

УЧИТЕЛЬ – ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ ПРОФЕССИЯ

23 октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялся круглый стол «Образование в постиндустриальном высокотехнологичном обществе», организованный совместно РАО и РГПУ им. А.И. Герцена в рамках VII Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика».

В дискуссии приняли участие академики, ректоры вузов, школьные директора и учителя, инженеры Санкт-Петербурга, Москвы, Новосибирска и других регионов России.

Открыл круглый стол вице-президент РАО, президент РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовский. Перечисляя отличительные черты постиндустриального высокотехнологичного общества, Геннадий Алексеевич подчеркнул: «Интеллектуальный капитал становится мощной движущей силой». По его словам, национальной задачей сегодня

в России является создание 25 миллионов высокотехнологичных рабочих мест. Это обсуждалось участниками круглого стола, делившимися мнениями по поводу реализации данной задачи.

«Необходимость высокотехнологичных рабочих мест означает, что мир находится на переломе. Например, такая современная задача, как импортозамещение, содержит социально-экономические и социокультурные составляющие», – добавил Г.А. Бордовский. Кроме того, президент РГПУ им. А.И. Герцена затронул проблему междисциплинарности в современной науке.

Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, Почетный гражданин Санкт-Петербурга В.Н. Васильев поднял вопрос о том, какие профессии следует считать высокотехнологичными. По мнению участников круглого стола, к этой категории, безусловно, должны быть отнесены современные педагоги. «Высокотехнологичные рабочие места предполагают интеллектуальный труд. В работе учителей, инженеров, врачей сегодня используются новые методы и технологии», – отметил Владимир Николаевич.

Заместитель председателя комитета Государственной думы Российской Федерации по образованию Н.А. Шайденко приняла участие в обсуждении проблем



Слева направо: И.И. Соколова, Г.А. Бордовский, Н.А. Шайденко, В.Н. Васильев

образовательных технологий. Она особо подчеркнула важность знакомства школьников с практическим производством на уроках труда, которое в будущем станет основой для получения образования инженера.

Состоявшаяся дискуссия показала, насколько меняется в

современном мире представление о педагоге и его труде. Не только образование определяет будущее, но и, наоборот, представления о будущем безотлагательно заставляют менять образовательную систему.

Анастасия ТЮТЮКОВА,
корреспондент «ПВ»

ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ

В ОБЩЕСТВЕ СКЛАДЫВАЕТСЯ УБЕЖДЕНИЕ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ В КАЧЕСТВЕ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

25 октября ректор РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломин принял участие в пленарном заседании VIII Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке». Накануне, 24 октября, одно из мероприятий конгресса, молодежный дискуссионный клуб «Качество образования: вуз-студент-работодатель-общество», состоялось в Герценовском университете.

Цель конгресса была достаточно амбициозна: дальнейшее развитие Санкт-Петербурга как ведущего центра профессионального образования, науки и инновационной деятельности. Пленарное заседание прошло в Национальном минерально-сырьевом университете «Горный», где собрались представители Правительства города, Министерства образования и науки РФ, ректоры крупнейших вузов Петербурга, видные ученые. В числе более чем пятисот участников была представительная делегация Герценовского университета. Обсуждались вопросы развития профессионального образования на ближайшие пятнадцать лет.

«Знания и образование становятся неотъемлемой частью жизни каждого петербуржца. От того, как будет выстроена система преподавания, насколько качественными будут знания, полученные в результате обучения, зависит

будущее города, его экономический рост и социальная стабильность», – подчеркнул, обращаясь к участникам, вице-губернатор Петербурга В.Н. Кичеджи.

Выступление ректора РГПУ им. А.И. Герцена В.П. Соломина было посвящено воспитательным аспектам образования, реализации молодежной политики, активизации научной деятельности вузов через призму студенческих объединений. Тема доклада «Качество образования: вуз-студент-работодатель-общество» созвучна с состоявшимся накануне в РГПУ им. А.И. Герцена молодежным дискуссионным клубом.

Обращаясь к участникам конгресса, В.П. Соломин отметил необходимость на сегодняшний день студенческих объединений для вовлечения учащихся в процесс оценки и повышения качества высшего, среднего и профессионального образования.



В.П. Соломин

Важнейшей функцией студенческих объединений можно назвать создание условий, в которых, наряду с получением профессиональных знаний, формируется гражданин с активной жизненной позицией, – подчеркнул ректор Валерий Павлович.

Молодежный дискуссионный клуб «Качество образования: вуз-студент-работодатель-общество», прошедший в Дискуссионном зале Герценовского университета, собрал более 100 студентов петербургских вузов, преподавателей, активистов молодежных объединений и представителей



Открытие пленарного заседания



Делегация РГПУ им. А.И. Герцена



В.Н. Васильев

работодателей. Для обсуждения проблем качества образования был выбран формат дебатов. Участников больше всего заинтересовал вопрос определения – образование: услуга ли это или ценность? Начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена Р.У. Богданова, выступившая модератором мероприятия, прокомментировала данную проблематику так: «Заинте-

ресованность студентов в качестве образования – это уже первый шаг к его улучшению. Образование в условиях современности является одной из сфер экономики, и с этой точки зрения это услуга, но никогда нельзя забывать об образовании как о ценности».

Анастасия ПОСТНИКОВА,
Ольга ЖУРКИНА,
корреспонденты «ПВ»

ФОТОРЕПОРТАЖ «ПВ»

26 СЕНТЯБРЯ



День открытых дверей в РГПУ им. А.И. Герцена

21 ОКТАБРЯ



Вручение бронзового Павловского знака и поощрительного гранта Президиума Международной академии наук. Слева направо: президент Международной академии наук господин Вальтер Кофлер, доцент кафедры социальной безопасности А.А. Кудрин, проректор по международному сотрудничеству Д.И. Бойков

10 СЕНТЯБРЯ



Конференция «Социальная адаптация и сопровождение выпускников детских домов в Санкт-Петербурге», организованная фондом «Северная столица» и состоявшаяся при поддержке Комитета по социальной политике