

# ИЗ ФАКУЛЬТЕТА – В ИНСТИТУТ

## РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА УКРЕПЛЯЕТ ПОЗИЦИИ В СФЕРЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

**В новом учебном году в Герценовском университете появился институт иностранных языков, созданный на базе факультета иностранных языков и лингвистического центра. Инновационные преобразования связаны с изменением конъюнктуры рынка труда и новыми требованиями, предъявляемыми к выпускникам. Какие задачи стоят перед новым подразделением и как они будут решаться – об этом «Педагогические вести» спросили директора института, доктора филологических наук, профессора, заведующую кафедрой английского языка и лингвострановедения Т.И. Воронцову.**

**– Татьяна Ивановна, какова сегодня миссия института иностранных языков Герценовского университета?**

– Намой взгляд, миссия непростая и довольно амбициозна. Для нас объединение факультета иностранных языков и лингвистического центра не было неожиданным, так как уже давно мы работали в тесном взаимодействии. Структура института иностранных языков более сложная и многогранная, чем факультета и лингвоцентра. Произошла централизация всех сил, участвующих в преподавании иностранных языков в масштабах университета. В настоящее время вместо прежних семи у нас десять кафедр, каждая из которых имеет свой профиль. Формат, в котором мы приступили к работе в этом учебном году, открывает новые возможности и перспективы. Это переход на качественно новый уровень преподавания иностранных языков с использованием инновационных образовательных технологий, которые стали доступными в настоящее время. Также это дальнейшее совершенствование образовательных технологий преподавания иностранных языков. Безусловно, преобразование стало качественно новым этапом в развитии лингвистических и методических школ института иностранных языков. Объединение в единую структуру позволяет нам более эффективно организовывать процесс обучения, как на языковых, так и на неязыковых факультетах. Тесное сотрудничество кафедр бывшего института иностранных языков и лингвистического центра позволяет обмениваться методиками, разрабатывать новые образовательные технологии, заимствовать положительный опыт.

**– Что изменилось с преобразованием факультета в институт?**

– Значительно возрос научный потенциал института. Кафедры факультета иностранных языков концентрировались, в основном, на лингвистической, а кафедры бывшего лингвистического центра – на научно-методической проблематике. В объединенном формате мы можем более эффективно вести научную и учебно-методическую работу. Уже в течение ряда лет мы совместно издаем научно-методический сборник, ведем внеаудиторную воспитательную работу со студентами, проводим ежегодную декаду иностранных языков. В целом, объединение факультета иностранных языков и лингвоцентра узаконило и усилило наше взаимодействие.

**– Расскажите о спектре языков, который охватывает институт предлагаемыми программами. Какие языки ожидают включения в этот перечень?**

– Кроме четырех вполне традиционных (английский, немецкий, французский, испанский) преподавались финский, норвежский, шведский, китайский, корейский, японский, арабский. Каждый год номенклатура языков увеличивается. Языковая палитра постоянно расширяется. Несколько лет назад в качестве первого языка был введен финский, в этом году – китайский. В будущем году планируется введение итальянского. Востребованность его очевидна и исторически оправданна. Центр Петербурга – это, в основном, творения итальянских зодчих Антонио Ринальди, Карло Росси, Бартоломео Растрелли, Джакомо Кваренги. Итальянская культура явно присутствует в различных сферах жизни нашего города, сближает нас с этой страной и стимулирует интерес к изучению итальянского языка.

**– Студенты института иностранных языков выступают волонтерами на городских мероприятиях. Насколько востребована сегодня такая форма языковой практики?**

– Да, студенты действительно принимают участие практически во всех международных мероприятиях, которые проводятся в Санкт-Петербурге и за его пределами, оказывая лингвистическую поддержку. Так, например, в этом учебном году они работали волонтерами на Олимпийских и Паралимпийских зимних играх в Сочи, помогали проводить такие мероприятия, как Международный симпозиум детских ортопедов, Международную конференцию франкоязычных ортопедов, а также Российско-финский семинар на психолого-педагогическом факультете. Такой вид деятельности необходим при искусственном обучении иностранным языкам. Без присутствия естественной языковой среды трудно сформировать билингвальную личность, которая могла бы владеть иностранным языком на уровне его носителя, поэтому любая возможность оказаться в естественной среде является важной и полезной. Приобретение языковых знаний, языковая практика сочетаются у студентов с осознанием того, что они приносят большую пользу, участвуя в проведении международных мероприятий. Кроме того, работая в качестве волонтеров, они развивают иноязычную межкультурную компетенцию и привыкают свободно ориентироваться в межкультурном пространстве, что необходимо для их будущей профессии.

**– Как институт участвует в реализации Программы стратегического развития университета им. А.И. Герцена?**

– Факультет иностранных языков был задействован в ряде проектов программы. Институт



иностранного языка, несомненно, планирует в дальнейшем принимать активное участие в реализации Программы стратегического развития университета. Будет совершенствоваться и развиваться образовательная, учебно-воспитательная деятельность, будет расширяться уже существующее сетевое сотрудничество. План конкретных мероприятий по развитию данных направлений находится в стадии разработки с учетом нового формата деятельности института.

**– Как Вы считаете, какие иностранные языки будут особенно востребованы в перспективе? Стоит ли бросать все, забывая английский и срочно учить китайский?**

– Забывать английский не стоит, так как это язык международного общения. Но в то же время нужно иметь в виду, что в каждом регионе существует доминирующий язык, более популярный по сравнению с другими. Например, испанский в США и китай-

ский в азиатском регионе. Кроме того, следует помнить, что согласно документам ЮНЕСКО будущие Граждане Мира должны будут владеть более чем одним иностранным языком, и уже сейчас более 30 процентов населения земного шара под эту категорию подходят. Общественно-политическая ситуация в настоящее время, в частности, вступление России в БРИКС, свидетельствует о том, что наряду с английским в международном общении будут активно использоваться языки европейского, азиатского и южноамериканского регионов. Мы тщательно следим за обстановкой и готовы отреагировать на все изменения включением в подготовку студентов тех или иных языков, чтобы выпускники Герценовского университета были уверены в своей конкурентоспособности и востребованности.

**Антон ДЕРКАЧ,**  
ведущий специалист по связям с общественностью редакции «ПВ»

## ФОТОРЕПОРТАЖ «ПВ»

19 СЕНТЯБРЯ



Заседание президиума Научно-образовательного культурологического общества России под председательством президента НОКО, первого проректора РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Гончарова

10 ОКТЯБРЯ



XI Международная конференция «Религиозная ситуация в Санкт-Петербурге и на Северо-Западе России»

21–22 ОКТЯБРЯ



II Всероссийский съезд работников дошкольного образования, г. Сочи. На фото: делегация РГПУ им. А.И. Герцена и делегация Санкт-Петербурга во главе с председателем Комитета по образованию Ж.В. Воробьевой (вторая слева)