льготами при поступлении, не является исключением и эта приемная кампания. О том, какие бывают олимпиады, почему стоит задуматься о формировании портфолио и как поддерживает талантливых абитуриентов Герценовский университет, рассказывает заместитель директора центра по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию, кандидат педагогических наук Татьяна Геннадьевна Гдалина.

– Татьяна Геннадьевна, для чего при поступлении нужно участие в олимпиадах и конкурсах? Как это учитывается?

– Олимпиады и другие интеллектуальные соревнования – отличная возможность попробовать свои силы, сравнить уровень своих достижений в той или иной предметной области с успехами других, подготовиться к дальнейшему изучению предмета в вузе. Очень надеюсь,

ограниченными возможностями здоровья и сиротам и не поддерживать будущую интеллектуальную элиту страны.

– Участие в каких олимпиадах, на Ваш взгляд, целесообразнее всего?

– Условно соревнования можно разделить на три группы: всероссийская олимпиада школьников, олимпиады, проходящие под эги-

новский университет победители всех олимпиад РСОШ поступают без ЕГЭ, а призерам их результат засчитывается как 100 баллов по соответствующему профилю олимпиады предмету.

– Есть ли в университете внутренние формы поддержки талантливой молодежи?

– Герценовский университет разработал собственную систему поддержки талантливых абитуриентов. Зачисленные по итогам олимпиад первокурсники получают повышенную стипендию, нуждающиеся в общежитии иногородние ребята гарантированно им обеспечиваются. На повышенную стипендию также могут рассчитывать победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – это дополнительное стимулирование, установленное Герценовским университетом.

– Стоит ли формировать портфолио, и зачем нужна такая система?

– Портфолио – еще один инструмент поддержки и стимулирования ребят, демонстрирующих неординарные достижения в учебе и творчестве. В своих выступлениях министр образования и науки России Дмитрий Ливанов неоднократно говорил о необходимости совершенствования и дополнения ЕГЭ, в частности, о введении системы портфолио – установлении дополнительных баллов при поступлении в вузы для абитуриентов по итогам их достижений в различных интеллектуальных, творческих и спортив-



которого выступил крупный холдинг GS Group – производитель известных спутниковых антенн «Триколор ТВ». Победители из числа 11-классников при поступлении на технические специальности получают от холдинга именную годовую стипендию размером в 63 тысячи рублей, а возможно, и приглашение на работу по окончании обучения в вузе. Это пример интеллектуальных соревнований третьей группы – не дающих льгот при поступлении, ориентированных на поиск талантливых ребят, их привлечение в бизнес и на производство.

– Татьяна Геннадьевна, какие олимпиады предлагает абитуриентам Герценовский университет?

– В этом учебном году мы проводим Герценовские олимпиады школьников по иностранным языкам (входят в перечень Российского совета олимпиад школьников и дают льготы при поступлении), биологии, географии, Герценовскую спортивную и творческую олимпиады, которые позволяют старшеклассникам подготовиться к третьему вступительному испытанию (творческой и профессиональной направленности). Отмечу и герценовскую педагогическую олимпиаду «Первый успех». Наш вуз готов принять участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и по астрономии – соответствующая заявка была поддержана Правительством Санкт-Петербурга. Подробная информация о сроках проведения олимпиад, правилах участия размещается на сайте университета в разделе «Абитуриентам». А подписавшись на рассылку для абитуриентов, можно получать информацию об этих соревнованиях и других событиях по электронной почте. Сделать это несложно, нужно отправить письмо с темой «подписка» на ab@herzen.spb.ru.

Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

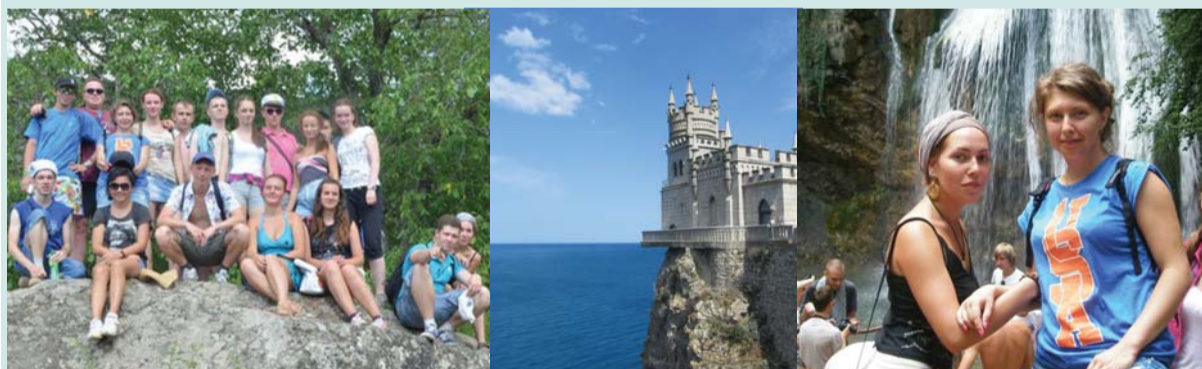
Подписаться на информационную рассылку Герценовского университета для абитуриентов можно, отправив письмо с темой «подписка» на электронный адрес ab@herzen.spb.ru

что в первую очередь желание старшеклассников участвовать в олимпиадах продиктовано именно этим. Выявление и поддержка молодых людей, проявляющих повышенный уровень владения предметом, показывающих выдающиеся результаты в той или иной области – одно из приоритетных направлений политики в области образования на всех уровнях. Одним из инструментов выявления талантливой молодежи являются интеллектуальные и творческие соревнования – различные олимпиады и конкурсы, а льготы при поступлении, которые они дают – один из способов поддержки и стимулирования юных талантов к дальнейшему росту. То, что победители и призеры олимпиад имеют преимущества при поступлении – это огромное достижение сегодняшнего дня. Было бы несправедливо, на мой взгляд, предоставлять льготы при поступлении только ребятам с

дой Российского совета олимпиад школьников (РСОШ), и все прочие. Появившись довольно давно (некоторые интеллектуальные соревнования имеют более чем пятидесятилетнюю историю), сегодня олимпиады выступают одновременно и в качестве альтернативы ЕГЭ и дополняют форму единого экзамена. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников зачисляются в вузы по соответствующим направлениям подготовки без экзаменов. Победители и призеры олимпиад РСОШ имеют право претендовать на одну из льгот, установленных порядком приема в вузы: поступление без вступительных испытаний или 100 баллов по ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады. Какую именно из этих двух вариантов льгот предоставлять дипломантам той или иной олимпиады – каждый вуз решает самостоятельно. В Герце-

НАСТОЯЩИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

«ФАКУЛЬТЕТ НА ПУЛКОВСКОМ МЕРИДИАНЕ» – ТАК ГОВОРЯТ ПРО СВОЮ ALMA MATER СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ГЕОГРАФИИ



Значительную часть обучения на факультете географии Герценовского университета занимают практики – местные и дальние, летние и зимние – на которых прививаются практические навыки исследований в естественной природной обстановке.

На протяжении многих лет пиковым моментом в жизни студентов-географов являются дальние практики. Студенты третьего курса каждый июль на две недели отправляются на южный берег Крымского полуострова, в Челябинск, на озеро Байкал, на Алтай и в другие не менее интересные места.

Наша группа ездил на дальнюю практику в Крым. Благодаря этой поездке у нас появилась возможность познакомиться с богатой местной флорой и фауной, ландшафтами, с хозяйственной деятельностью и бытом населения, а также увидеть своими глазами уникальные достопримечательности Крымского полуострова. Каждый день мы ездили на экскурсии и обследовали почти весь южный берег Крыма: увидели уникальную коллекцию Никитского ботанического сада, живописные Золотые Ворота около горы Кара-Даг, совершили подъем на гору Ай-Петри, посетили Долину Привидений и водопад Джур-Джур, Воронцовский дворец, Форосскую церковь, Ливадийский архитектурно-парковый комплекс, Ласточкино гнездо, города Коктебель, Ялту, Алушту, поселок Морское.

Наша практика завершилась общим отчетом, в котором мы составили комплексное физико- и экономико-географическое описание Южного берега Крыма: географические особенности почв, растительного покрова, климата, ландшафтов, а также экономико-географическую характеристику изученного района Крымского полуострова. Многие из нас смогли использовать собранный на дальней практике материал в своих курсовых и дипломных работах.

Думаю, что все наши знания и впечатления, полученные в ходе этой практики, останутся на долгие годы и обязательно будут использованы в будущей педагогической или научной деятельности.

Мария ПЛИСКИНА, студентка 4 курса факультета географии

ЗНАНИЯ – НА ПРАКТИКЕ

ПРИМЕНИТЬ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ, ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С БУДУЩИМ ТРУДОУСТРОЙСТВОМ И ПРИНЕСТИ ПОЛЬЗУ – ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ЛУЧШЕ?

Факультет коррекционной педагогики – один из самых интересных в Герценовском университете, в том числе благодаря городским проектам, в реализации которых участвуют студенты.

Студенты факультета работают экскурсоводами на городской выставке «Дети в Интернете» в Центральном музее связи им. А.С. Попова, посвященной популяризации «безопасного» Интернета, участвуют в деятельности санкт-петербургской благотворительной общественной организации «Перспективы», где помогают организовывать летний отдых для ребят из Павловского детского дома, улучшать условия их жизни, проводить занятия и игры.

Студентами факультета был запущен проект «Здравствуй, Мультик-Пультик!», в рамках которого разрабатываются электронные ресурсы для школьников с нарушениями слуха, снимаются мультфильмы. Проект «Ожившая сказка», в рамках которого были поставлены театральные спектакли для детей с особыми потребностями здоровья из детских домов, был разработан студентами совместно с преподавателями на кафедре логопедии. Проект получил награду в Общероссийском конкурсе социально значимых студенческих проектов.

Волонтеры на XI Паралимпийских зимних играх «Сочи-2014», «Перчаточный театр», «Литературный салон», «Семейное дерево» – во всем этом и во многом другом участвуют студенты факультета коррекционной педагогики. И число таких проектов, помогающих закрепить профессиональные компетенции и определиться со сферой деятельности по окончании Герценовского университета, постоянно растет.

Елена БЫКОВА, заместитель декана факультета коррекционной педагогики

